

ОТВЕТЫ

7-8 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	18	7	5	8	9	4	10	5	13	11	90

Задание № 1. В лексиконе наших предков было немало слов, называющие профессии, которые сегодня не употребляются или используются очень редко. Однако эти слова дают возможность установить интересные факты об истории и культуре русского народа. Определите, чем занимались люди, изображенные на рисунках. Чем отличалась их работа? Какие современные профессии им соответствуют? Прокомментируйте свои ответы.



А.



Б.



В.

Примечание: Прочитайте приведенные примеры из литературных произведений. Они помогут вам определиться с выбором профессий, изображенных на иллюстрациях.

Только раз в неделю, в воскресенье, слуги сводили старуху по беломраморной лестнице и усаживали в запряженную шестеркой старых рысаков карету, которой правил старик кучер, а на запятках стояли два ветхих лакея в шитых ливреях, и на левой лошади передней пары мотался верхом фореитор, из конюшенных «мальчиков», тоже лет шестидесяти. (Гиляровский В. А., Москва и москвичи, 1926).

Вывески, даже французские вывески, дамы в коляске, извозчики, стоявшие на площади, бульвар и господин в шинели и шляпе, проходивший по бульвару и оглядевший проезжих, — больно подействовали на него. (Толстой Л. Н., Казаки, 1863).

Он решился нанять лошадей до города. Ямщик повез его шагом, и ночью дотащился он до города. (Пушкин А. С., Дубровский, 1833)

ОТВЕТ:

А. Извозчик — кучер гужевой повозки любого типа, предоставляющей услуги частного извоза. В XIX — начале XX века основным видом городского транспорта были извозчики. В современное время аналогом извозчика стала профессия таксиста.

Б. Ямщик - государственный служащий, почтовый курьер, который курсировал между почтовыми станциями. Такая станция называлась ям, она заодно могла быть ночлегом для персонала и путешественников. Возил почту и тех, кому было по пути. В современное время аналогом ямщика стала профессия водителя междугородних перевозок.

В. Кучер - возница, работник, который правит запряженными в экипаж лошадьми. Кучер служил господину и вёз его куда тому надо в господском экипаже с господскими лошадьми как личный водитель. В современное время аналогом кучера стала профессия личного шофера.

ОЦЕНИВАНИЕ:

- 1) за каждую правильно определенную профессию – по 2 балла;
- 2) за пояснение к каждой профессии – по 2 балла;
- 3) за определение современного аналога данных профессий – по 2 балла.

ИТОГО: 18 баллов.

Задание № 2. В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: *снять, три, въезд, сжал, увёз*? Аргументируйте свой выбор.

ОТВЕТ:

1. *Три*. Количество морфем соответствует количеству звуков, если это слово рассматривать как глагол в форме повелительного наклонения 2-го лица ед. числа (если анализировать слово *три* как числительное, то количество морфем и звуков будет разным).

Морфемный разбор: корень *тр-*, суффикс *-и-*, нулевое окончание.

Три звука [тр'и].

2. *Увёз*. Глагол в форме изъявительного наклонения прошедшего времени мужского рода ед. числа.

Морфемный разбор: приставка *у-*, корень *-вёз-*, нулевой суффикс, нулевое окончание.

Четыре звука [ув'ос].

ОЦЕНИВАНИЕ:

За каждое правильно выбранное слово – **по 1 баллу**.

За правильный морфемный разбор каждого слова – **по 1 баллу**.

За правильное объяснение количества звуков (транскрипцию) каждого слова – **по 1 баллу**.

За указание грамматических признаков слова *три* – **1 балл**.

ИТОГО: 7 баллов.

Задание № 3. Можно ли однозначно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении *Мальчики с девочками гуляли?* Дайте мотивированный ответ. Опишите различия в структуре предложений в случае неоднозначной квалификации выделенной словоформы.

ОТВЕТ:

Определение синтаксической функции словоформы неоднозначно. В предложении может быть пауза перед сказуемым *гуляли*, тогда *мальчики с девочками* – подлежащее, выраженное синтаксически цельным словосочетанием со значением совместности. Если же пауза будет после слова *мальчики*, то подлежащее выражено только существительным, а предложно-падежное сочетание *с девочками* – это дополнение. В первом случае предложение нераспространенное, во втором – распространенное.

ОЦЕНИВАНИЕ:

За указание на функцию подлежащего – **1 балл**, синтаксическую цельность словосочетания – **0,5 балла**, значение совместности – **0,5 балла**.

За указание на функцию дополнения – **1 балл**.

За указание на особую роль паузы – **1 балл**.

За указание на различие в структуре предложений (нераспространенное / распространенное) – **1 балл**.

ИТОГО: 5 баллов.

Задание № 4. Определите, есть ли в предложенных парах одинаковый морфемный статус выделенных частей слов? Дайте аргументированный ответ.

1) *Вы смотрите этот сериал?* – *Смотрите на доску!*;

2) *вороний крик* – *вечерний свет*;

3) *идите* – *идемте*.

