

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

_____ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

**возрастной группы (7–8 классы) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку**

2021/2022 учебный год

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – **58**.

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

- а) I przed naszym okienkiem slonce zaswieci (пол.).
- б) Ако не посеешнещо, няма да ожънешнищо(болг.).
- в) Zabit dve mouchy jednou ranou (чеш.).
- г) Myszy tancuja, gdy kota nie czuja (пол.).

Модель ответа.

- А) Придет солнышко и к нашим окошечкам.
- Б) Что потопаешь - то и полопаешь.
- В) Убить двух зайцев
- Г) Без kota мышам масленица

Критерии оценивания.

По 2 балла за точное соответствие пословицы образцу.

По 1 баллу за другой вариант пословиц

Итого: максимум 8 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

В фильме Леонида Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию» персонажи Н. Селезнёвой и М. Пуговкина в разговоре с царём Иваном Грозным произносят такую фразу: «Дорогой царь, нам пора... *Поелику* мы *зело* на самолёт опаздываем». Что означают выделенные слова?

Модель ответа.

Поскольку - потому что ... очень

Критерии оценивания.

По 1 баллу за каждое слово.

Итого: максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 3.

Во многих русских народных сказках действие начинается в *тридевятом царстве, тридесятом государстве*. Каким современным числительным соответствуют эти счётные прилагательные?

Модель ответа.

27, 30

Критерии оценивания.

По 1 баллу за каждое числительное.

Итого: максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 4.

В одном из сочинений писателя XIX века М. Н. Загоскина есть такие слова: «Он вошёл из гостиной в длинный зал в два *света*. В нём накрыт был *покоем* обеденный стол». Объясните, что означают выделенные слова?

Модель ответа.

Два света – это, когда помимо обычных окон, есть либо второй ряд окон, либо окно в крыше. Когда свет попадает в помещение с разных уровней.

Покоем - Буквой «П»

Критерии оценивания.

По 2 балла за каждое объяснение.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 5.

В чем отличия слов *мезонин, флигель, антресоль, светёлка*?

Модель ответа.

Мезонин. Надстройка над средней частью небольшого жилого дома.

Флигель. Жилая пристройка сбоку главного здания, а также небольшой дом во дворе большого здания.

Антресоль. 1. Верхний полуэтаж дома. 2. Род балкона внутри высокого помещения. 3. Настил под потолком для хранения вещей, а также отдельная верхняя часть шкафа...

Светёлка. Небольшая светлая комната в верхней части дома.

Критерии оценивания.

По 1 балла за каждое объяснение.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

Есть такая народная загадка: Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет как камень (отгадка: пирог). К какой части речи вы отнесете здесь словоформы пыльно и жидко? Какие основания для этого вы находите?

Модель ответа.

Пыльно и жидко здесь — это существительные (точнее, субстантивированные наречия или прилагательные в краткой форме). Об этом свидетельствуют условия их употребления в высказывании. Обе формы играют роль прямого дополнения и обозначают некоторый предмет. Что же до их морфологического облика, то он, в общем-то, не так уж сильно отличается от формы каких-нибудь существительных вроде пятно или древко. Стоит добавить, что в истории русского языка существительные, прилагательные и наречия были связаны между собой значительно сильнее, чем сегодня.

Критерии оценивания.

За указание части речи по 1 баллу; за указание на роль дополнения по 1 баллу; за указание на связь с прилагательными и наречиями по 1 баллу правильное объяснение каждого слова.

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Сколько случаев нахождения рядом друг с другом двух гласных звуков отмечается в данных словах: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Обозначьте эти пары звуков в составе слов при помощи транскрипции.

Модель ответа.

Таких случаев 4. л[ау]р[иа]т, с[ау]на, фил[иа]л

Критерии оценивания.

1 балл за ответ на вопрос, за транскрипцию каждой пары по 0,5 балла. Всего 2 балла. В случае если записаны только 2 транскрипции [ау] и [иа], но при этом указано, что каждая пара звуков встречается дважды, выставляется также 2 балла.

Итого: максимум 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8.

В какую морфему (корень, суффикс, окончание) входит конечный звук каждой из приведенных ниже словоформы? Назовите эту морфему и выделите ее в составе каждой словоформы. Городничий, иней, крайний, ничей, прохожий, птичий, семьёй, соболей, сочинений, статей, третий.

Модель ответа.

[й] входит:

- в окончание: городничий, крайний, прохожий (окончание ий); соболей (окончание ей); семьёй (окончание ёй: семј-ой);

- в корень: (ни)чей, статей, иней;

- в суффикс: сочинений (суффикс ений), третий (суффикс –ет-ий), птичий (суффикс ий);

Критерии оценивания.

По 0,5 балла за каждую выделенную морфему; 0,5 балла – за указание на суффикс –ет- в слове третий.

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Перед вами старинные русские названия месяцев. С какими современными названиями месяцев они соотносятся? Как вы думаете, почему месяц получили название грачевник? жнивень? Бокогрей, сенозарник, хмурень, лютовей, первоцвет, травник, полужимник, листовой, грачевник, жнивень, разноцвет, студень.

Модель ответа.

1. Январь – лютовей; февраль – бокогрей; март - грачевник; апрель – первоцвет; май - травник; июнь – разноцвет; июль – сенозарник; август - жнивень; сентябрь – хмурень; октябрь – листовой; ноябрь – полужимник; декабрь – студень.

2. Грачевником называли месяц, в середине которого, как правило, из южных краев возвращались грачи. Жнивень – это месяц, когда на Руси наступала пора жатвы – уборки зерновых.

Критерии оценивания.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов. Ответ на вопрос (предположение) – по 1 баллу. Всего 2 балла.

Итого: максимум 14 баллов.

ЗАДАНИЕ 10.

В приведенных ниже пословицах и поговорках использованы названия букв старого русского алфавита. В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Назовите упоминаемые буквы и их современные названия.

1. Подпускает турусы, а строит юсы.
2. Фита да ижица – к ленивому плеть ближится.
3. Сделал на ять – можешь отдыхать.
4. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
5. Ер да еры упали с горы.
6. Все люди как люди, а мы как мыслете.

Модель ответа.

Аз – буква А (а), буки – буква Б (бэ), ер – буква Ъ (твердый знак), еры – буква Ы (ы), люди – буква Л (эль), мыслете – буква М (эм).

Критерии оценивания.

По 1 баллу за каждую букву старого алфавита. Всего 6 баллов. По 0,5 балла за название современной буквы – 0, 5 балла. Всего 3 балла. Примечание Название буквы Л как «эл» баллом не оценивается.

Итого: максимум 9 баллов.