

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год**  
**8 класс**

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 85

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	7	8	13	12	7	5	5	10	8	10	85
Балл											

**Задание 1.**

**7 баллов**

Прочитайте отрывок шуточного лингвистического рассказа Феликса Кривина. О каком фонетическом изменении согласных идёт речь? Приведите самостоятельно два примера «равнения на задних».

Равнение на задних. Разве не лучше равняться на тех, кто впереди? Но такова жизнь согласных: с оглядкой. Всё время оглядывайся: кто там сзади стоит.

Простое слово «оТБор» звучит как «оДБор». А ведь могло бы звучать как «оТПор», если б согласные равнялись на передних...

**Задание 2.**

**8 баллов**

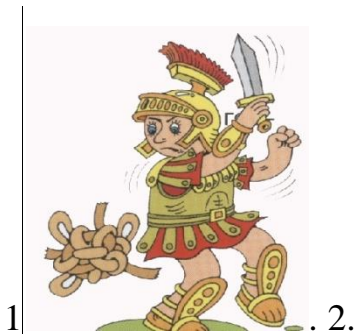
Найдите лишнее слово в следующих списках, обоснуйте свой ответ:

- А) подоконник, пододеяльник, подорожник, подосиновик;
- Б) пылинка, соломинка, снежинка, песчинка;
- В) перчик, ларчик, шкафчик, огурчик;
- Г) лампочка, шапочка, косточка, тумбочка

**Задание 3.**

**13 баллов**

Какие фразеологизмы изображены на рисунках? Впишите их значения в таблицу. Что общего между этими выражениями с точки зрения происхождения?



#### Задание 4.

12 баллов

В древнерусском языке существовало название животного *дѣхорь*. По какому признаку был назван этот зверь и как он называется теперь? Какие фонетические изменения произошли в этом слове и как они отразились на его морфемном составе? Назовите слова, которые являются этимологически родственными слову *дѣхорь*.

#### Задание 5.

7 баллов

Басня И.А. Крылова «Осел и Соловей» заканчивается следующими словами:

Услыша суд такой, мой бедный Соловей  
Вспорхнул и улетел за тридевять земель.

Определите, какой частью речи является выделенное слово, какую лингвистическую информацию оно несет, в произведениях каких жанров его можно встретить в настоящее время и каково его переносное значение.

#### Задание 6.

5 баллов

Перед вами предложение: «Будь аккуратнее: ты сломаешь ей ножку!». Подумайте, какое слово из представленных ниже может заменить в нём местоимение «ей»: *малышка, табуретка, подставка*. Почему? Как будет выглядеть предложения с другими словами? Запишите их.

**Задание 7.****5 баллов**

**Найдите орфографические ошибки, запишите слова в исправленном виде.**

Дермантин, грейпфрут, имплантант, инцидент, конкурентоспособный, мебелировка, юристконсульт, монпасье, невропатолог, дуршлаг, интригант.

**Задание 8.****10 баллов**

**Подчеркните несвободные словосочетания как члены предложения.**

1. В воздух полетело много шаров
2. На столе лежали карандаши разного цвета
3. Кому из вас нужна помощь?
4. Семен покраснел до корней волос
5. Я училась в Белорусском государственном университете

**Задание 9.****8 баллов**

**Даны польские слова и их переводы на русский язык в изменённом порядке:**

*niedziela, wëedka, wëegorz, trëebacz, wëedkarz, czarodziej, rëekodzielnik, rëekawiczka; рыболов, угорь, перчатка, удочка, кустарь, воскресенье, волшебник, горнист.*

**Соотнесите каждое иностранное слово с соответствующим переводом на русский язык.**

- niedziela - \_\_\_\_\_  
wëedka - \_\_\_\_\_  
wëegorz - \_\_\_\_\_  
t rëebacz - \_\_\_\_\_  
wëedkarz - \_\_\_\_\_  
czarodziej - \_\_\_\_\_  
rëekodzielnik - \_\_\_\_\_  
rëekawiczka - \_\_\_\_\_

**Задание 10.****10 баллов**

Журналист написал в газетной статье о чиновнике: *Этот человек мне очень не нравится.* Чиновник обиделся и заявил, что в этой фразе содержатся порочащие его сведения. Прав ли он? Объясните свой ответ.