ОТВЕТ:

Морфемный статус выделенных частей слов во всех парах различен.

1) *Вы смотрите этот сериал?* – *и* входит в окончание *-ите* глагола изъявительного наклонения настоящего времени; *Смотрите на доску!* – суффикс *-и-* повелительного наклонения глагола;

2) *вороний* – суффикс *-ий* притяжательного прилагательного; *вечерний* – окончание *-ий* относительного прилагательного;

3) *идите* – окончание *-те* повелительного наклонения глагола; *идемте* – суффикс *-те* формы глагола настоящего времени со значением совместного действия при выражении вежливого обращения.

ОЦЕНИВАНИЕ:

За указание на различие во всех парах слов – **1 балл**.

За указание различий в паре № 1: в первом случае *и* входит в окончание *-ите* (**0,5 балла**) изъявительного наклонения глагола (**0,5 балла**) настоящего времени (**0,5 балла**); во втором случае суффикс *-и-* (**0,5 балла**) повелительного наклонения глагола (**0,5 балла**);

За указание различий в паре № 2: в слове *вороний* суффикс *-ий* (**0,5 балла**) притяжательного прилагательного (**0,5 балла**); *вечерний* – окончание *-ий* (**0,5 балла**) относительного прилагательного (**0,5 балла**);

За указание различий в паре № 3: в слове *идите* – окончание *-те* (0,5 балла) повелительного наклонения глагола (0,5 балла); *идемте* – суффикс *-те* (0,5 балла) формы глагола настоящего времени (0,5 балла) со значением совместного действия (0,5 балла) при выражении вежливого обращения.

ИТОГО: 8 баллов.

Задание № 5. Посмотрите внимательно на рекламные тексты и объявления. Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их. Назовите, какой тип ошибки отмечается во всех рекламных текстах. Свой ответ прокомментируйте.



А.



Б.



В.



Г.

ОТВЕТ:

А. ПристЕгните (пристЕгнитесь). Правило правописания безударной гласной в корне слова (проверочное слово: пристёгну́тый).

Б. СгОрания. Правило правописания безударной чередующейся гласной в корне слова (корни гар-/гор-: под ударением пишется А, без ударения – О).

В. МорожеНым. От бесприставочного глагола несовершенного вида образуется прилагательное, которое пишется с одной буквой Н в суффиксе (мороженое – морож-ен-ое). Прилагательное может приобрести вещественность и стать существительным в результате перехода из одной части речи в другую.

Г. СеребряНый. Правописание суффикса –ЯН- у прилагательных, образованных от имен существительных.

Все ошибки орфографические.

ОЦЕНИВАНИЕ:

За каждое правильно исправленное слово – по 1 баллу.

За каждое объяснение написания – по 1 баллу.

За определение типа ошибок – 1 балл.

ИТОГО: 9 баллов

Задание № 6. Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
	орган защиты у некоторых насекомых	4
	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо беспорядка, несправедливости	6
	наушничать, ябедничать	10

ОТВЕТ:

А	Б	В
жалю	орган защиты у некоторых насекомых	4
жалеть	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
жалоба	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо беспорядка, несправедливости	6
жаловаться	наушничать, ябедничать	10

ОЦЕНИВАНИЕ:

За каждое верное указанное слово – 1 балл.

ИТОГО: 4 балла.

Задание № 7. В польском языке есть фразеологизм *bulka z masłem*. Определите его значение, зная буквальный перевод предложения: *Ten egzamin dla mnie – bulka z masłem* (Этот экзамен для меня – булка с маслом).

В русском языке существует фразеологизм с компонентом *масло*, близкий по смыслу польскому фразеологизму. Восстановите данный фразеологизм в предложении: «Панишин твердо верил в себя, в свой ум, в свою проницательность; он шёл вперёд смело и весело, полным махом; жизнь его текла _____» (И. С. Тургенев «Дворянское гнездо»).

Приведите еще два русских фразеологизма с компонентом *масло*, опираясь на их словарные значения:

1. Жить в довольстве, в достатке.

2. Ничего не объясняющее, не дополняющее повторение одного и того же другими словами.

3. Обострять отношения, усугублять какие-либо чувства, настроения и т. п.

ОТВЕТ:

Польский фразеологизм *bułka z masłem* значит «простое, легкое дело».

Русский фразеологизм со сходным значением – *как по маслу*.

Русские фразеологизмы с приведенными значениями:

1. *Как сыр в масле кататься*
2. *Масло масляное*
3. *Подливать масла в огонь*

ОЦЕНИВАНИЕ:

За верно определенное значение польского фразеологизма – **2 балла**.

За верно подобранный русский фразеологизм – **2 балла**.

За каждый верно названный фразеологизм с компонентом *масло* – **по 2 балла** (всего **6 баллов**).

ИТОГО: 10 баллов.

Задание № 8. Прочитайте отрывок из сказки П. Бажова «Серебряное копытце». На основании контекста определите значение выделенного слова, определите его род, поставьте ударение. Подберите к выделенному слову этимологически родственные слова (не более двух) в современном русском языке с подобным же значением.

