

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2020-2021 учебный год  
9 класс**

**Максимальный балл – 55,5**

**1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.**

Таможня, квартал, кулинария, мастерски, наживший, осведомиться, кровоточащий, начав, донельзя, молящий, балованный, облегчить, диспансер, прозорливый.

Оценка — 8 баллов

**2. Найдите в приведенных отрывках из произведений А. Пушкина старославянизмы, сгруппируйте их, укажите признаки старославянских слов.**

\*\*\*

У лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том...

\*\*\*

Мать и сын идут ко граду.  
Лишь ступили за ограду,  
Оглушительный трезвон  
Поднялся со всех сторон.

\*\*\*

Прошло сто лет, и юный град,  
Полночных стран краса и диво,  
Из тьмы лесов, из топи блат  
Вознесся пышно, горделиво.

\*\*\*

Восстань, пророк,  
И виждь, и внемли...

\*\*\*

Ланиты жизни лишены,  
Свинцовой бледностью покрыты...

Оценка – 13 баллов

**3. Укажите номера фразеологизмов. Определите их значение.**

1) страстная надежда, 2) шёл, как заведённая машина, 3) золотые руки, 4) трескучий мороз, 5) уйти в свою скорлупу, 6), подлить масла в огонь, 7) братья за ум, 8) спит беспробудно, 9) последняя минута, 10) сию минуту.

Оценка – 4 балла

**4. Что объединяет слова «территория» и «террариум»? Свой ответ обоснуйте. Приведите 2 – 3 слова, которыми можно продолжить этот ряд.**

Оценка – 6 баллов.

**5. Прочитайте приведённые ниже фрагменты из стихотворений Н.И. Глазкова. Определите, одинаковы ли грамматические характеристики подчёркнутых слов. Определите их часть речи и синтаксическую функцию в предложении.**

1) Бесконечные дали  
Каждым летом зовут.

Голос предков едва ли  
Проявляется тут.  
Просто травы, деревья,  
Белый свет зеленя,  
На просторы кочевья  
Соблазняют меня.  
Н. И. Глазков. Кочевья

2) В эту зиму снега было мало,  
Но, морозы лютые кляня,  
Под не очень тёплым одеялом  
Перезимовали зеленя.  
Н. И. Глазков. Озимые

Оценка – 2,5 балла

**6. Определите значение и способ образования подчёркнутых слов из задания 5.**

Оценка – 3 балла

**7. Каким (-ими) членом (-ами) предложения может быть инфинитив? Свои выводы подтвердите примерами.**

Оценка – 6 баллов

**8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре» Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.**

Невское же то величайшее езеро величество долины **имѣа** 300 верстѣ. Поперекъ же того езера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна езера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденная же мѣлкаа брега езера того песком ограждени суть. Такову же велику сущу езеру и глубоко подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премножественый неисчетный род рыбный в нем **живуць**, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

**9. Определите синтаксическую роль слов, выделенных в тексте задания 8.**

Оценка – 2 балла

**10. Найдите в тексте прилагательные в превосходной степени. Какие из них в древнерусском языке являлись прилагательными в сравнительной степени, а какие изначально – прилагательными в превосходной степени?**

Оценка – 6 баллов