

Олимпиадные задания по русскому языку.

2021-2022 уч.г.

Муниципальный этап

9 класс

**Задание 1**

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина.

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*

1. Определите, какие звуки обозначает буква «д» в данном произведении? Охарактеризуйте эти звуки.
2. Какие звуки, которые еще могла бы обозначать буква «д», не отражены в данном тексте? Приведите примеры (не менее двух на каждый случай).

**Модель ответа**

1. [д] – звонкий, твердый: *природы, увяданье, дыханье, седой*;  
[д\*] – звонкий, мягкий: *одетые*  
[т] – глухой, твердый: *редкий*;  
–  
[д̄] – звонкий, твердый, долгий: *отдаленный*.  
–
2. [д\*] - *отдернуть, отделаться от кого-либо* (звонкий, мягкий, долгий).  
–  
[т\*] - *подтянуть, под теленком* (глухой, мягкий, долгий).  
[т\*] – *редька, присядь-ка* ( глухой, мягкий).

**Критерии**

1. Названы все случаи реализации фонемы в данном тексте – 4 балла (по 1 баллу за каждый звук).  
Дана характеристика звуков – 4 балла (по 1 баллу за характеристику каждого звука). Всего – 8 баллов
2. Названы те варианты реализации морфемы, которых нет в тексте – 3 балла (по 1 баллу за каждый вариант).  
Дана характеристика звуков – 3 балла (по 1 баллу за каждую характеристику). Всего – 6 баллов
3. За каждый пример – 0,5 балла. Всего – 3 балла.

**Итого – 17 баллов.**

## Задание 2

На донской земле до сих пор живут говоры, которые отражают дух народа, его традиции, культуру. Прочитайте предложения. Выберите диалектные слова и подберите к ним синонимы из современного русского литературного языка. Заполните таблицу. Какие факторы помогли вам определить значение слов?

Смотри, какой распушоной идеть.

Ну и голомозгий он.

Скоро наступят грязи.

Все растрандыкала, ничаво не осталось.

Я борщ люблю редкий

Они с ней свековали.

После болезни такая сикливая стала.

Анна напрокудила и скорей из хаты захурдулила.

Он был заможным казаком.

Надысь попаливала жамки.

Жид он и есть жид

Пойдем рыбу ловить в замануху.

Будя тарандыкать. Надоел уже

Не могутись без толку.

Ты уже очунелась после хвори?

Ето бабы любяць таланбасить.

Умастить надо кашу.

Шкандыбать он стал после ранения.

Диалектное слово	Аналог из русского литературного языка
1	
2	
3	
...	

### Модель ответа

	Диалектное слово	Аналог из русского литературного языка
1	распушной	нарядный
2	голомозгий	лысый или глупый
3	грязи	осень, дожди
4	растрандыкала	растратила, неразумно распорядилась
5	редкий	жидкий, негустой
6	свековали	Прожить всю жизнь
7	сикливая	раздражительная
8	напрокудила	напроказничать
9	захурдулила	уйти торопясь
10	заможным	зажиточный
11	надысь	2-3 дня назад, накануне
12	жамки	помидоры
13	жид	воробей
14	замануха	залив
15	тарандыкать	повторять одно и то же
16	могутись	суесться, беспокоиться
17	очунелась	выздороветь

18	таланбасить	пустословить
19	умастить	Добавить масла
20	шкандыбать	хромать

**Факторы:** контекст, значение корневой морфемы, фонетическое звучание и созвучие с известными словами, опора на многозначность слова в русском языке.

### Критерии оценивания

1. За каждое верно указанное значение (синоним) – 0,5 балла. Всего – 10 баллов.
2. За определение факторов, помогающих определить значение диалектного слова – 1 балл. Всего – 4 балла.

**Итого – 14 баллов.**

### Задание 3

Познакомьтесь с материалами словарных статей из «Словаря русской ментальности» под редакцией В.В. Колесова, Д.В. Колесовой, А.А. Харитоновой. О каком понятии идет речь в статье? Заполните пропуски.

..... - внешняя и внутренняя гармония, характеризующая жизнь человека в согласии с самим собой и с окружающим миром. Проявляется в покое и противопоставлен вражде, ссоре и беспорядку («где ..... и ....., там и Божья благодать»). В отличие от порядка это состояние соразмерной стройности, идущее из души человека и существующее по воле природы. Внутренне согласие с самим собой ведет к отношениям любви и дружбы (..... - древнее обращение к любимому), такому человеку сопутствуют счастье и удача (недаром есть пословица «на что и клад, коли в семье.....»). Проявляется в облике человека (в этом случае его характеризуют прилагательным .....), и в его поведении (он умеет .....); иногда достаточно гармонии в одной области жизни. Его ищут и к нему стремятся как к достижимому на земле отблеску рая.

