

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Новгородская область
Муниципальный этап 2020/2021 учебного года
9 КЛАСС

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	6	7	6	7	10	6	9	7	58
Оценка									
Подпись									

ЗАДАНИЕ 1. В русском языке произношение согласных может «подстраиваться» под произношение соседних согласных. Например, в слове *молодцы* вместо произношения двух рядом стоящих звуков [д] и [ц] произносится один, но более долгий: *моло[цц]ы*.

Даны существительные с предлогом: *с шубой, с жуком, с щукой*.

1) Одинаково или по-разному произносится предлог *с* в этих сочетаниях? Покажите с помощью транскрипции. 2) Почему происходит уподобление произношения согласных (не более 2-х причин)?

1) _____

2) _____

ЗАДАНИЕ 2. В современном русском языке употребляется существительное *репост*: *просить о репосте*. Представьте, что слово *репосте* – это форма глагола и ответьте на вопросы.

1) Какое грамматическое значение было бы у этой формы?

2) Образуйте начальную форму этого глагола.

3) Как следовало бы писать эту форму? Аргументируйте свой ответ (не более 2-х доказательств).

1) _____

2) _____

3) _____

ЗАДАНИЕ 3. Даны 5 слов, 4 из которых являются однокоренными.

Кормчий, выкормыш, кормилица, кормовой, прокорм.

1) Найдите «пятое лишнее» и обоснуйте свой ответ (не более 4-х доказательств). 2) Какое значение имеет слово *кормчий*?

1) _____

2) _____

ЗАДАНИЕ 4. Дана пословица: *Не дорог час временем, а дорог улучкой.*

1) Существительное *улучка* было образовано от слова, употребляющегося в современном русском языке. От какого производящего слова образовано существительное *улучка*? 2) Каким словообразовательным способом образовано это слово? Сделайте словообразовательный разбор. 3) Сформулируйте лексическое значение существительного *улучка*. 4) Какие слова с исторической точки зрения являются однокоренными слову *улучка* (не более 2-х)?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

ЗАДАНИЕ 5. Некоторые слова в русском языке имеют супплетивные формы, т.е. формы, образованные уникальным для русского языка способом – с помощью другого корня или посредством уникального чередования. Например, в ряду *читать – читал, делать – делал, идти – шёл* супплетивной является форма *шёл* глагола *идти*, потому что обычно прошедшее время глагола образуется при помощи суффикса *-л* от основы с тем же корнем.

В каждой из приведенных пословиц есть одно слово, имеющее супплетивные формы. 1) Выпишите это слово в 3-й столбец. 2) Укажите в 4-м столбце одну (любую) форму данного слова, образованную от другого корня.

Образец:

№	Пословица	Слово, имеющее супплетивные формы	Форма слова, образованная от другого корня
1.	<i>Мошна туга – всяк ей слуга</i>	<i>ей</i>	<i>она</i>

№	Пословица	Слово, имеющее	Форма,
---	-----------	----------------	--------

		супплетивные формы	образованная от другого корня
1.	<i>Большому кораблю – большое плавание</i>		
2.	<i>Варвара мне тетка, а правда сестра.</i>		
3	<i>Без детей горе, а с детьми вдвое</i>		
4	<i>Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдутся</i>		
5	<i>Ближняя соломка лучше дальнего сенца</i>		

ЗАДАНИЕ 6. В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, и восстановите это этимологическое гнездо.

№	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1	Предсмертная воля, распоряжение	
2	В городах Древней Руси: народное собрание для решения общественных дел	
3	Наставление, указание, как поступить	
4	Затейливый, замысловатый	
5	Торжественное обещание, клятва, зарок	
6	Дружеское приветствие	

ЗАДАНИЕ 7. В «Грамматическом словаре» А.А. Зализняка в пределах каждого типа склонения существительных выделяется несколько подтипов. Приведенные существительные мужского рода относятся к двум подтипам одного из склонений существительных (в словаре он обозначен цифрой 3). Обозначим их в таблице как подтип 1 склонения 3 и подтип 2 склонения 3:

Склонение 3	
Подтип 1 склонения 3	Подтип 2 склонения 3
<i>Предок, одноклассник</i>	<i>Знаток, едок</i>

- 1) В чем отличие склонения слов, принадлежащих к подтипу 1, от склонения слов, принадлежащих к подтипу 2?
- 2) К какому подтипу Вы отнесете слова *потомок, седок, жаворонок, ездок, подросток* (впишите в соответствующий столбец таблицы)?

1) _____

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте приведенные контексты и ответьте на вопросы:

А. – **Ворона!** – перебил он вдруг себя. – Пропустил почтовый ящик (А.И. Куприн. Мирное житие).

Б. *Наивный я человек, – подумал Швейцер. – Вот уж действительно шляпа.* (К.Г. Паустовский. Дым отечества).

1) Одинаковую или разную синтаксическую функцию выполняют выделенные слова в предложениях А и В? Какую синтаксическую функцию выполняют эти слова?

2) Связана ли выполняемая этими словами синтаксическая функция с особенностями их лексического значения? Обоснуйте свой ответ (не более 4-х обоснований).

1) _____

2) _____

