

Олимпиада

по русскому языку 2021-2022 уч.г.

Муниципальный этап

10 класс

Задание 1

В рязанском говоре русского языка звуку *о* русского литературного языка соответствует иногда *о*, иногда *уо*. Ниже приведены некоторые слова в том виде, в каком они выступают в этом говоре:

куот, вуол, стуол, нуож, гром, ход, сок, сор.

Объясните, от чего зависит выбор звуков в данном говоре. Дайте свои примеры таких слов (по 2 на каждую группу), которые в рязанском говоре должны произноситься с *о*, и таких, которые должны произноситься с *уо*.

Модель ответа:

В косвенных падежах в этих группах слов ударение имеет разное место: в первой группе оно падает на окончание (например, в родительном падеже: кот'а, вол'а, стол'а, нож'а), во второй — на основу (гр'ома, х'ода, с'ока, с'ора). Значит, в рязанском говоре в односложных словах звуку *о* русского литературного языка соответствует *о*, если в литературном языке место ударения всегда на основе (т. е. на этом *о*), и *уо*, если в литературном языке в косвенных падежах ударение перемещается на окончание. Примеры: *бог, воз, тон; нуоп, двуор* и др. могут быть.

Критерии оценивания: за правильное объяснение – 3 балла, за каждый приведенный верно пример – по 1 баллу

Максимум – 7 баллов.

Задание 2

Даны сложные слова из разных славянских языков с общеславянскими корнями (имеющимися и в русском языке). Переведите их на современный русский язык.

Сладолед (сербский язык) –

Повноліття (украинский язык) (для справки: *і* в этом случае соответствует русскому *е*, *в* – русскому *л*) –

Саманавучальнік (белорусский язык) –

Cudzoziemiec (польский язык) –

Стогодишњица (сербский) –

Noworodek (польский язык)-

Модель ответа:

Сладолед (сербский язык) – мороженое,

Повноліття (украинский язык) (для справки: *i* в этом случае соответствует русскому *e*, *в* – русскому *л*) – совершеннолетие,

Саманавучальнік (белорусский язык) – самоучитель,

Cudzoziemiec (польский язык) – иностранец,

Стогодишњица (сербский) – столетие,

Noworodek (польский язык) – новорожденный.

Критерии оценивания: за каждый правильный перевод – по 1 баллу.

Максимум – 6 баллов.

Задание 3

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

	твердый, но податливый на сжатие
	мужчина и женщина, принявшие брачные узы и зарегистрировавшие свои отношения в органах записи актов гражданского состояния.
	совокупность принадлежностей для соединения животного с повозкой
	тугая узкая металлическая пластина или нить, согнутая преимущ. спиралью
	перен. усиливая чрезмерно, делать несвободным, неестественным
	жесткая застежка, обычно со шпеньком, через которую продевается ремень, пояс
	изменение глагола по лица, числам, временам и наклонениям

Модель ответа:

упругий	твердый, но податливый на сжатие
супруги	мужчина и женщина, принявшие брачные узы и зарегистрировавшие свои отношения в органах записи актов гражданского состояния.
упряжь	совокупность принадлежностей для соединения животного с повозкой
пружина	тугая узкая металлическая пластина или нить, согнутая преимущ. спиралью
напрягать	перен. усиливая чрезмерно, делать несвободным, неестественным
пряжка	жесткая застежка, обычно со шпеньком, через которую продевается ремень, пояс
спряжение	изменение глагола по лица, числам, временам и наклонениям

Критерии оценивания:

За каждое правильно определенное слово – 1 балл. **Максимум – 7 баллов.**

Задание 4

Выберите ряд, в котором все фразеологические обороты являются синонимами. Объясните значение этих фразеологизмов.

1. Аза в глаза, ни бельмеса, ни уха ни рыла.
2. Перекладывать из пустого в порожнее, точить лясы, как из пустой бочки.
3. Сжечь мосты, сбиться с панталыку, перейти рубикон.
4. Паче чаяния, с кондачка, одна видимость.

Модель ответа: ряд 1. Значение – «совсем ничего не знать, не понимать».

Критерии оценивания:

За правильный ответ – 3 балла, за верное объяснение – 4 балла. **Максимум – 7 баллов.**

Задание 5

Разберите слова по составу, определите, слова, образующие пары, имеют различный морфемный состав или нет.

Ножом – потóm, стеной – домой, вобрать – водить, ободрать – обонять, косточка – ласточка, отобрать – отоварить.

Модель ответа:

Нож (корень) – ом (окончание); пото'м (корень целиком).

Стен (корень) – ой (окончание), дом (корень) – ой (суффикс наречия, не может быть окончанием существительного дом, т.к. в его парадигме нет подобной формы).

Во (приставка), бр (корень), а (суффикс), ть (суффикс либо окончание – принимаются оба ответа) – вод(корень), и (суффикс), ть (суффикс либо окончание – принимаются оба ответа).

Обо (приставка), др (корень), а (суффикс), ть (суффикс либо окончание – принимаются оба ответа) – обон (корень), я (суффикс), ть (суффикс либо окончание – принимаются оба ответа).

Кост (корень), очк (суффикс), а (окончание) – ласточк (корень), а (окончание).

Ото (приставка), бр (корень), а (суффикс), ть (суффикс либо окончание – принимаются оба ответа) – о (приставка), товар (корень), и (суффикс), ть (суффикс либо окончание – принимаются оба ответа).

