

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

_____ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
возрастной группы (10-11 классы) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку**

2021/2022 учебный год

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – **71**.

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

- а) Muj dum — muj hrad (чеш.).
- б) Strzezonego Pan Bog strzeze (пол.).
- в) От дъжд на вятър (болг.).
- г) Jaky pan takovy pes (чеш.).

Модель ответа.

- А) Мой дом - моя крепость.
- Б) Береженого Бог бережет.
- В) Раз в год по обещанью.
- Г) Каков поп - таков и приход.

Критерии оценивания.

По 2 балла за точное соответствие пословицы образцу.

По 1 баллу за другой вариант пословиц

Итого: максимум 8 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

«Словарь русского языка XI—XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: **ораль**, **орачь**, **оратай**. Все они обозначали одно и то же лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола — **орати**. Чем занимались эти люди? Приведите по одному примеру современных слов, образованных с помощью этих суффиксов.

Модель ответа.

Образованные от глагола орати «пахать» существительные с суффиксами -ль, -чь, -тай имели значение «пахарь, землепашец». Ср.: коваль ^ ковать, ткач ^ ткать, ходатай ^ ходить.

Критерии оценивания.

За указание на занятие людей – 1 балл; за выделение суффиксов –ль, -чь, -тай - по 1 баллу; за примеры слов с этими суффиксами из современного языка по 1 баллу.

Итого: максимум 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

В современном русском языке есть слово **косноязычный**. Объясните его значение, пользуясь следующими церковнославянскими цитатами как подсказками: «скорый в помощь и косный въ гнѣвъ», «да бодеть всякъ челоувѣкъ скоръ ослышати и косенъ глаголати», «косный сердцемъ».

Модель ответа.

Слово *косный* исконно означало «медленный». Ср. совр. болг. *късен* — ‘поздний’. Соответственно *косноязычный* - это тот, у кого замедлена, затруднена речь.

Критерии оценивания.

За объяснение слова *косный* – 1 балл; за полное объяснение слова *косноязычный* — 1 балл.

Итого: максимум 2 балла

ЗАДАНИЕ 4.

Определите лексическое значение существительного: **полночь (полнощь)**, а также производного от него прилагательного **полночный (полнощный)** в приведённых отрывках из пушкинских произведений.

а) ... И, утро в полночь обратя, / Спокойно спит в тени блаженной / Забав и роскоши дитя. (Евгений Онегин);

б) Родился я под небом полунощным, / Но мне знаком латинской музы голос. (Борис Годунов);

в) Вперед! Мечом и грудью смелой / Свой путь на полночь пробивай. (Руслан и Людмила).

Модель ответа.

Полдень - 1) полдень, середина дня; 2) юг.

Полночь - 1) полночь, середина ночи; 2) север.

Соответственные значения у производных прилагательных: *полуденный* - полуденный и южный, *полночный (полнощный)* - полночный и северный. Таким образом, общая особенность семантики указанных слов заключается в *совмещении значений времени и места*. Необходимо иметь в виду, что утраченное современным языком пространственное значение (*полночь* - север, *полдень* - юг) чрезвычайно широко отражается в классических художественных текстах XIX века, и незнание этой семантической черты, по-видимому, ведет к недопониманию многих произведений школьной программы.

Критерии оценивания.

За указание на значение времени суток – по 1 баллу. За указание на значение сторон света - по 2 балла. За указание на связь значений этих слов с литературными текстами – по 1 баллу.

Итого: максимум 7 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

В чем отличия слов *забор, штакетник, ограда, изгородь*?

Модель ответа.

ЗАБОР. Ограда, преимущ. деревянная.

ШТАКЕТНИК. Специальные узкие планки для садовой ограды, палисадника (собир.), а также сама такая ограда.

ОГРАДА. Ограждение, забор, решетка.

ИЗГОРОДЬ. Ограда из жердей, кольев, прутьев и т. п.

