

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

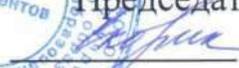
УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании РУМО

Протокол №21

от 06.10.2021 г.

Председатель РУМО

 Скорик А.С.



**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ
КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7-8 класс

Задание 1

Англичанин (или немец, или француз) будет искать в энциклопедии фамилию Чайковский на букву Т. Почему? С какими свойствами русского звука [ч] это связано? **(5 баллов)**

Предположительный ответ.

Во многих языках звуки [ч] (твердый) или [ч'] (мягкий) передаются на письме именно как сочетание букв, обозначающих согласные [т] и [ш]. Например, по-английски Чайковский пишется как Tchaikovsky, по-немецки как Tschaikowski.

Задание 2

Нередко школьники и не слишком грамотные взрослые люди пишут слово капитал как «копитал», спартакиада как «спортакиада», трельяж как «трильяж». Как можно объяснить такие написания? И как следует с ними бороться? **(5 баллов)**

Предположительный ответ.

*Во всех подобных случаях («копитал», «спортакиада», «трильяж») учащийся пытается писать безударную гласную, основываясь на фонематическом принципе русской орфографии. Он считает, что «проверяет» эту гласную другими словами: копит, спорт, три. (за каждое объясненное слово по 1 баллу) А на самом деле гласная в этих словах непроверяемая, принцип орфографии здесь действует другой — традиционно-исторический, и написания капитал, спартакиада, трельяж нужно просто-напросто запомнить (это так называемые словарные слова). **(2 балла)***

Задание 3

В стихотворении «Автобус» поэта-сатирика Игоря Иртеньева есть такие строки:

Вот инженер тире строитель.

Он строит для людей дома...

Что в этих строках неправильно с точки зрения лингвистики? **(5 баллов)**

Предположительный ответ.

В шутливом стихотворении И. Иртеньева нарушены, во-первых, правила передачи устной речи на письме. Тире — знак препинания, который используется на письме, но не произносится. В устной речи ему обычно соответствует пауза. (2 балла) Во-вторых, в составном наименовании инженер-строитель вообще должно быть употреблено не тире, а дефис, это принципиально другой знак.(3 балла)

Задание 4

Есть в русском языке фразеологические выражения: пуганая ворона и стреляный воробей. Что общего и что различного в их значениях? (5 баллов)

Предположительный ответ.

Оба фразеологических выражения — и пуганая ворона, и стреляный воробей — употребляются по отношению к человеку, который прошел через какие-то жизненные испытания, опасности и передраги... Но в результате этих испытаний один человек стал боязливым и осторожным — его-то и называют пуганой вороной, а другой закалился и приобрел опыт; про него говорят: стреляный воробей.

Задание 5

В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» описывается подготовка к шахматному матчу в Васюках: Однако начавшийся сеанс одновременной игры задержал растущее подозрение одноглазого шахматиста. Вместе со всеми он расставлял столы покоем. Всего против гроссмейстера сели играть тридцать любителей. Что означает здесь слово покоем? (5 баллов)

Предположительный ответ.

В древнерусском языке буквы имели свои названия: азъ, буки, веди, глаголь, добро и т.д. Буква П называлась покой. Но еще долго после утраты этих названий сохранялось выражение расставлять столы покоем — т.е. ставить их в виде незавершенного четырехугольника. Сегодня мы бы сказали: «ставить буквой П».

Задание 6

Следующие слова образуют тематическую группу, но одно слово выпадает из общего ряда. Какое и почему?
Груша, яблоко, слива, персик, абрикос, айва. (5 баллов)

Предположительный ответ.

Все перечисленные в задаче слова — груша, яблоко, слива, персик, абрикос, айва — обозначают плод некоторого дерева.

Но все они, кроме слова яблоко, обозначают также и само дерево: (ср.: груши растут на груше, а яблоки — на яблоне.) Следовательно, слово яблоко и выпадает из общего ряда.

Задание 7

Найдите среди следующих слов однокоренные: Персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник. **(5 баллов)**

Предположительный ответ.

Среди приведенных слов — персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник — однокоренными являются перстень и наперсток. (определены слова правильно - 2 балла). Они образованы от корня перст со значением 'палец' (ср. поговорку Один как перст и т.п.). Исторически к тому же корню восходит еще и слово перчатка (первоначально перстчатка), но сейчас его связь с этим корнем затемнена (Дано объяснение - 3 балла)

Задание 8

Дан ряд существительных, обозначающих детенышей: Аистенок, волчонок, козленок, котенок, львенок, медвежонок, мышонок, утенок, цыпленок.

Какое слово выпадает из общего ряда, и почему? **(5 баллов)**

Предположительный ответ.

Из всего ряда существительных, называющих детенышей животных, — аистенок, волчонок, козленок, котенок, львенок, медвежонок, мышонок, утенок, цыпленок — выпадает цыпленок, потому что все остальные слова образованы от названий взрослых особей, а цыпленок оказывается производным (слова цыпа, цып-цып и т.п. образованы уже от цыпленок). (Определено слово правильно – 2 балла, дано объяснение – 3 балла)

Задание 9.

Определите грамматические значения выделенных словоформ (их род, число, падеж). Что вам позволяет сделать это?

