

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020 – 2021 уч. год

9 КЛАСС

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ – 3 ЧАСА (180 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максим. балл	6,5	23	11	16	15,5	12	12	8	104
Балл участника									
Подпись проверяющего									

При оценивании выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм, а именно: при наличии названных ошибок в формулировках ответов из общей суммы баллов отнимается

- 0, 5 балла, если в сумме допущено 8 – 11 ошибок;
- 1 балл, если в сумме допущено 12 ошибок;
- 2 балла, если в сумме допущено более 12 ошибок.

При отступлении от этических норм также снимается 1 балл.

Таким образом, возможно максимальное снижение оценки работы на 3 балла.

**Задание 1.** Прочитайте стихотворение А. С. Пушкина. Рассмотрите его последние четыре строчки как самостоятельное законченное высказывание и определите его коммуникативную цель. По каким признакам вы это определили? Какое (какие) из употребленных в стихотворении слов мы произносим не так, как оно (они) звучит (звучат) в этом стихотворении? Покажите при помощи транскрипции его (их) современное произношение (звучание).

*И. И. Пущину*

*Мой первый друг, мой друг бесценный!*

*И я судьбу благословил,*

*Когда мой двор уединенный,*

*Печальным снегом занесенный,*

*Твой колокольчик огласил.*

*Молю святое провиденье:*

*Да голос мой душе твоей*

*Дарует то же утешенье,*

*Да озарит он заточенье*

*Лучом лицейских ясных дней!*

*А. С. Пушкин*

**Задание 2.** Прочитайте этимологические справки о происхождении названий некоторых цветковых прилагательных. После этого соотнесите утверждение в левом столбце с подходящим к нему словом (словами) из правого столбца. Объясните свое решение.

Утверждение	Слово
<p>1. Слово заимствовано из французского языка и буквально значит «цвета апельсина».</p> <p>2. Это цветочное прилагательное образовано от названия цветка.</p> <p>3. Цвет получил название по цвету вина, изготавливаемого в одном из французских городов.</p> <p>4. В цветочном значении прилагательное употребляется только в русском языке. В других славянских языках для обозначения этого цвета пользуются словом, этимологически родственным существительному <i>червь</i>.</p> <p>5. В момент своего рождения эти прилагательные имели значение «блестящий, сияющий».</p> <p>6. Слово имеет тот же корень, что и однокоренные <i>жёлтый, золото</i>.</p>	<p>I. Красный</p> <p>II. Синий</p> <p>III. Белый</p> <p>IV. Зелёный</p> <p>V. Фиолетовый</p> <p>VI. Оранжевый</p> <p>VII. Бордовый</p>

**Задание 3.** Восстановите в каждой из данных пар словосочетаний второе словосочетание, вставив слово на место пропуска. Ориентируйтесь при этом на смысловые отношения между словами первого словосочетания и не меняйте форму имеющегося слова. Подберите, если это возможно, антоним к восстановленному слову.

*Лист тонкий, человек ...*

*Сила животного, ... машины*

*Рост человека, ... стены*

*Маневренность машины, ... животного*

*Толпа людей, ... лошадей*

*Потерять терпение, ... спокойствие*

*Одержат победу, ... поражение*

**Задание 4.** Определите, какие из представленных в таблице характеристик причастия, деепричастия, предлога и союза являются верными, какие – неправильными, а какие – частично (не)правильными. Имейте в виду, что верная характеристика может быть неполной. Запишите напротив соответствующих цифр начальные буквы этих оценок (В, Н, ЧП) и укажите, какая часть речи характеризуется.

		Характеристика
Причастие	1	Особая форма глагола, обозначает признак предмета по действию, вместе с зависимыми словами образует причастный оборот, который на письме всегда выделяется запятыми.
	2	Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, имеет признаки прилагательного и глагола. Отвечает на вопросы <i>какой? каков?</i>
	3	Особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие предмета и изменяется по падежам.
	4	Слова, имеющие две формы - полную и краткую. Полные формы причастий обычно выполняют в предложении роль определения, краткие - сказуемого.
	5	Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета, изменяется по родам, числам и падежам.
Дееприч	1	Особая форма глагола, обозначает добавочное действие, имеет признаки глагола и наречия. Отвечает на вопросы: <i>Что делая? Что сделав?</i>
	2	Неизменяемые слова, в предложении зависящие от глагола-сказуемого и являющиеся обстоятельствами.

	3	Особая форма глагола, обозначает признак действия, объединяет в себе признаки наречия и глагола. Отвечает на вопросы: <i>Как? Когда?</i>
	4	Слова, согласующиеся в предложении с существительным в роде, числе и падеже.
	5	Неизменяемые слова, которые пишутся отдельно с частицей «не». С зависимыми словами образуют деепричастный оборот, который на письме всегда выделяется запятыми.
Союз	1	Слова, которые служат для связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Не изменяются. Не являются членами предложения.
	2	Часть речи, которая употребляется как средство связи слов в предложении. Не имеет лексического значения, поэтому к ним нельзя задать вопрос.
	3	Служебная часть речи, которая употребляется в сложном предложении для связи его частей и выражения добавочных смыслов. Не является членом предложения.
Предлог	1	Служебная часть речи, которая показывает отношение существительного, числительного и местоимения к другим словам в словосочетании и в предложении. Употребляется с существительным или местоимением в косвенном падеже. Включаются в состав члена предложения вместе с тем словом, к которому относятся.
	2	Часть речи, которая служит для связи слов в предложении, выражает между ними временные, пространственные, объектные, определительные и др. отношения. Не имеет лексического значения. Не является членом предложения.
	3	Слова, употребляющиеся как средство связи между однородными членами. Выполняют синтаксическую роль вместе с тем существительным, к которому относятся.

**Задание 5.** Расставьте знаки препинания в приведенном ниже отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Возможно ли другое пунктуационное оформление этого отрывка? Прокомментируйте свой ответ.

*Онегин добрый мой приятель  
Родился на берегах Невы  
Где может быть родились вы  
Или блистали мой читатель*

**Задание 6.** В русском языке есть слова, при образовании которых произошло наложение одной морфемы на другую, например: *колонный* (корень *колонн-* накладывается на суффикс *-н-*). Найдите такие слова среди приведенных ниже и назовите морфему, на которую наложилась другая, и морфему, наложившуюся на нее.

*Таксист, распяли, придет, одесский, березняк, рассказать, розоватый, минский, ответственный, истребитель*

**Задание 7.** Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

- Хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть*
- Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит.*
- Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока.*
- Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.*
- Разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии.*
- Витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу.*

**Задание 8.** На каком основании данные ниже выражения объединены в одну группу? Каким образом этот объединяющий их признак выражен в каждом отдельном случае?

1. *Жужжало подобно пчеле.*
2. *Завертелся волчком.*
3. *Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло.*
4. *Глаза как блюдца.*
5. *Ходить по-утиному.*
6. *Сидеть по-турецки.*
7. *Это похоже на мед.*