

Всероссийская олимпиада школьников по предмету
«Русский язык»

Задания муниципального этапа 2021/22 учебного года
для 10 - 11кл.

Задание №1

В чем заключается различие в перечислении слов в двух рядах? Опишите характер словообразовательных отношений между словами в рядах.

А. белый, белить, белеть, белизна, беловаты.

Б. белый, белить, побелить, побелка, побелочный.

Ответ: В ряду А слово белый является производящим словом для всех остальных, при этом образованные слова находятся в равноправных отношениях. В ряду Б слово белый является началом словообразовательной цепочки, где каждое последующее слово является звеном этой цепочки.

ВСЕГО: 4 балла (по 2 балла за объяснение характера словообразовательных отношений между словами в рядах).

Задание №2

Среди примеров найдите фразеологизм, который употреблен в своем правильном составе, согласно фиксации в словарях. Укажите его значение.

1. Алёша лясы не точил, знал прежде дело, а уж потом все остальное.
2. И этого простофилю Сизова вскоре отправят туда, куда Макар телят не гонял и вряд ли будет гонять.
3. Потом мать, видимо, окончательно решив разделаться с музыкой, продала рояль, разошлась с отцом и вышла замуж на писателя Рыкачева, которому не то что медведь – мамонт на ухо наступил.
4. – Дай бог только, чтобы князь Кутузов, - сказала Анна Павловна, - взял бы действительную власть и не позволил бы никому вставлять себе палки в колёса.
5. В Берлине, Стокгольме, даже Осло, никто бы и внимания не обратил, но в каждом монастыре свой устав.

Ответ: фразеологизм вставлять палки в колёса (предложение 4) в значении ‘намеренно препятствовать выполнению какого-либо дела, осуществлению чего-либо’.

ВСЕГО: 3 балла (2 балла – за формулировку значения, 1 правильно указанный вариант фразеологизма).

Задание №3

Являются ли однокоренными название одной из европейских стран – Греции с названием известной и популярной в России крупы – гречки? Аргументируйте свой ответ. Приведите 2 примера случаев в русском языке, когда место происхождения становится основным фактором при наименовании предмета. Одно из них – название ткани, другое – название популярного напитка.

Ответ: Да, слова Греция и гречка однокоренные. Название крупы гречка происходит от сущ. грек (др.-русс. *грѣкъ), далее из лат. graecus из греч. γραῖκος: γραῖος — первонач. название греческого племени. Русские названия *греча*, *гречиха*, *гречка* и т.п. обусловлены тем, что гречиха попала к русским через посредство греков (по данным словаря М. Фасмера).

ВСЕГО: 10 баллов (2 балла за правильный ответ, что слова являются однокоренными; 4 балла за аргументацию: смысловую связь между словами Греция и гречка, за понимание языковых и культурных контактов с греческим языком и культурой; по 2 балла за правильно приведенный пример (всего 4 балла). Например, Кашемир – название ткани, от Кашмир - место на северо-западе полуострова Индостан. Русск. *кашмир* и *кашемир* заимств. через франц. *Cachemire* (по данным [словаря М. Фасмера](#)).

Слово чай происходит от ст.-вел.-русск. чай, фиксирующегося не позднее 1665 г., от кит. 茶 «чай»; сев.-кит. вариант chā, cha;

Задание №4

Каковы грамматические различия слов микроб, сироп, циклоп и как они проявляются?

Ответ: Эти слова различаются между собой с точки зрения категории одушевлённости/неодушевлённости. Как известно, одушевлёнными словами в русском языке называются те, у которых форма В.п. мн.ч. совпадает с формой Р.п. мн.ч. Как известно, одушевлёнными словами в русском языке называются те, у которых форма В.п. мн.ч. совпадает с формой Р.п. мн.ч. (а для слов м.р. II скл. – и В.п. и Р.п. ед.ч.). Если мы поставим эти три слова в названные формы, то увидим, что слово циклоп будет вести себя строго как одушевлённое (вижу циклопов (циклопа) = нет циклопов (циклопа)), слово сироп — как неодушевлённое (выпили сиропы (сироп) = сладкие сиропы (сладкий сироп)), тогда как слово микроб будет колебаться между двумя вариантами (в разговорной речи возможны формы и убить микробы (микроба) и убить микробов (микроба)). Можно сказать, что значение одушевлённости/неодушевлённости у последнего слова неустойчиво.

ВСЕГО: 6 баллов (за каждое правильное слово – по 1 баллу; за подробное объяснение – 1 балл; за указание, что у слов II скл. м.р. одушевленность проявляется как в формах мн.ч., так и ед.ч. – 1 балл).

Задание №5

Прочитайте отрывок стихотворения:

Не мнит лишь смертный умирать
И быть себя он вечным чаёт;
Приходит смерть к нему, как тать,
И жизнь внезапно похищает.
Увы! где меньше страха нам,
Там может смерть постичь скорее;
Ее и громы не быстрее
Слетают к гордым вышням.
(Г.Р. Державин)

Назовите синтаксические средства выразительности, использованные в отрывке. Приведите из текста примеры использования этих выразительных средств.

Ответ:

1. Риторическое восклицание («Увы!»).
2. Сравнительный оборот («Как тать»).

3. Анафора (3 и 6 строки).

4. Инверсия (напр.: «Ее и громы не быстрее слетают...»).

За каждое верно указанное синтаксическое средство выразительности, подтвержденное примером из текста, – по 2 балла (средство+пример).

ВСЕГО: 10 баллов.

Задание №6

Укажите, в каких предложениях слова казалось и кажется являются вводными и требуют обособления. Приведите 2 подобных примера с этими же словами.

А. Казалось все только и ждут его решения.

Б. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.

В. Кажется мы где-то встречались.

Г. Нам кажется пора домой.

Д. нам кажется подозрительным ваше поведение.

Ответ: А, В, Г.

ВСЕГО: 5 баллов, 3 балла за каждое правильно названное предложение (по 1 баллу), 2 балла за верно приведенные примеры (по 1 баллу за каждый правильный пример).

Задание №7

Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывания и дайте им толкование:

А) Аще обрящещи кротость, одолееш мудрость.

Б) Уничужение паче гордости.

Ответ:

А) Аще обрящещи кротость, одолееш мудрость. - Если (когда) обретёшь кротость, (то, тогда) одолеешь (постигнешь) мудрость.

аще – старославянизм, означает: «если», «ежели», «коли», «а когда»;

формы глаголов на – ши: обрящещи -обретёшь, одолееш – одолеешь.

Б) Уничужение паче гордости. - Излишнее (нарочитое) смирение хуже («еще») гордости.

Уничужение – излишнее (или нарочитое) смирение; паче – старосл., сравнительная степень от пакъ – «опять, обратно, ещё».

Оценивание:

1. Предложение переведено верно – за каждое предложение по 2 балла.

2. Дано неполное толкование перевода одного или двух предложений – по 1 баллу.

ВСЕГО: 6 баллов

Максимальный балл: 44 балла