

Для члена жюри

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2021-2022 учебный год

Русский язык

9 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Критерии проверки

Задание 1. Предположим, что *Арсирий* - фамилия автора книг по занимательной грамматике русского языка – является нарицательным существительным *арсирий*. В какой форме оно употреблено? Назовите все возможные варианты ответа с указанием морфологических признаков слова и его форм. С учетом каждого установленного вами варианта образуйте форму дательного падежа единственного числа. Приведите по два примера аналогичной формы слова русского языка к каждому случаю.

Как называются формы, подобные формам *арсирий*, в своей совокупности (в паре)?

Модель ответа

- *Арсирий* – сущ. м.р. 2 скл. в форме ед.ч. им. п (как *комментарий, планетарий*).
Арсирию – дат. п.
- *Арсирий* – сущ. ср. р. 2 скл. в форме мн.ч. род.п. (как *приглашений, помещений*).
Арсирию – дат. п.
- *Арсирий* – сущ. ж.р. 1 скл. в форме мн.ч. род. п. (как *певуний, лгуний*).
Арсирии – дат.п.
- Омонимы (омоформы)

Критерии оценивания

1. Характеристика формы: указание на род, склонение, число, падеж – по 0,5 балла.
Всего 6 баллов.
2. Форма дательного падежа – по 0,5 балла. Всего 1, 5 балла.
3. Пример – 1 балл. Всего 6 баллов.
4. Термин – 1 балл.

Итого максимум 14,5 баллов.

Задание 2. Какие из данных ниже слов могут выступать в качестве прямого дополнения при глаголе *нести*? Поясните свое решение.

Вася, ответственность, чушь, чепуха, глупость

Модель ответа

1. Все, кроме слова *глупость*.
2. *Нам пришлось нести Васю домой: бедняга сломал ногу.*

Я готов нести ответственность за это решение.

Хватит нести чушь (чепуху): нести чушь и нести чепуху — синонимичные фразеологизмы со значением ‘говорить глупости’.

Критерии оценивания

Ответ на вопрос – 1 балл.

Пример употребления слова в роли прямого дополнения - 1 балл. Всего 4 балла.

Итого максимум 5 баллов.

Задание 3. Ознакомьтесь с мнением китайцев о русских и русском языке. Не правда ли интересно узнать, какими видят нас, наш язык, наше общение иностранцы? Но соответствует ли это действительности? Воспроизведите те слова, которые мы произносим, по мнению китайцев, в описанных ими ситуациях. Какова функция, назначение этих слов?

Русские считают, что говорить о еде и пищеварении в обществе неприлично и, приветствуя друг друга, они спрашивают не о том, насколько удачно он сегодня поел, а о состоянии его дел, даже если приветствуемый русский и не имел собственного бизнеса. Лишь в случае, если человек предъявляет необоснованные требования, его спрашивают, не ел ли он на завтрак травы ангелов.

Для справки

Травой ангелов, или ангеликой, называют дягиль, при заготовке которого в качестве лекарственного сырья следует соблюдать осторожность, потому что его корневище напоминает корневище очень ядовитой цикуты, произрастающей в сходных местах. Присутствие ее среди заготовленных корней дягиля может быть смертельно опасным.

Модель ответа

1. Действительно, при встрече после приветствия у русских принято интересоваться: «Как дела?». Это этикетный вопрос, свидетельствующий о проявлении внимания к человеку, он не предполагает пространного ответа, услышав его, обычно отвечают: «Все в порядке! / Нормально! Потихоньку!» и под.

2. Китайцы имеют в виду выражение «белены объелся» (грубо-просторечное), которое выступает как реакция на поведение людей, делающих какие-то глупости, буйствующих, бредящих. Ср.: *Ты что, белены объелся?* Белена – ядовитое растение, употребление его в пищу влечет за собой отравление и, как следствие, спутанность сознания, нарушение зрения, галлюцинации. Другое ее название блекота, бешеная трава, бешенница.

Критерии оценивания

1. Воспроизведение этикетного вопроса – 2 балла.
2. Указание на его функцию – 2 балла.
3. Воспроизведение ответа на этикетный вопрос – 2 балла.
4. Воспроизведение вопроса про «траву ангелов» - 2 балла.
5. Толкование слова «белена» и его синонимы – 2 балла

Итого максимум 10 баллов.

Задание 4. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие - три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика.

Модель ответа

1. *Лесник* <= *лесн-ой* (*работник*) + *-ик* (значение лица)
или *лесник* <= *лес* + *-ник* (значение лица)
2. Лес+ н + ик + нулевое окончание
Лес + ник + нулевое окончание

Критерии оценивания

1. Вариант словообразовательного анализа: указание на производящее слово *лесной* - 1 балл, словообразовательный суффикс – *ик* – 1 балл, его значение – 1 балл. Всего 3 балла.
2. Вариант словообразовательного анализа: указание на производящее слово *лес* - 1 балл, словообразовательный суффикс – *ник* – 1 балл, его значение – 1 балл. Всего 3 балла.
3. Морфемный анализ: одна морфема - 0, 5 балла. 4 морфемы – 2 балла, 3 морфемы – 1,5 балла. Всего 3,5 балла.

Итого максимум 9,5 балла.

Задание 5. В каком значении употреблено слово "честит" в приведенном ниже отрывке из баллады "Богатырь" А. Толстого? Известно ли вам другое значение этого слова? Какое?

Приведите по одному примеру его употребления в каждом из значений. Как называется явление, отражающее смысловые отношения между подобными словами?

