

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2020-2021 учебный год

9 класс

Время выполнения – 4 часа
Максимальное количество баллов – 137 баллов

Задание 1

Формула речевой ситуации (речевого общения) выглядит так: *кто? – кому? – что? – для чего? – в каких обстоятельствах?* Расшифруйте каждый её пункт.

Задание 2

Что такое чередование с нулём звука? Какие звуки участвуют в таком чередовании? Приведите примеры.

Задание 3

Совокупность лошадей называется *табуном*. А как называется совокупность *собак, рыб, лягушек, людей, коров, свиней, овец, журавлей, кур?* К каким словам нельзя подобрать подобные существительные?

Задание 4

Продолжите данные устойчивые словосочетания из русского фольклора:
В тридевятом царстве... Сказка – ложь... Встань передо мной... Ни в сказке сказать... Скоро сказка сказывается... За горами... Долго ли... Молочные реки... По щучьему велению...

Задание 5

Подчеркните слова, которые в современном русском языке **не имеют** суффиксов.

Лекарь, пекарь, фонарь, сосняк, сквозняк, лучистый, чистый, синяк, букварь, мглистый, веник, чайник, чайка, бумажник, шутник, пикник, оттенок, ложка.

Задание 6

Какой цвет называют **терракотовым**? Объясните происхождение этого слова, подберите к нему пять этимологически родственных слов и определите их лексическое значение.

Задание 7

Мясо свиньи как пища называется *свининой*. А как называется мясо *телёнка, коровы, гуся, овцы, медведя, петуха, лошади, кролика, селезня, зайца, индюка, лося*? Для каких названий мяса как пищи в литературном языке нет специальных слов?

Задание 8

Выпишите слова, у которых невозможно при написании установить часть речи без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

Зимой, бежать, голодный, зло, блеснувший, должен, молодость, сорока, печь, нет, военный, стена, зодчий, да.

Задание 9

Выберите предложения, построение которых соответствует нормам литературного языка. Устраните ошибки в остальных предложениях, перестроив их в соответствии с литературной нормой и сохраняя при этом смысл высказывания.

1. Выйдя на улицу, мне стало холодно. 2. Выполняя задание, следует обращаться к словарю. 3. Приехав в Москву, машина будет разгружена. 4. Имея хороший аттестат, проблем с поступлением в вуз не было. 5. Войдя в комнату, бабушка увидела внука, уткнувшегося в подушку и горько плача. 6. Читая древние рукописи, узнаёшь много любопытного. 7. Употребляя слова-паразиты, вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление. 8. Спрыгнув с трамвая, у пассажира упала сумка. 9. Проснувшись, было уже темно. 10. Вскрикнув от неожиданности, тарелка выскользнула из маминых рук и разбилась.

Задание 10

Какие варианты написаний имеют слова *(в)роде, (на)счёт, (в)след, (в)место*? От чего это зависит? Составьте краткие предложения или словосочетания в подтверждение своего ответа.

Задание 11

В стихотворении «Автобус» современного поэта-сатирика Игоря Иртеньева есть такие строки:

*Вот инженер тире строитель,
Он строит для людей дома.*

Что в этих строках неправильно с точки зрения лингвистики? Прокомментируйте этот факт.

