

1. Ответ: С точки зрения синхронии (в современном русском языке) слово *неделя* имеет значение «единица исчисления времени, равная семи дням, от понедельника до воскресенья включительно». **(Оценка: 1 балл.)**

С точки зрения диахронии слово *неделя* может иметь значение «день отдыха, воскресенье», так как восходит к значению «не делать». **(Оценка: 2 балла.)**

Таким образом, в ходе исторического развития данное слово расширило своё лексическое значение и стало обозначать не один день, а промежуток в семь дней. При этом для дня отдыха появилось новое название – *воскресенье*. **(Оценка: 4 балла.)**

Итого: 7 баллов

2. Ответ: Данные слова являются однокоренными, так как у них один корень: -течь- (в слове *течь*), -ток- (*поток*), -ток- (*восток*), -тек- (*наутек*);

Исторический корень с чередованием гласных Е\О и Щ\Ч\К (*тещи* - старосл.). Начальное значение глагола ТЕЩИ – «бежать, быстро двигаться».

В современном русском языке только в наречии *наутек* сохранилась память об изначальном значении слова (*двигаться быстро*).

2. Исторически верным надо считать значение под номером б)

Итого: 2 балла

3. Ответ:

1. *Отсутствие «самостоятельной силы выговора» означает здесь то, что некоторые буквы произносятся по-разному в зависимости от положения в слове, сочетаемости с другими буквами.*

2. *Продолжение цитаты для проверки: «Буква g в слове charge [шарж 'груз'] произносятся [по-французски] как наше ж, а в слове garde [гард 'гляди'] как наше г». В английском языке take (буква e не читается), test (читается э), keep (читается как и).*

3. *Вывод, к которому приходит А.С.Шишков, – необходимость повсеместного использования букв кириллицы. Продолжение цитаты для проверки: «Эти чудности могли бы уменьшиться общим принятием славенских букв».*

Оценка:

за верный вывод о различии в чтении буквы в зависимости от окружения, положения в слове – 2 балла;

за любую пару примеров (независимо от количества) из западноевропейских языков, в которой одна буква латиницы читается по-разному в различном окружении, – 2 балла;

за предположение о том, что А.С. Шишков видел благо в распространении кириллицы на языки Европы, – 2 балла.

Итого: 6 баллов

4. Ответ: Сочетание букв ЙО - нехарактерно для русского языка. Такое сочетание передается буквой Ё. Правильное написание - ёгурт, югурт.

Итого:: 2 балла

5. Ответ:

Держать язык за зубами (молчать)

Клевать носом (дремать)

Перемывать косточки (сплетничать)

Лететь сломя голову (бежать)

Намять бока (побить)

Лить слёзы (плакать)

Брать на карандаш (записывать)

Водить за нос (хитрить)
Вылетело из головы (забыть)
Плакаться в жилетку (жаловаться)
Не верить своим ушам (удивляться)
Сбить с толку (запутать)
Чесать язык (болтать)
Не покладая рук (усердно)
Кривить душой (обманывать)
Бок о бок (рядом)
Возносить до небес (хвалить)
Как снег на голову (неожиданно)
Сидеть сложа руки (бездельничать)
Взять за горло (заставлять)
Витать в облаках (мечтать)
Не верить своим ушам (удивляться)
Сколько душе угодно (вдоволь)
Прикусить язык (замолчать)
Рассеиваться как дым (исчезать)
Задавать стрекача (убегать)
Унести ноги (убежать)
Надуть губы (обидеться)
Пропустить мимо ушей (прослушать)
Водить за нос (обманывать)

Оценка:

1) За каждый правильный вариант по 1 баллу

Итого: 30 баллов

6. Ответ:

Тысяча. Первоначальное значение – *большое (толстое) сто*. Образовано от *тыти* (жиреть). Бывшие родственники этого слова по первой его части – *тыл, затылок, тук (сало, жир), тучный, туша*. Родственники по второй части – лат. *centum (сто)*, русск. *сто*.

Век. Первоначальное значение – *сила, здоровье*. Однокоренные – *человек, увечье* (*у* – отрицательная приставка), *вековой*.

Сутки– буквально *столкновение, слияние дня и ночи*, образовано от глагола *столкнуться*. С тем же по происхождению корнем слова *стык, ткнуть, сутулока*.

Неделя – от *не делати*; первоначальное значение – *день отдыха* – сохранилось во всех славянских языках, кроме русского. Родственник – *понедельник*.

Месяц – общеславянское слово, означает время от новолуния до новолуния, а первоначально значило только то же, что и *луна* (образованное от той же основы, что и *луч*, и буквально означавшее *белая, блестящая*).

Год. Это слово первоначально означало *прилаженное, подходящее, желаемое* (от *годити* – *прилаживать, приспособлять*; отсюда и *годный*), а потом – *желаемое, благоприятное время*. В некоторых славянских языках оно и сейчас обозначает пир, праздник.

Лето – *лето* образовано от глагола *литии, дожди*.

Еще позже возникло значение *лето – год*.

Весна – это слово образовано от той же основы, что и слово *веселый*. В выражении *весна красна* содержится значение и веселья, и красоты: ведь *красный* сначала значило *красивый*.