*Он потчует всех без разбору,
Гроша ни с кого не берет,
Встречает его с хлебом-солью,
Честит его русский народ.*

Модель ответа

1. Честить – славить, отдавая честь, хвалить. Честить - называть какими-л. обидными словами, ругая, хуля.
2. Энантioseмия.

Критерии оценивания

1. Толкование слова – 2 балла. Всего 4 балла.
2. Пример употребления – 1 балл. Всего 2 балла.
3. Термин – 2 балла.

Итого максимум 8 баллов.

Задание 6. Даны зашифрованные с помощью цифр слова русского языка:

213

61134

317

Цифрой 1 зашифрована буква, обозначающая огубленный звук русского языка;

цифрой 9 – 16-я буква русского алфавита;

цифрой 6 зашифрована 29-я буква русского алфавита;

цифрой 2 зашифрована буква, обозначающая 3-ий звук в слове «ядро»;

цифрой 7 зашифрованы непарные звонкие согласные;

цифрой 0 зашифрована буква, не обозначающая звука;

цифрой 8 зашифрована буква, передающая заднеязычный звонкий согласный.

Третье слово содержит дрожащий непарный звонкий согласный.

Вопросы и задания

1. Расшифруйте слова.
2. Укажите, какое из них лишнее, т.е. не может быть расшифровано, объясните почему.

Модель ответа

1. 213 - дуб 61134 - отсутствует 317 - бур 18970 - уголь
2. Лишним является 2-е слово, т.к. слов, начинающихся на букву Ы, в русском языке нет.

Критерии оценивания

1. Каждое расшифрованное слово - 2 балла. Всего 6 баллов.
2. Указание на лишнее слово – 1 балл. Объяснение – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого максимум 8 баллов.

Задание 7. О каком событии в истории русского языка упоминается в стихотворении В. Берестова «Старая орфография»? Насколько точно и полно его содержание отражено в стихотворении? Поясните свой ответ.

И снова Русь зовут святою.

Санкт-Петербург возник опять.

Нет только ижицы с фитою,

«И» с точкою и буквы «ять».

Крушили вечные устои,

Спешили всё ломать и мять.

А свергли ижицу с фитою,

«И» с точкою и букву «ять».

Модель ответа

1. Речь идет о реформе русской орфографии 1917- 1918 гг.
2. Конечно, в стихотворении невозможно отразить всех аспектов этого реформирования. Так, оно предполагало не только исключение из алфавита буквы Ъ (ять), Ё (фита), І («и десятеричное»), вместо которых должны употребляться соответственно буквы Е, Ф, И, но и изменение некоторых орфографических правил (написание приставок на *з/с*, написание окончаний причастий и прилагательных в родительном и винительном падежах, в именительном и винительном падежах женского и среднего рода; написание некоторых местоимений). А вот о букве V (ижице) в документах реформы ничего не говорилось. Она выходила из употребления еще до 1917 года, а после реформы на практике исчезла из алфавита.

Критерии оценивания

1. Указание на реформу русской орфографии – 1 балл, на ее годы – 1 балл. Всего 2 балла.
2. Указание на неточность и неполноту отражения реформы – 1 балл.
3. Упоминание об исключении трех букв – 3 балла, о замене их буквами Е, Ф, И – 3 балла. Всего 6 баллов.

4. Указание на изменение орфографических правил – 1 балл, указание на конкретное (-ые) изменение (-я) написания – 2 балла (вне зависимости от их количества). Всего 3 балла.

5. Указание на судьбу ижицы – 1 балл.

Итого максимум 13 баллов.

Задание 8. Помните фразу из мультфильма «Маша и медведь» “*Вкусновато, но маловато*”? Слова *вкусновато* в нашем языка нет, это окказионализм сценаристов, и он напоминает нам об одном интересном свойстве русского суффикса *-оват / -еват*. О каком же?

Проанализируйте приведенные ниже пары слов и определите, в каких смысловых отношениях друг с другом они находятся. Оцените их с точки зрения норм современного русского языка. Выявите закономерность «работы» суффикса – *оват*-.

Плоховатый - хорошеватый.

Глуповатый - умноватый.

Трусоватый - смеловатый.

Грустноватый - радостноватый.

Трудноватый - легговатый.

Слабоватый - сильноватый.

Скуповатый - щедроватый.

Сутуловатый - стройноватый.

Староватый - молодоватый.

Бедноватый - богатоватый.

Мутноватый - прозрачноватый.

Кривоватый - прямоватый.

Модель ответа

1. При помощи этого суффикса от качественных прилагательных и иногда от существительных регулярно образуются прилагательные, обозначающие качество, проявляемое в ослабленной степени, неполной мере.

2. Слова в паре связывают отношения антонимия (противопоставления) // это слова антонимы.

3. Первые слова в паре нормативны, а вторые в русском языке отсутствуют. Суффикс –*оват*- легко присоединяется к словам, нейтральным с оценочной точки зрения, и к словам, обозначающим отрицательно оцениваемый признак, но не присоединяется к словам с положительно-оценочным значением.

Критерии оценивания

1. Указание на функцию суффикса – *оват* -. Упоминание прилагательных и значение качества, проявляемого в неполной мере, обязательно. 1 балл
2. Указание на антонимию - 1 балл.
3. Указание на отсутствие в литературном языке вторых слов в парах (возможно указание на их окказиональный характер) и нормативность первых слов – 1 балл.
4. Указание на способность суффикса присоединяться к словам с нейтральной оценкой – 1 балл, к словам с отрицательной оценкой – 1 балл, на невозможность соединения со словами положительно-оценочной семантики – 1 балл. Всего 3 балла.

Итого максимум 6 баллов.