Критерии оценивания.

По 1 баллу за каждое объяснение.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

В стихотворении Владимира Высоцкого «Диалог у телевизора» есть такие строки:

Тут за день так накувыркаешься,

Придешь домой — там ты сидишь.

Объясните различия в грамматических значениях форм 2-го лица единственного числа *придешь* и *сидишь*.

Модель ответа.

В строке *Придешь домой — там ты сидишь*. словоформы *придешь* и *сидишь* употреблены в разных грамматических значениях. *Сидишь* — это форма 2-го лица в своей типичной, основной роли: она обозначает действие собеседника. А *придешь* — это форма 2-го лица в обобщенно-личном употреблении, она может относиться к действиям любого человека, в том числе и говорящего (1-го лица).

Кроме того, данные формы различаются грамматическими значениями времени (настоящее и будущее) и вида (несовершенный и совершенный).

Критерии оценивания.

За указание грамматического значения слова *сидишь* – 1 балл; *придешь* – 1 балл; за указание на различие в грамматическом значении времени – 1 балл; вида – 1 балл.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 7.

Российские анекдоты отреагировали на кризис, вызванный пандемией коронавируса, циклом анекдотов, в которых обыгрывается значение широко известных фразеологизмов.

В частности, для указания на ухудшение состояния дел в разных сферах используются фразеологизмы, внутренняя форма которых связана с характеризуемой сферой, например:

Денег у фондов защиты животных кот наплакал.

Производители одежды затягивают пояса.

Подберите подобные фразеологизмы и закончите следующие предложения:

	Сфера	Фразеологизмы
1.	В боулинге	оказались у разбитого корыта
2.	Стоматологи	финансы поют романсы
3.	Бани	хоть шаром покати
4.	Прачечные	накрылись медным тазом
5.	В музыкальной отрасли	положили зубы на полку
6.	В ресторанах	трещат по швам
7.	У кондитеров	запахло жареным
8.	Канцелярские магазины	ждут у моря погоды
9.	Ателье	жизнь не сахар
10.	Турфирмы	дошли до ручки

Модель ответа.

1. В боулинге шаром покати.

2. Стоматологи положили зубы на полку.
3. Бани накрылись медным тазом.
4. Прачечные остались у разбитого корыта.
5. В музыкальной отрасли финансы поют романсы.
6. В ресторанах запахло жареным.
7. У кондитеров жизнь не сахар.
8. Канцелярские магазины дошли до ручки.
9. Ателье трещат по швам.
10. Турфирмы ждут у моря погоды.

Критерии оценивания.

По 1 балла за каждый правильный ответ.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

В последние годы компьютер активно используют люди разных профессий и возрастов, что делает особенно актуальным рассмотрение компьютерного подязыка как источника пополнения лексико-фразеологических ресурсов национального языка. Помимо отдельных слов в компьютерном языке используется очень много устоявшихся выражений. Объясните значения устойчивых словосочетаний, функционирующих в подязыке программистов и пользователей компьютерами.

Устойчивое сочетание	Значение
клик ту контину	
стучать форточками	
таск закилять	
полировать глюки	
гнутое железо	
тискать клави	

Модель ответа.

Устойчивое сочетание	Значение
клик ту контину	команда «нажать для продолжения»
стучать форточками	работать в операционной системе MS Windows

таск закилять	аварийным путем завершить выполнение поставленной задачи
полировать глюки	делать отладку программы
гнутое железо	плохо работающее аппаратное обеспечение
тискать клави	печатать на клавиатуре

Критерии оценивания.

По 2 балла за верное объяснение устойчивого словосочетания.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Еже поминати въ писании семь и пророчьскаа проповѣдания о Христѣ, и апостольскаа учения о будущиимъ вѣцѣ, то излиха есть и на тѣщеславие съкланяся. Еже бо въ инѣх книгах писано и вами вѣдомо ти сде положити, то дрѣзости образъ есть и славохотию (Слово о законе и благодати митрополита Иллариона).