Кокованя отговаривался сперва, потом и рассказал:

– Тот козёл особенный.

<...>

С той поры у Дарёнки только и разговору, что об этом козле.

– Дедо, а он большой?

Рассказал ей Кокованя, что ростом козёл не выше стола, ножки тоненькие, головка лёгонькая.

<...>

– Дедо, а он **душной**?

Кокованя даже рассердился:

– Какой же **душной**! Это домашние козлы такие бывают, а лесной козёл, он лесом и пахнет.

ОТВЕТ:

Душной – т. е. пахучий, с сильным запахом (возможно: сильный неприятный запах); прилагательное мужского рода, ударение на окончании – **душнОй**. Значение сильного запаха есть также в словах **духи** – парфюмерное средство, **душистый** (цветок) – хорошо пахнущий, ароматны.

ОЦЕНИВАНИЕ:

За правильное определение значения - **1 балл**;

За указание на мужской род - **1 балл**;

За постановку ударения - **1 балл**;

За этимологически родственные слова в современном русском языке с подобным же значением (за каждое корректное соответствие) – **по 1 баллу** за каждое слово.

ИТОГО: 5 баллов.

Задание № 9. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях.

1. Нет **и** огонька вокруг.
2. В изнеможении он оперся **о** край стола.
3. **А**, попался! – воскликнул он.
4. Довольно ходить **вокруг** да **около**!

Каким частями речи они могут быть в других контекстах?

Приведите по одному примеру каждого слова.

ОТВЕТ:

1. И – частица, О – предлог, А - междометие, ВОКРУГ, ОКОЛО – наречия.

2. Могут быть и другими частями речи:

И – соединительный союз (Русский солдат храбр и вынослив), междометие (**И**, полно!); **О** – частица. (О, какая здесь природа!) **А** – противительный союз (Красив, а не умён), частица (Пойдем гулять, а?); **Вокруг, около** – предлоги. (Расположились около дома. Прошли вокруг стадиона.)

ОЦЕНИВАНИЕ:

За каждую верно определенную часть речи – **по 1 баллу** (итого **4 балла**);

За указание на то, какими частями речи могут быть в других контекстах – **по 1 баллу** за каждую часть речи (**до 6 баллов**)

За каждый верно приведенный пример употребления данных слов в иной частеречной принадлежности – **по 0,5 балла** (**3 балла**).

ИТОГО: 13 баллов.

Задание №10. Прочитайте текст и выполните задание к нему. И приспѣ осень, и помяну Олегъ конь свой, иже бѣ* поставилъ кормити, не всѣдати на нь. Бѣ* бо преже въпрошалъ волхвовъ и кудесникъ: «От чего ми есть умьрети?». И рече ему одинъ кудесникъ: «Княже! Конь, егоже любиши и ѣздиши на немъ, от того ти умрети»

* Бѣ – форма прошедшего времени от глагола быти, при переводе опускается.

Вопросы и задания:

1. Гласный е в начале слова переходил в восточнославянских языках в гласный о (при этом в южнославянских языках начальный е сохранялся, ср. ст.-сл. единъ – др.-рус. одинъ, ст.-сл. езеро – др.-рус. озеро и др.). Выпишите из текста слово с начальным о, подберите к нему соответствующий южнославянский эквивалент. В современном русском языке он представлен только в фамилии известного русского поэта, назовите ее.

2. Определите значение слова *кудесникъ*. Учитывая, что в русском языке представлены исторические чередования к // ч (пеку – печешь, звук – звучит и т.д.), какое близкое по звучанию слово можно подобрать к слову *кудесникъ*? Что объединяет эти слова по значению?

3. Основой для какого поэтического произведения стал представленный в древнерусском тексте сюжет?

4. Переведите текст на русский язык.

ОТВЕТ:

1. Слово осень, южнославянское соответствие есень, фамилия поэта – Есенин.

2. Кудесникъ – волшебник, маг, чародей. Созвучно со словом чудесный. Таким образом, «кудесник» – это старая форма слова «чудесник», «чудотворец».

3. «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина.

4. И пришла осень, и вспомнил Олег коня своего, которого прежде поставил кормить, решив никогда на него не садиться. Ибо (так как/потому что) спрашивал он когда-то волхвов и кудесников: «От чего я умру?». И сказал ему один кудесник: «Князь! От коня твоего, которого ты любишь и на котором едешь, от него тебе и умереть!».

ОЦЕНИВАНИЕ:

1. За верно выписанное слово осень – **1 балл**, за установление южнославянского соответствия – **1 балл**, за указание фамилии Есенин – **1 балл**.

2. За верное определение значения слова кудесник – **1 балл**, за подбор созвучного слова – **1 балл**, за семантический комментарий – **1 балл**.

3. За верное название «Песнь о вещем Олеге» – **1 балл**, за указание автора – **1 балл**.

4. За перевод – **3 балла**. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – **0,5 балла** за каждую ошибку.

ИТОГО: 11 баллов.