Критерии оценивания:

За правильный разбор каждого слова – 1 балл.

Максимум – 12 баллов.

Задание 6

Поставьте следующие существительные в форму единственного числа именительного падежа: туфли, ботсы, кеды, кроссовки, бриджи, кастаньеты, ботфорты.

Модель ответа:

Туфли – туфля, ботсы – ботса, кеды – кед, кроссовки – кроссовка, бриджи – нет формы единственного числа, кастаньеты – кастаньета, ботфорты – ботфорт.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 7 баллов.

Задание 7

Даны арабские слова и их переводы на русский язык в перепутанном порядке: 'anta, wasalta, 'anti, wasalti, 'adadtum, 'antum, safaktunna, kunti 'ты (женщина)', 'вы (мужчины) сосчитали', 'вы (женщины) ударили', 'ты приехала', 'ты приехал', 'ты (мужчина)', 'вы (мужчины)', 'ты была'. Установите правильный перевод каждого арабского слова.

Модель ответа:

В арабском языке в системе глагола и личных местоимений во 2-м лице мужской и женский род различаются в обоих числах. Располагаем арабские слова в виде таблицы по их морфологическому составу и подбираем соответствующую таблицу для русских переводов:

'an-ta ты (мужчина)	'an-ti ты (женщина)	'an-tum ты (мужчины)	вы
wasal-ta ты приехал	wasal-ti ты приехала		
		'adad-tum ты (мужчины) сосчитали	вы
			safak-tunna ты (женщины) ударили
	kun-ti ты была		

Критерии оценивания: за каждый верно соотнесенный перевод по 2 балла, **Максимум – 16 баллов.**

Задание 8

Каким членом предложения может быть глагол, укажите все возможные варианты, приведите примеры, докажите свою точку зрения.

Модель ответа:

Глагол в предложении может являться:

1. Подлежащим: *Жить – Родине служить.*
2. Сказуемым (действие). *Он любит Родину.*
3. Определением (признак предмета). *Желание (какое?) уйти не оставляло меня ни на минуту. Мечта (какая?) попасть на спектакль толкала меня вперед.*
4. Дополнением. *Учитель попросил меня (о чем?) подойти. Она научила меня (чему?) рисовать.*
5. Обстоятельством (условия совершения действия). *Мы решили поехать в горы (зачем?) отдохнуть.*

Критерии оценивания: за указание на каждую функцию в предложении по 1 баллу (всего 5 баллов), за каждый верный пример по 1 баллу (всего 5 баллов), за верное пояснение роли глаголов в каждом предложении по 1 баллу (всего 5 баллов).

Максимум – 15 баллов.

Задание 9

Определите, о каких частях речи говорится в следующих предложениях, вставьте пропущенные слова (запишите в форме ед. числа именит. падежа).

1) В системе частей речи _____ (1) занимают особое положение. Как слова, лишенные номинативного значения, они не относятся ни к одной из знаменательных частей речи. Вместе с тем _____ (1) существенно отличаются и от слов служебных, так как их роль в синтаксической организации текста не аналогична.

2) Во мн. ч. грамматическое значение рода _____ (2) не имеет выражения: оно не обозначается системами падежных флексий ни самих _____ (2), ни согласуемых с ними слов.

3) _____ (3) тесно связано со всеми частями речи – как неслужебными, так и служебными. С полными словами _____ (3) связаны словообразовательно: они мотивируются словами других знаменательных частей речи. _____ (3), преимущественно немотивированные, связаны со служебными частями речи: они служат базой для их образования.

4) _____ (4) как часть речи представляет собой непополняемую группу слов. _____ (4), кроме трех слов, не имеют морфологической категории рода.

5) В современном русском литературном языке класс _____ (5) активно пополняется. Вместе с падежной формой имени _____ (5) образует синтаксическое единство.

6) Специфика _____ (6) как связующего слова по сравнению с другими частями речи, выполняющими эту функцию, заключается в том, что его контакт с синтаксической конструкцией не закреплен никакими формальными показателями. В этом смысле _____ (6), будучи неотъемлемым элементом образуемой синтаксической конструкции, в то же время сохраняет формальную автономность.

Модель ответа:

1 – междометие

2 – имя существительное

3 – наречие

4 – имя числительное

5 – предлог

6 – союз.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – по 2 балла.

Максимум – 12 баллов.

Задание 10

Укажите лексическое значение подчеркнутого слова в каждом предложении:

1) испоусти емоу тралпезоу съ нб(с)е и напита ихъ, 2) аже самъ не можетъ заплатити тотъ истиньныи. што же оуложить его оу. вину. хочеть ли самъ король заплатити за нь, 3) богатыи обидоу сътворивъ и самъ прогнѣваеъ сѧ: оубогыи же обидимъ и самъ примолить сѧ, 4) да побѣдитъ множество щедротъ твоихъ съблазнъ моихъ бездноу, 5) и мъзда вамъ. не злато ни сребро. ни оутварь, 6) и быша ему овца и говяда многа. и раби мнози.

Модель ответа:

1) 'накормить', 2) 'штраф', 3) 'несправедливость, зло, насилие', 4) 'большое количество', 5) 'плата', 6) 'крупный рогатый скот, корова'.

Критерии оценивания:

За правильно указанные значения слов – 12 баллов (по 2 балла за каждое значение).

Максимум – 12 баллов.

Общий балл - 101