Кроме того, однокоренное слово ..... - это знак одобрительного согласия, поданный в успокоительном тоне (.....) и выражающий надежду на достижение. Оно же может выступать в роли частицы со значением допущения нежелательного (.....)..

### Модель ответа

**ЛАД** - внешняя и внутренняя гармония, характеризующая жизнь человека в согласии с самим собой и с окружающим миром. Проявляется в покое и противопоставлен вражде, ссоре и беспорядку («где **мир и лад**, там и Божья благодать»). В отличие от порядка это состояние соразмерной стройности, идущее из души человека и существующее по воле природы. Внутренне согласие с самим собой ведет к отношениям любви и дружбы (**лада** - древнее обращение к любимому), такому человеку сопутствуют счастье и удача (недаром есть пословица «на что и клад, коли в семье **лад**»). Проявляется в облике человека (в этом случае его характеризуют прилагательным **ладный**), и в его поведении (он умеет **ладить**); иногда достаточно гармонии в одной области жизни. Его ищут и к нему стремятся как к достижимому на земле отблеску рая.

Кроме того, однокоренное слово **ладно** - это знак одобрительного согласия, поданный в успокоительном тоне (**лады**) и выражающий надежду на достижение. Оно же может выступать в роли частицы со значением допущения нежелательного (**ладно бы**).

## Критерии

За каждое верно указанное слово – 1 балл. Всего – 8 баллов.

Повторяемое в статье слово «лад» учитывается только один раз.

**Итого – 8 баллов.**

## Задание 4

Определите морфологическую принадлежность выделенных слов:

1. Было так страшно, аж прямо сердце остановилось.
2. Сквозь бурные листья высокое небо над степью раскинуло холст, и солнце спускалось всё ниже.
3. Только солнце размашисто брызнет - снова прячется гром у ворот.
4. Да ты, в общем, этими вопросами себя не расстраивай. Живи себе, гуляй.
5. Просто зла не хватает.
6. Это он из-за вас уволился.
7. Как у вас замечательно получается!
8. Как вы это делаете?
9. Я вас точно где-то видел.
10. «Когда ж постраствуешь, воротисься домой, и дым Отечества нам сладок и приятен».

Ответьте на вопрос: какое языковое явление наблюдается в данных примерах?

## Модель ответа

1. частица
2. частица
3. союз
4. частица
5. частица
6. частица
7. частица
8. наречие
9. Частица
10. частица, союз.

## Критерии

1. За каждую верно указанную часть речи – 11 баллов.
2. Явление – омонимия. За указание - 1 балл.

**Итого – 12 баллов.**

## Задание 5

В каком ряду все существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание *-а(-я)*?

1. Лагерь (военный), обшлаг, кузов.
2. Корм, округ, конструктор.

3. Тенор, ректор, пропуск (документ).

4. Жёрнов, адрес, тон (звуковой).

#### **Модель ответа**

Правильный ответ - первый ряд .

#### **Критерии оценивания**

За правильный ответ – 5 баллов.

**Итого – 5 баллов.**

#### **Задание 6**

Выберите ряд, в котором все фразеологические обороты являются синонимами. Объясните значение этих фразеологизмов.

1. Сорвать маску, вывести на чистую воду, вывести в люди.
2. Душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку.
3. Прощупывать почву, закидывать удочки, пускать пробный шар.
4. Во весь голос, во всю ивановскую, во время оно.
5. Держать себя в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами.

#### **Модель ответа:**

Верный ответ - ряд 3. Значение – «заранее что-либо узнавать; выяснять возможность чего-либо».

#### **Критерии оценивания:**

За правильный ответ – 3 балла, за верное объяснение – 2 балла.

**Итого – 5 баллов.**

#### **Задание 7**

Восстановите словообразовательные цепочки, убрав лишние слова. Запишите только самые длинные ряды.

