

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап 2020-2021 Нижегородская область
7-8 классы

1. Укажите слова, являющиеся исторически родственными слову *колесо*.
 - 1) колея
 - 2) колокол
 - 3) кольцо
 - 4) колье
2. В каких словах количество звуков не соответствует количеству букв?
 - 1) съездил
 - 2) комедия
 - 3) перебежчик
 - 4) бесчестье
 - 5) серебриться
3. Укажите звук русского языка, для которого существует наибольшее количество способов графического (буквенного) отражения.
 - 1) Ц
 - 2) Ч
 - 3) Й
 - 4) Ё
 - 5) Я
 - 6) А
 - 7) Ш
4. В каком(-их) ряду(-ах) представлены только однокоренные слова (не формы слова)?
 - 1) тихий, тишина, потихоньку, затишье, тишь, тихоня
 - 2) звонить, звонок, звонят, звонил
 - 3) пишу, писанина, письмо, письмецо, запишет, запись
 - 4) береза, березовый, березняк, березу, подберезовик
5. Какие слова образованы суффиксальным способом?
 - 1) паровозный
 - 2) сушь
 - 3) какой-то
 - 4) ссориться
 - 5) тихо
6. Каким термином можно обозначить следующие слова: *длань, перст, десница, уста*?
 - 1) диалектизм
 - 2) историзм
 - 3) архаизм
 - 4) жаргонизм
 - 5) просторечие
7. В каком(-их) ряду(-ах) представлены фразеологизмы-синонимы?
 - 1) обвести вокруг пальца, оставить с носом
 - 2) овчинка выделки не стоит, игра не стоит свеч
 - 3) втереть очки, бить баклуши
 - 4) стреляный воробей, тертый калач
8. В каком(-их) словосочетании(-ях) слово *светлый* использовано в переносном значении?
 - 1) светлая лампа
 - 2) светлый ум
 - 3) светлые обои
 - 4) светлые воспоминания
 - 5) светлый человек

9. Из каких разделов состоит *грамматика языка*?

- 1) морфология и синтаксис
- 2) лексика и орфография
- 3) орфография и пунктуация
- 4) морфемика и синтаксис

10. Что в языке К.Г.Паустовский сравнивал с нотными знаками, считая, что именно они не дают тексту рассыпаться.

- 1) буквы
- 2) паузы
- 3) знаки препинания
- 4) строчки

11. В каком(-их) ряду (-ах) все существительные одного рода:

- 1) кольраби, кукла, леди, стая
- 2) перо, кашпо, тряпье, опахало
- 3) чернила, мисс, ножища, детвора
- 4) домишко, кофе, весы, детство

12. Какого спряжения глаголы *звенеть, греметь, пищать, кричать*?

- 1) 1 спряжение
- 2) 2 спряжение

13. В каких предложениях выделенные слова являются членами предложения?

- 1) А счастье было так **возможно**, так близко (А.С.Пушкин).
- 2) Было, **знаете**, очень жарко (М.Ю.Лермонтов).
- 3) Я успел объяснить ему мое желание, и он сказал мне, что оно **может быть** исполнено (Л.Н.Толстой).
- 4) Ему нездоровилось, **однако** он не отказался от своих планов.

14. В каком(-их) ряду(-ах) все словосочетания построены на основе **управления**?

- 1) выйти из дома, берег реки, сделали много
- 2) стоять у театра, чувство досады, дошел до середины
- 3) ждала его, трудно двигаться, подняться в воздух
- 4) лежит в шкафу, добрый человек, чашка чая

15. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется буква **Е**.

- 1) замеш...нное тесто
- 2) вымощ...нная улица
- 3) пристрел...нное ружье
- 4) накле...нная марка
- 5) задерж...нный
- 6) выкач...нная нефть

16. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) нужно поставить **1 запятую** (знаки препинания не расставлены).

- 1) Когда мы возвращались солнце уже садилось и в домах зажигали огни.
- 2) Невдалеке метрах в пятистах от дома рос пахучий кустарник.
- 3) Я редко выступаю как критик.
- 4) Я был зол и на себя и на дорогу которую выбрал.
- 5) Гости принадлежали более или менее к разряду людей образованных.

17. Прочитайте отрывок из романа А.Крона «Бессоница»:

«Писала она почти грамотно, но говорила «ложить» вместо «класть» и еще что-то в таком роде. Я несколько раз мягко поправлял, но успеха не имел, когда же ... спросил, почему она упрямится, эффект был самый неожиданный. Тося вскипела и раскричалась. «Почему, почему! А потому, барин, что мне жить с людьми, которые ложат. Для вас одного переучиваться не стану».

Правы ли Тося, отказываясь переучиваться? Прав ли герой, исправляя Тосю? Объясните свой ответ. О какой речевой проблеме рассказывает этот отрывок? Выскажите свое мнение относительно этой проблемы.