

Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2020 – 2021 учебный год
Русский язык
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

Задание 1

Задание: образуйте при помощи различных приставок однокоренные антонимы к словам *честный, спокойный*.

(За верное выполнение задания – максимально 4 балла)

Задание 2

Задание: ниже приведены слова русского языка, имеющие только фразеологически связанное значение и, следовательно, употребляющиеся только в составе фразеологизмов. Назовите эти фразеологизмы и определите их значение.

Високосный, неизгладимое, окладистая, плакучая, репчатый.

Взвинтить, вскружить, жмурить, коротать, насупить, таращить, окинуть, нахмурить, одержать.

(За верное выполнение задания – максимально 14 баллов)

Задание 3

Даны слова: *пантограф, таблоид, хиатус, поребрик.*

Задание: определите значения данных слов

(За верное выполнение задания – максимально 8 баллов)

Задание 4

В русской литературе тема скитания, странничества является сквозной, а образ путешественника-странника – одним из центральных. Н. Лесков создал рассказ с названием «Очарованный странник», а современная писательница Т. Толстая одно из своих произведений назвала «Туристы и паломники».

Задание: определите, что сближает и что различает значения слов *странник, паломник, турист* в русском языке?

(За верное выполнение задания – максимально 11 баллов)

Задание 5

Задание: найдите ошибку в следующей фразе и назовите фонетические и морфологические причины её возникновения: *Театр представил спектакль по пьесе Максима Горькова «На дне» в новом прочтении.*

(За верное выполнение задания – максимально 9 баллов)

Задание 6

В общественных местах (кабинетах и приемных учреждений, коридорах больниц и т.п.) встречаются вывески различных типов, в том числе:

а) *Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!*

б) *Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!*

в) *Здесь (или: У нас) не курят, не сорят, соблюдают тишину.*

Задание: определите, чем они различаются по своей форме и содержанию. Какой тип запрета кажется вам предпочтительней? Свой ответ обоснуйте.

(За верное выполнение задания – максимально 5 баллов)

Задание 7

Задание: правильны ли следующие определения (толкования) словосочетаний? Свой ответ обоснуйте.

Осенний букет — букет, составленный осенью.

Кладбищенская ограда — ограда вокруг кладбища.

Велосипедная трасса — трасса для велосипедов.

Музыкальный антракт — антракт в музыкальном произведении.

Птичий рынок — рынок, на котором продают птиц.

(За верное выполнение задания – максимально 6 баллов)

Задание 8

Задание: можно ли однозначно определить синтаксическую функцию выделенных словоформ? Обоснуйте свой ответ.

- 1) Баржи у берега почернели от сырости.
- 2) Окно в стене занимало мало места.
- 3) Совершить перелёт из Жуковского в Москву прибыли любители авиаспорта.

(За верное выполнение задания – максимально 8 баллов)

Задание 9

Задание: восстановите пословицы и поговорки и запишите их:

- 1) ..., а лужа – по уши.
- 2) ..., дыр много, а выскочить некуда.
- 3) ..., а здоровье под старость.
- 4) ..., наперёд ума рыщет.
- 5) ..., а хвостом подавился.

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов)

Задание 10

Представьте, что вы создаёте выставочный павильон, в котором будет представлена история русского языка. Вам необходимо подобрать экспонаты, которые **наиболее точно и ярко** отражали бы периоды возникновения и развития русского языка.

Задание: подумайте и определите, какие этапы из истории нашего языка вы хотели бы представить в выставочном павильоне; подберите экспонаты для каждого периода. Составьте на основе обоснования вашего выбора лекцию для экскурсовода. Объём текста лекции – 1-1,5 стр.

(За верное выполнение задания – максимально 25 баллов)