

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2020–21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 КЛАСС

	1	2	3	4	5	6	7	сумма
max	9	5	3	7	7	11	5	47

I. Объясните, почему неверны следующие языковые пропорции.

1. *несу : несёшь : несёт : плыву : плывёшь : плывёт ≠ бегаю : бегаешь : бегают : летаю : летаешь : летает : ползаю : ползаешь : ползает;*

2. *рисующий : рисуемый : исполняющий : исполняемый ≠ построивший : построенный : решивший : решённый;*

3. *поэт : река : горы : собака : кошка : юноша ≠ Лермонтов : Ангара : Пиренеи : Жучка : Мурка : Фёдор;*

4. *черника : голубика : земляника : костяника ≠ малина : калина : смородина : брусника;*

5. *боксёр : читатель : школьник : дружочек : докладчик : экзаменатор ≠ тренажёр : освежитель : чайник : звончок : батончик : эвакуатор.*

[Максимально **9 баллов**:

пропорция 1) – **2 балла**: по 3 балла за каждое прилагательное;

пропорция 2) – **2 балла**: по 1 баллу за каждую формулировку;

пропорция 3) – **1 балл**: по 0,5 балла за каждый контекст;

пропорция 4) – **2 балла**;

пропорция 5) – **2 балла**].

II. Омонимичные слова могут по-разному реализовываться в языке. Например, существительные *ключ* ‘предмет для отпирания и запираания замков’ и *ключ* ‘родник’ имеют одинаковые формы: *сломанный (лесной) ключ, (у) сломанного (лесного) ключа, (к) сломанному (лесному) ключу, (на, за, под) сломанный (лесной) ключ, (над, под, за, со/с) сломанным (лесным) ключом, (о, в) сломанном (лесном) ключе.*

Слово *среда* ‘день недели’ и *среда* ‘то, что находится вокруг, окружение’ с данной точки зрения различаются. Рассмотрите формы обоих существительных и определите, в чём именно состоит разница между этими омонимами.

[Максимально **5 баллов**].

III. В СССР во времена дефицита, как известно, даже имея деньги, человек не мог купить то, что он хотел. В этот период одна из местных газет опубликовала сатирическую статью, в которой рассказывалось о том, что в ювелирном магазине «Золото» вместо изделий из драгоценных металлов продаются яркие, блестящие пластиковые пакеты. В качестве заглавия для статьи автор использовал фразеологизм. Как вы думаете, какой именно?

[Максимально **3 балла**].

IV. Даны два предложения:

1. *Не нужно золота ему.*

2. *Не нужно золото ему.*

Опишите (1) синтаксические и (2) смысловые различия между этими высказываниями.

[Максимально **7 баллов**:

вопрос 1) – **3,5 балла**;

вопрос 2) – **3,5 балла**].

V. Имеется ряд словосочетаний: *принести пользу* – *принести письмо*, *поднять тревогу* – *поднять руку*, *короткое замыкание* – *короткие брюки*.

1. В каких словосочетаниях выделенные слова можно заменить антонимами?

Приведите примеры такой замены.

2. В каких словосочетаниях такая замена исключается? Сформулируйте причину невозможности антонимической замены.

3. Приведите аналогичный собственный пример.

[Максимально **7 баллов**:

вопрос 1) – **1,5 балла**;

вопрос 2) – **2,5 балла**;

вопрос 3) – **3 балла**].

VI. Дан ряд слов: *зимой*, *весной*, *летом*, *днём*, *вечером*, *утром*, *осенью*, *ночью*, *домой*, *боком*.

1. К каким частям речи может относиться каждое из приведённых слов? Составьте короткие предложения, подтверждающие каждое решение.

2. Разделите слова на морфемы, учитывая ответы, данные в пункте 1.

3. Основываясь на результатах проведённого анализа, назовите слово, которое отличается от остальных членов данного ряда.

[Максимально **11 баллов**:

вопрос 1) – **5 баллов**: по 0,5 балла за каждое слово;

вопрос 2) – **5 баллов**: по 0,5 балла за каждое слово;

вопрос 3) – **1 балл**].

VII. Служебным морфемам русского языка свойственно варьирование: приставкам (*взлететь*, *взойти*), суффиксам (*формировать*, *конкретизировать*, *авторизовать*), окончаниям (*рукой*, *рукою*), постфиксам

(собиралась, собираются). Что можно сказать о корне с данной точки зрения? Докажите свою мысль примерами.

[Максимально **5 баллов**: **2 балла** – за тезис;

3 балла – за примеры].