Оценка:

по 1 баллу за верное определение значения слова (может быть примерный вариант значения, который мы засчитываем, по усмотрению комиссии);

Итого: 8 баллов

7. Ответ:

- 1) кадить
- 2) кадило
- 3) кадильный
- 4) кадильница
- 5) покадить
- 6) каждение

За каждое правильно указанное слово – по 1 баллу.

Итого: 6 баллов

8. Ответ:

Автор данного стихотворения намекает, что тахта – это не что иное, как «та хта», а этажерка – «эта жерка». Можно предположить, что существительные *этажерка* и *тахта* произведены путём сращения (или слияния). У этих слов, соответственно, одинаковый способ словообразования, в обоих случаях происходит сращение указательного местоимения и не существующего в современном русском литературном языке слова, окончание указательного местоимения превращается в интерфикс (или соединительный гласный), то есть происходит декорреляция этого окончания. С точки зрения современного словообразования данные существительные являются непроизводными.

За указание на корректный способ словообразования, на который «намекает» автор, для каждого слова – по 1 баллу, всего – 2 балла.

За указание на общие черты:

- 1) одинаковый способ словообразования – 0,5 балла;
- 2) в сращении участвуют указательные местоимения – 1 балл;
- 3) в сращении участвуют несуществующие единицы – 0,5 балла;
- 4) в обоих случаях происходит декорреляция окончания местоимения – 1 балл за описание процесса, факультативно 0,5 балла за указание термина *декорреляция*, всего по критерию – 3 балла;

за указание на непроизводность обоих слов в языке – 1 балл.

Итого: 6 баллов

9. Ответ:

Кто найдёт кожаный портсигар, тот пусть отдаст его в кассу Андрею Егоровичу (ИЛИ: Кто найдёт кожаный портсигар, тот пускай отдаст его в кассу, Андрею Егоровичу).

Основания для правки:

- части сложноподчинённого предложения должны быть разделены запятой (после слова *портсигар*);
- во второй части предложения при переходном глаголе требуется дополнение;
- слово *пуццай* просторечное, требуется замена стилистически нейтральным *пусть* (*пускай*);
- отчество персонажа дано в разговорной форме, необходима замена стилистически нейтральным вариантом;
- после словоформы *в кассу* может быть поставлена запятая (факультативный знак препинания), если требуется уточнить адресата передачи предмета.

Оценка:

- 1) за указание на необходимость запятой после слова *портсигар* – 0,5 балла; за объяснение – 0,5 балла,
- 2) за указание на необходимость дополнения – 0,5 балла; за объяснение – 0,5 балла;
- 3) за указание на необходимость замены просторечия *пуццай* литературным вариантом *пусть* или *пускай* – 2 балла;
- 4) за исправление отчества персонажа – 0,5 балла; за объяснение – 0,5 балл;
- 5) за указание на возможность постановки после слов *в кассу* факультативной запятой – 1 балл; для уточнения адресата передачи – 1 балл, всего 2 балла;

Итого: 7 баллов

10. 1. Перевод:

- А) ...имел большой дом, который оказался (так случилось, что находился) рядом (стена к стене) с избушкой (лачугой) бедного некоего работяги.
- Б) ...и имея/имел повседневную (постоянную) печаль (озабоченность, пекся) о сохранении своего многого богатства, <так что> спать не мог.
- В) Дивился (удивлялся) он жизни бедняка, как он в избушке (хижине) своей в таком скромном (бедном, неимущем, скудном) жителстве постоянно веселится и поет с женою и детьми; и когда они лягут спать, то со сладостию (с наслаждением) почивают (спят) до тех пор, пока (когда) жена его разбудит (разбудить сможет), чтобы он, встав, пошел на работу.
- Г) Позавидовал богатый этому весьма, начал думать (размышлять), как бы веселящегося работника сделать несчастным (грустным, печальным).
- Д) Бедняк же на обычную работу рано встал и во дверях своих мешок серебра ощупал/обхватил...

2. «Слово» *дивяжеся* — это словосочетание их трёх слов, которые могли быть написаны и раздельно: краткое причастие (деепричастие) *дивя* написано слитно с частицами *же* и *ся*. Возвратная частица *ся*, которая в древнерусском языке была местоимением, писалась раздельно, могла писаться и перед глаголом или глагольной формой. Между причастием и местоимением стоит частица *же*. Более понятный порядок для нас сейчас: *дивяся же...* (*удивляясь же...*).

3. *Убогий*. С исторической точки зрения, здесь есть приставка *у-*, значение — отрицание характеристики, названной корнем. В данном случае - *у-бог(атый)* = *убогий*; современного эквивалента с другой приставкой нет.

Убудити. Значение приставки *у-* — доведение действия до результата, до завершения (полностью совершить действие, доведя его до результата). Современный вариант: разбудить.

Умысли. Значение приставки *у-* — полнота действия, подразумевающего результат. С этой приставкой есть слово *умысел*, для глагольной формы мы бы сейчас использовали соответствия: *задумал, замыслил* (**помыслил* — другое значение).

Урадовася. Значение приставки *у-* — полнота действия. В современном языке этот корень с такой приставкой не употребляется. Современный вариант: *обрадовался*.

Примечание. При переводе архаичных для современного русского языка глагольных форм принимаются подходящие по смыслу формы.

Итого: 19 баллов

ИТОГО: 93 балла