

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Новгородская область**  
**Муниципальный этап 2020/2021 учебного года**  
**7-8 КЛАСС**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	6	7	5	7	5	6	6	6	<b>48</b>
Оценка									
Подпись									

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте пословицы из словаря В.И. Даля.

1) Поставьте ударение в подчеркнутых словах. 2) Выпишите из приведенных пословиц названия букв славянской азбуки.

1) А. Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет.

Б. Буки боднут, а веди обманут.

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 2. Даны 5 слов, 4 из которых являются однокоренными с точки зрения истории языка (входят в одно этимологическое гнездо):

*Привет, завещание, известь, вече, совет.*

1) Найдите «пятое лишнее» и обоснуйте свой ответ (не более 3-х доказательств):

2) Какой корень с точки зрения истории языка выделялся в найденных Вами 4-х словах одного этимологического гнезда?

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте приведенные фрагменты А и Б и ответьте на вопросы.

*А. Собирайтесь же в дорогу!*

*Встретит радостно зело*

*Вас – Муратово село!*

(В. А. Жуковский. «Открывай скорей окошки!..»).

Б. «Гутен таг, майне хершафтен, – проговорил Пётр юношеским баском... – Есть зело хочется...» – «Идем, идем к столу» (А.Н. Толстой. Пётр Первый).

1) Какой частью речи является в приведенных фрагментах старославянское слово *зело*? Обоснуйте свой ответ (не более 3-х доказательств). 2) Какое лексическое значение имеет слово *зело*?

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Морфемное строение слова – это последовательность определенных морфем, которые выделяются в этом слове. Например, морфемное строение слова *пригород*: приставка + корень + окончание. Слова *тишина* и *синеватый* имеют одинаковое морфемное строение: корень + суффикс + окончание.

1) Одинаковое или разное морфемное строение имеют слова: *лисёнок*, *лисонька*, *лисий*? 2) Сделайте морфемный анализ этих слов.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, и восстановите это этимологическое гнездо.

№	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1	Тот, кто проживает где-нибудь, обитатель	
2	Лёгкий доход, обогащение	
3	Маслянистое вещество, содержащееся в животных и растительных тканях	
4	Часть тела, в которой расположены органы пищеварения	
5	Живое существо, обладающее способностью двигаться и чувствовать	

ЗАДАНИЕ 6. В славянских языках слово *голова* является многозначным. Сформулируйте 3 лексических значения слова «голова», для иллюстрации каждого значения придумайте короткое словосочетание или предложение. Оформите в виде таблицы.

№	Лексическое значение	Пример
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____

ЗАДАНИЕ 7. Подчеркните в приведенных пословицах антонимы.

А. *Старый друг лучше новых двух.*

Б. *Не было бы счастья, да несчастье помогло.*

В. *В чужой монастырь со своим уставом не ходят.*

Г. *Жизнь не по молодости, смерть не по старости.*

Д. *Ранний сев к позднему в амбар не ходит.*

ЗАДАНИЕ 8. В 1-м столбце таблицы приведены слова чешского языка, а во 2-м – их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова 2-7 и их значения, вписав в таблицу, как в образце со словом 1 *žárlivost*.

*Справка:* в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русское [х], буква *h* – такой же звук, как в слове *ага*, *č* – звук, похожий на русский [ч].

Чешские слова	Значение
1. <i>žárlivost</i>	А. грусть
2. <i>duty</i>	Б. волынщик
3. <i>dudak</i>	В. бедняжка
4. <i>hněv</i>	Г. работа
5. <i>chudáček</i>	Д. пустой
6. <i>práce</i>	Е. злость
7. <i>chmura</i>	Ж. ревность