Такси подождало 10 минут и уехало.

Водители **такси** любят обедать в этой столовой.

Таня забыла в **такси** перчатки.

Было уже поздно, и гости разъезжались на **такси**. (10 баллов)

Предположительный ответ.

Слово такси в русском языке — неизменяемое, поэтому о грамматических значениях выделенных словоформ мы можем судить только по их «соседям» (окружению). Так, в примере Такси подождало 10 минут и уехало выделенная словоформа имеет значения среднего рода и единственного числа — об этом мы судим по согласованию со словоформой уехало. На том же основании мы отводим здесь словоформе такси роль подлежащего и, соответственно, значение именительного падежа. В примере Водители такси любят обедать в этой столовой словоформа такси имеет значение родительного падежа и множественного числа (об этом говорит ее «хозяин» — словоформа водители). В примере Таня забыла в такси перчатки значение выделенной словоформы — единственное число и предложный падеж, указывающий на место события. В примере Было уже поздно, и гости разъезжались на такси выделенная словоформа стоит в предложном падеже (ездить на чем?) и множественном числе (о чем свидетельствует множественное число словоформ гости и разъезжались) (За правильно определенные грамматические признаки словоформ – 2 балла. Дан ответ на вопрос – 2 балла)

Задание 10

В русском языке существуют формы типа хлоп, бац, хватъ не имеющие каких-либо морфологических показателей, по которым можно было бы отнести их к той или иной части речи. Ниже приведены предложения с данными словами. Определите какой части речи можно отнести выделенные формы, укажите грамматические признаки этих форм.

- 1) Он сзади подошел и тихонько **хлоп** меня по плечу.
- 2) Вот муха сядет сейчас на стол, я газетой **хлоп**.
- 3) А на двор, на постоялый, **хлоп**, въезжает троешник. (Лесков).
- 4) **Бац, бац, бац** — раздалось в снях, голос умолк. (Слепцов).
- 5) Вот мельница вприсядку пляшет
И крыльями трещит и машет;
Лай, хохот, пенье, свист и **хлоп**.
Людская молвь и конский топот!

(Пушкин). (10 баллов)

Предположительный ответ.

Формы *тина хлоп, бац, хватъ* в зависимости от контекста могут функционировать как глагольные формы, как междометия, как звукоподражания и как имена существительные.

1) Он сзади подошел и тихонько хлоп меня по плечу. Форма *хлоп* употребляется говорящим для выражения действия, служит для обозначения времени действия (в данном случае прошедшего — хлопнул), на что указывает контекст (впереди стоит глагольная форма *подошел*), следовательно, *хлоп* - глагольная форма прошедшего времени.

2) Вот муха сядет сейчас на стол, я ее газетой хлоп! Глагольная форма будущего времени (*хлопну*).

3) А на двор, на постоялый, хлоп, въезжает троешник. В данном контексте форма *хлоп* никакого действия не обозначает, она служит лишь для выражения эмоции говорящего, который употреблением этой формы старается подчеркнуть сам факт неожиданности действия. Форма не имеет никакого временного выражения, ее нельзя синонимически заменить глагольными формами, она не является каким-либо членом предложения, синтаксически не связана с другими словами в этом предложении, что характерно для междометия.

4) Бац, бац, бац — раздалось ей сеньях, и голос умолк. Указанная форма употребляется в целях звукоподражания.

5) В отрывке из произведения А. С. Пушкина (...Лай, хохот, пенье, свист и хлоп...) форма *хлоп* обладает лексико-грамматическими признаками, свойственным существительным: выражает предметность, входит в состав именной парадигмы, обозначенной однородным рядом, может иметь при себе определение (*громкий хлоп*), выступает в роли подлежащего. Следовательно, *хлоп* - имя существительное.

(За каждое верное определение принадлежности словоформы к части речи и верное указание их грамматических признаков – по 2 балла)

Задание 11

Расставьте знаки препинания. Укажите, сколько человек находилось в комнате, аргументируйте свой ответ.

На диване устроились мой брат молодой врач приезжая дальняя родственница матери и я. В кресле и на стульях расположились наша соседка женщина средних лет ее муж красивый седой старик и маленький мальчик чей-то внук. **(14 баллов)**

Предположительный ответ.

В предложениях запятые нужно расставить так:

На диване устроились мой брат, молодой врач, приезжая дальняя родственница матери и я. В кресле и на стульях расположились наша соседка, женщина средних лет, ее муж, красивый седой старик, и маленький мальчик, чей-то внук. (верная расстановка знаков препинания – по 2 балла за каждое предложение)

Возможна двоякая трактовка количества людей в комнате.

Если рассматривать сочетание молодой врач как согласованное обособленное приложение, то в первом предложении действуют три человека (брат, который является врачом по профессии, родственница и сам автор). Если рассматривать все составляющие как однородные члены (брат + врач + родственница + я), то количество людей составит 4.

Во втором предложении смысловой доминантой является выделение приложений (женщина средних лет, красивый седой старик, чей-то внук) — следовательно, всего 3 человека. Некорректно рассматривать перечисление в виде однородного ряда.

Итого: всего либо 6, либо 7 человек. (верное объяснение смысла предложения – 5 баллов за каждое предложение). Итого 14 баллов.