

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2020-2021 учебный год
7 класс**

Максимальный балл – 52

1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.

Договор, община каталог, досуг, эксперт, диспансер, присказка, приданое, ржаветь, откупорить, петля, апостроф, жалюзи, сабо.

Оценка — 8 баллов

2. Какие звуки повторяются в отрывке из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» и почему? Как называется использованный автором поэтический приём? С какой целью он используется?

У наших ушки на макушке,
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.
Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!..

Оценка – 6 баллов

3. Выпишите ряды однокоренных слов из приведённой в задании строфы из стихотворения Ю.Д. Левитанского. Какое из слов стихотворения народная этимология тоже включает в один из выписанных рядов? Почему оно не является однокоренным?

Музыка моя, слова,
осень, ясень, синь, синица,
сень ли, синь ли, сон ли снится,
сон ли синью осенится,
сень ли, синь ли, синева...
(Ю. Д. Левитанский)

Оценка – 6 баллов

4. Произведите морфемный анализ словоформ. Если есть варианты морфемного разбора, объясните их.

Позвоните, вытащите, выкупите.

Оценка – 3 балла

5. Прочитайте отрывок из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Выпишите из приведённого отрывка слова, образованные с помощью нулевого суффикса. Укажите слова, от которых они образованы.

Еще страшней, еще чуднее:
Вот рак верхом на пауке,
Вот череп на гусиной шее
Вертится в красном колпаке,
Вот мельница вприсядку пляшет
И крыльями трещит и машет;

Лай, хохот, пенье, свист и хлоп,
Людская молвь и конский топ!
Но что подумала Татьяна,
Когда узнала меж гостей
Того, кто мил и страшен ей,
Героя нашего романа!
Онегин за столом сидит
И в дверь украдкою глядит.

Оценка – 6 баллов

6. Выпишите из приведённых предложений слова, обозначающие признак как предмет и действие как предмет. Укажите часть речи этих слов.

1) Непрестанно идущий дождь не оставил мне выбора. 2) Не у кого было узнать о возможном укрытии. 3) Я надеялся, что не подхватю простуду в такую непогоду. 4) Ощущение весны, которым он жил в последнее время, здесь приобретало особую остроту. 5) Мой приятель рассказывал мне о своей молодости.

Оценка – 7 баллов

7. Выпишите из приведенного отрывка все фразеологизмы, определите значение каждого из них. Определите их синтаксическую роль в предложении. Какой из фразеологизмов подвергся трансформации в данном тексте, т.е. дан с изменением? Составьте с каждым фразеологизмом свой пример.

Папа очень вспыльчив. В сердцах он оглушитель. Нам тогда влетает «под первое число» и под двадцатое. Нам высыпается в хвост и в гриву, нас распекают во всю ивановскую, нам прописывают ижицу... (Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»)

Оценка – 12 баллов

8. О каких знаках препинания пишет М.В. Ломоносов в «Российской грамматике» (1755-1757)? Приведите примеры употребления этих знаков в современном русском языке.

§ 131. **Вмѣстительной** слово или цѣлой разумъ въ рѣчь вмѣщаетъ, безъ союза и порядочнаго сочиненія.....

§ 132. **Единительной** знакъ раздѣленное въ двѣ строки одно реченіе показываетъ...

Оценка – 4 балла