

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании РУМО

Протокол №21

от 06.10.2021 г.

Председатель РУМО

Скорик А.С.



**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ
КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9класс

Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте ударение в словах в соответствии с орфоэпическими нормами (по 1 баллу за каждый верный ответ)

- | | | |
|---------------|------------------|-------------------|
| 1) бАнты | 6) избалОванный | 11) облеГчИть |
| 2) газопровОд | 7) исчЕрпать | 12) опломбирОВАть |
| 3) дешевИзна | 8) каталОг | 13) оптОвый |
| 4) донЕльзя | 9) красИвейший | 14) слИвовый |
| 5) закУпорить | 10) кровотоЧАщий | 15) сорИт |

Максимальный балл – 15

ЗАДАНИЕ 2

Укажите начальную форму только у существительных мужского рода (за каждый правильный ответ + 1 балл, за каждый неправильный -1 балл):

ботинки	ботинок
ботфорты	ботфорт
ворота	
колени	
кроссовки	
овощи	овощ
олады	погон
плацкарты	
побережье	
погоны	
рельсы	рельс
санатории	санаторий
тапки	
туфли	
чернила	

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 3

Как называются жители указанных городов? Образуйте формы именительного падежа мужского и женского рода единственного числа. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Название города	житель	жительница
Архангельск	архангелогородец	архангелогородка
Курск	курянин	курянка
Омск	омич	омичка
Петропавловск-Камчатский	петропавловец;	петропавловчанка
Санкт-Петербург	петербуржец	петербурженка
Смоленск	смолянин	смолянка

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4

Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим фразеологизмам, кратко сформулируйте их обобщенный смысл (по 1 баллу за каждый правильный ответ, по 1 баллу за верное объяснение)

Буквальный перевод фразеологизмов	Русские смысловые эквиваленты	Обобщённый смысл
Как псу муха (польск.)	Как слону дробина	О незначительной помехе, мелком неудобстве
Принять пузыри за фонари (фр.)	Принять за чистую монету	Принять вымысел за правду
Записать за ушами (чеш.)	Зарубить на носу, намотать на ус	Запомнить как следует, на всю жизнь
Жить как петух на откормке (фр.)	Как сыр в масле кататься, как у Христа за пазухой	Жить в довольстве, в достатке
Когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болг.)	Когда рак на гое свистнет, на морковкино заговенье, после дождичка в четверг, на турецкую пасху	никогда

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5

Восстановите фразеологизмы (по 1 баллу за каждый верный вариант). Объясните их значения (по 2 балла).

Максимальный балл - 39

Перепутанные фразеологизмы	Восстановленные фразеологизмы	Значение фразеологизмов
ГАННИБАЛОВА ПЯТА	Ганнибалова (Аннибалова) клятва	Твёрдая решимость бороться до конца
МАЛАНЬИНА ТРУБА	[как на]Маланьину свадьбу	Чересчур много, в изобилии
ПРОКРУСТОВО ЯЙЦО	прокрустово ложе	Мерка, под которую насильственно подгоняют
ТРИШКИН ОСЁЛ	Тришкин кафтан	Такое положение, когда устранение одних недостатков влечет за собой появление новых
ВАЛААМОВА СВАДЬБА	Валаамова ослица	Покорный человек, неожиданно проявивший упорство, выразивший свое мнение
БАВИЛОНСКОЕ ЛОЖЕ	вавилонское столпотворение	Беспорядок, путаница, неразбериха
БУРИДАНОВ МЕЧ	буриданов осёл	Нерешительный человек, не способный сделать выбор
ФИЛЬКИНА УХА	филькина грамота	Пустая, не имеющая силы и значения бумажка; документ, не имеющий силы
КОЛУМБОВО СТОЛПОТВОРЕНИЕ	Колумбово яйцо	Остроумное решение задачи неожиданный вход из затруднительного положения
ИЕРИХОНСКАЯ ГРАМОТА	Иерихонская труба	Оглушительно громкий голос, звук
АХИЛЛЕСОВА ОСЛИЦА	ахиллесова пята	Слабое, уязвимое место
ДАМОКЛОВ КАФТАН	дамоклов меч	Постоянная угрожающая кому-либо опасность
ДЕМЬЯНОВА КЛЯТВА	Демьянова уха	Чрезмерная услужливость

Максимальный балл: 13 баллов + 26 баллов=39 баллов

ЗАДАНИЕ 6

Определите вид связи в каждом словосочетании (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Словосочетание	Вид связи
спросил её	управление
их квартира	примыкание
кофе по-турецки	примыкание
три товарища	управление
желание учиться	примыкание

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 7

Определите синтаксическую роль инфинитива в каждом предложении (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Предложение	синтаксическая роль инфинитива
Фёдор отправился купаться.	обстоятельство цели
Аню попросили открыть окно.	дополнение
Ветер начал крепчать.	часть составного глагольного сказуемого
Мы будем отдыхать после обеда.	часть простого глагольного сказуемого
Пьер сел в коляску с намерением ехать домой	определение

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 8

Прочитайте отрывок из книги известного современного лингвиста Максима Анисимовича Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва»:

«Увы, для слов не существует музеев. Мы яростно спорим, хорошо это или плохо, что в русском языке появляется так много новых слов, и совершенно не обращаем внимания на то, что тем временем другие слова постепенно исчезают. Конечно, об исчезновении слов всем известно, и любой мало-мальски образованный человек засыплет меня примерами: смерд, чело, десница, засим, вечерять, токмо, паче... Но это все мертвые слова, которые мы никогда не используем в обычной речи, а в современных словарях, если они туда попадают, им соответствует помета «устаревшее». В несуществующем музее слов их следовало бы поместить в какие-то первые залы. Гораздо интереснее смотреть на слова, уходящие из языка в двадцатом и двадцать первом веках, попросту говоря, на наших глазах».

Далее автор книги предлагает открыть пункт приема уходящих слов, ведь у каждого читателя свой языковой опыт.

Какие бы слова вы предложили поместить в музей слов сегодня, в XXI веке? Объясните свой выбор (5 слов с объяснением).

Максимальный балл – 10