1. В тексте присутствует словосочетание *въ писании семь*.

1) Определите, какой частью речи в данном случае является слово **семь**? Как перевести его на русский язык? Какую функцию в предложении оно выполняет?

2) Подберите примеры из русского языка, в которых сохранились формы этого слова.

2. Найдите в тексте два синонима, каждый из которых состоит из двух корней, обозначающие честолюбие, желание хорошо выглядеть в глазах окружающих. Охарактеризуйте их морфемный состав с исторической точки зрения.

3. В тексте присутствует словосочетание *въ инѣх книгах*.

1) Определите, какой частью речи является слово **инѣх**? Каково значение этого слова в тексте? Какое еще значение мог иметь данный корень?

2) Как вы думаете, кто такой упоминаемый в древнерусских текстах *инорог*?

3) В некоторых словах сочетание –ин– может быть суффиксом. Приведите примеры таких слов и определите значение суффикса. Приведите доказательства, подтверждающие подобное значение суффикса.

4. Переведите текст на русский язык.

Модель ответа.

1.

1) В данном случае слово *семь* является указательным местоимением (с начальной формой *сь/сей*). В предложении оно выполняет функцию определения. На русский язык его можно перевести местоимением *этот*.

2) В русском языке формы этого местоимения сохранились, например, в следующих случаях: *до сих пор, сей человек, сейчас, сегодня*.

2. *Тщеславие* и *славохотие*. Оба слова содержат корень слав- и состоят из двух корней.

Тщеславие – корни тщ- и слав-, интерфикс (соединительный гласный) е, суффикс –и-, флексия е.

Славохотие – корни слав- и хот-, интерфикс (соединительный гласный) о, суффикс –и-, флексия е.

3.

1) Слово *инѣх* является местоимением (местоименным прилагательным). Употреблено в значении ‘другой’. Также данный корень в древнерусском языке мог иметь значение ‘один’, это значение сохранилось с слова *инок* (православный монах, живущий в одиночестве).

2) *Инорог* – единорог (то есть тот, у кого один рог).

3) Например: женский род: *горошина, бусина, хворостина*; мужской род: *горожанин, крестьянин, киевлянин*. Доказать, что суффикс имеет значение единичности можно, например, поставив слова мужского рода во множественное число, при этом суффикс –ин- утрачивается: *горожанин* - горожане, *северянин* – северяне.

4. Упомянуть же в писании этом и пророческую проповедь о Христе, и апостольское учение о жизни будущего века излишне было бы и похоже на тщеславие. Ведь излагать здесь то, что в иных книгах писано и вам известно – пример дерзости и славолюбия..

Критерии оценивания.

1. *Семь* – 3 балла.

(1) За верно определенную часть речи – 0,5 балла, за указанную синтаксическую функцию – 0,5 балла, за перевод на русский язык – 1 балл.

(2) За приведенные примеры – 1 балл (по 0,5 балла за пример, не более 2).

2. *Тщеславие* и *славохотие* – 3 балла.

За выписанную пару – 0,5 балла. За верное описание морфемной структуры каждого слова – по 0,5 балла. Дополнительно 1 балл – за аргументацию при выделении морфемы – тщ- (указание на сохранившиеся слова в том же корне в русском языке).

3. Иных – 8 баллов.

1) *Иной* – 4 балла. За определение части речи – 1 балл. За определение значения слова в тексте – 1 балл. За определение значения ‘один’ – 1 балл. За аргумент (слово *инок*) – 1 балл.

2) *Инорог* – за определение значения – 1 балл.

3) Суффикс –ин– 3 балла. За примеры – 2 балла (за каждый пример – 0,5 балла, не более 4 примеров). За доказательство – 1 балл.

4. **За перевод – 3 балла.** За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 0,5 балла за каждую ошибку.

Итого: максимум 17 баллов.