1. Синий, посинеть, синеть, синить, синяк, подсинить, синеватый, подсинивать, синеть, посинелый, подсинивание.
2. Трогаться, недоτροга, трогать, растрогать, тронуть, растроганный, трогательный, растроганность.
3. Пар, отпарить, отпарка, парить, перепарить, пропарить, пропаривание, пропарка, пропариваться - пропарочный, пропаривать
4. Переименование, именной, имя, именовать, именоваться, переименовать, переименовывать, поименно, переименовывание

#### **Модель ответа**

1. Синий – синить – подсинить – подсинивать – подсинивание // синий – синеть – посинеть – посинелый.
2. Трогать – растрогать – растроганный – растроганность.
3. Пар – парить – пропарить – пропарка - пропарочный// пар – парить - пропарить – пропаривать - пропариваться/ пропаривание
4. Имя - именовать – переименовать – переименовывать – переименовывание // Имя - именовать – переименовать –переименование.

### **Критерии**

1. За каждый верно восстановленный ряд – 2 балла. Если 1 нарушение последовательности в ряду – 1 балл. Если более 1 нарушения – 0 баллов. Всего– 8 баллов.
2. Если участник восстановил самые длинные цепочки, дополнительно присваивается 2 балла.

**Итого – 10 баллов**

### **Задание 8**

Какое утверждение неверно? Проиллюстрируйте ваш выбор примером.

1. Собирательные числительные не сочетаются с существительными женского рода.
2. Склонение дробных числительных выражается в изменении всех составляющих дробные числительные слов.
3. Простые порядковые числительные склоняются так же, как прилагательные.
4. При склонении составных количественных числительных изменяется только последняя часть.

### **Модель ответа**

Правильный ответ - утверждение 4 (привезли сто двадцать пять книг; нет ста двадцати пяти книг; ста двадцатью пятью книгами и т.д.).

### **Критерии**

За верно выбранный ответ – 3 балла. Наличие иллюстрации – 1 балл.

**Итого - 4 балла**

### **Задание 9**

Коммуникативные неудачи — это недостижение инициатором общения коммуникативной цели и, шире, прагматических устремлений, а также отсутствие взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками общения.

Определите причины коммуникативных неудач в следующих примерах?

- 1) Это очень эффектный ход. – Не вижу ничего эффектного. Просто он результативный. – Ну да, это и хотел сказать.
- 2) Ты делаешь зарядку? Сегодня не делал – я не про сегодня. Вообще делаешь? – Так бы и спрашивал.
- 3) У меня там оставалось немного масла, и я отдала его хозяйке. – Ну да, немного. Чего возить туда-сюда? – я бы и много оставила, потому что мне не жалко да и в жару не довезешь.
- 4) Вы мне не тычьте! *или*

Дама вы будете выходить на следующей остановке? - Какая я вам дама: я женщина!  
Приведите не менее 2 примеров коммуникативных неудач из вашего опыта.

### **Модель ответа**

Причины коммуникативных неудач:

- 1) Явление паронимии;
- 2) Адресант спрашивает об обычном явлении, адресат сообщает конкретный факт. Разное понимание единичного и общего.
- 3) Адресат превратно истолковывает причину поступка адресанта.
- 4) Одного из собеседников не устраивает форма высказывания, а именно выбранные другим языковые средства.

### **Критерии**

За каждую верно указанную причину – 1 балл. Всего – 4 балла.

За каждый пример – 1 балл. Максимально – 2 балла.

**Итого – 6 баллов.**

### **Задание 10**

Установите, какой частью речи являются выделенные слова. Объясните свой выбор.

Приведите собственные примеры употребления данных слов (не менее двух примеров).

*«Суть русского языка заключается в его способности к саморазвитию.»*

*«Языки церковно-славянский и наш русский... суть языки самостоятельные».* (Ф.И. Буслаев).

### **Модель ответа**

В первом случае «суть» - это имя существительное. Является в предложении подлежащим.

Синоним – самое главное, существенное.

Во втором случае – глагол. Является частью составного именного сказуемого. Представляет собой устаревшую форму 3 лица множественного числа настоящего времени от глагола «быти».

Примеры: 1) по сути дела, понять суть дела, попал в самую суть, вникнуть в суть вопроса; 2) не суть важно, воинская дисциплина суть основа боеспособности армии.

Критерии.

1. За правильное определение части речи - 1 балл. Всего -2 балла.
2. За объяснение своего выбора – 2 балла за каждую часть речь (в случае указания 2 причин). За указание 1 причины – 1 балл за каждую часть речь. Всего – 4 балла.
3. За каждый верно приведенный пример – 0,5 балла. Всего – 2 балла.

**Итого- 8 баллов.**

**Общий балл - 89**