

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год
9 класс

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 33

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	2	2	4	7	8	3	3	4	33
Балл									

Задание 1. Сравните написания: Государственный Русский музей; Государственный академический Большой театр России; Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Согласно правилу, первое слово и собственные имена в составных названиях пишутся с прописной буквы. Но где-то, как видите, с прописной буквы пишется второе, третье слово... Как это объяснить? (2 балла)

Задание 2. Среди второстепенных членов предложения выделяется один особенный тип – приложение. Особенность его в том, что приложение совмещает в себе значение предмета со значением признака. Чаще всего можно услышать, что приложение – это определение, выраженное именем существительным и согласованное с определяемым словом в падеже. И в самом деле: *летчик-космонавт, врач Иванова, красавица береза...* В этих сочетаниях легко установить связь согласование, просто изменив главное слово по падежам. Зависимое изменится вслед за главным. Но неужели приложение всегда согласуется? Приведите примеры таких сочетаний определяемых слов с приложениями, в которых способ связи – не согласование. (2 балла)

Задание 3. Все мы прекрасно помним знаменитое стихотворение в прозе «Русский язык» И.С. Тургенева. Проверьте, хорошо ли вы помните эпитеты, которыми классик «награждает» наш язык в этом стихотворении. Заполните пропуски, вписав соответствующие слова. (4 балла)

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины ты один мне поддержка и опора, о _____, _____, _____ и _____ русский язык.

Задание 4. Прочитайте отрывок из рассказа А. Аверченко «Нянька». Определите, какой фразеологизм обыгрывает здесь автор. Запишите этот фразеологизм. Объясните его значение. Составьте и запишите предложение с этим фразеологизмом. (7 баллов) (задание на другой стороне)

Поэтическая легенда, циркулирующая во всех благовоспитанных детских, гласит, что у каждого человека есть свой ангел, который радуется, когда человеку хорошо, и плачет, когда человека огорчают.

Мишка Саматоха сам добровольно отрекся от ангела, пригласил на его место целую партию чертей и поставил себе целью все время держать их в состоянии хронической тошноты.

И действительно, Мишкиным чертям жилось несладко.

Задание 5. Среди представленных портретов найдите портрет автора «Российской грамматики» 1755 года. Назовите этого человека. Назовите его произведения, которые вы знаете. Назовите достижения этого человека в области словесности. **(8 баллов)**



Задание 6. В приведенных примерах определите частеречную принадлежность слова «один».

- 1) Помню случай, когда из-за двери с нами говорил один довольно трудный клиент.
 - 2) Вот еще один написал про меня...
 - 3) Три плюс один – четыре.
- (3 балла)**

Задание 7. Вопросы омонимии, в том числе омонимии частей речи, доставляют зачастую определенные трудности. Попробуйте разграничить наречия и слова категории состояния. Составьте с каждым приведенным словом по два предложения так, чтобы в одном случае оно выступало в роли наречия, а в другом – в роли слова категории состояния.

Трудно, хорошо, тепло. **(3 балла)**

Задание 8. Перед вами отрывок из романа «Евгений Онегин». Найдите и выпишите усеченные формы имен прилагательных. Объясните, в чем их отличие от кратких.

4 балла

*Богат, хорош собою, Ленский
Везде был принят как жених;
Таков обычай деревенский;
Все дочек прочили своих
За полурусского соседа...*