

**Критерии оценивания заданий для проведения муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2021 – 2022 учебный год**

**9 класс, вариант 901**

**120 баллов**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
<b>Макс. балл</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>120</b>
<b>Балл</b>													

**Задание 1.**

Вопрос 1. (1) кливер; (2) леер; (3) полубак; (4) кранец ;(5) – шканцы

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

Вопрос 2.

Термины заимствованы из нидерландского языка (**1 балл**). Прямым заимствованием из нидерландского языка не является слово *полубак* (**1 балл**),

оно образовано путем прибавления русской приставки *полу-* к заимствованию из нидерландского *бак*. Слово, образованное по русской модели, заимствованием не является (**1 балл**)

Всего: 3 балла

Вопрос 3. *Кэп* – явное сокращение от англ. *captain*, т. е. *капитан* (**1 балл**). Аналогичные образования по английской модели – *док* (от *доктор*, ср. известное восклицание Багза Банни: *В чём дело, док?*), *проф* (от профессор, в русской традиции малоупотребительно) и подобные. В целом можно правильными ответами считать любые примеры апокоп – финальных усечений (типа *препод*, *универ*, обращений к родственникам: *ма*, *мам*, *па*, *ба* и под.). **До 2 баллов за примеры, по 1 баллу за каждый**

Всего: 3 балла

Вопрос 4.

Когда *однако* – междометие, оно выделяется запятыми (обычно при этом оно стоит в середине или в конце предложения) – **1 балл**. Когда *однако* =

*но* (особенно в начале предложения или на стыке простых предложений в составе сложного), запятой не выделяется – **1 балл**. В тексте обособлено правильно, поскольку ближе междометию, чем союзу *но* (ср. «отчаливать – эх! – пора» и т. д.) – **1 балл за указание и объяснение**.

Всего: 3 балла

**Максимально за задание: 14 баллов**

### Задание 2.

Источник происхождения	Примеры
Фразеологизмы, пришедшие из античной мифологии	Дамоклов меч Ящик Пандоры
Библейские фразеологизмы	Глас вопиющего в пустыне <b>Камень преткновения</b>
Фразеологизмы, пришедшие из профессиональных сфер	Куй железо пока горячо Шито белыми нитками Играть комедию
Фразеологизмы, заимствованные из научных областей.	Абсолютный нуль Вступать в реакцию

За каждое верное распределение – 1 балл, всего 9 баллов

За верную правку грамматической ошибки – 1 балл

**Максимально за задание: 10 баллов**

### Задание 3.

Существуют (1 балл), например, *ария, Азия, ячея, уния, узнаю* и др.

За примеры – по 1 баллу за каждое слово = 3 балла

**Модель рассуждения:** Препятствует переносу оставление одной буквы на строке либо перенос одной буквы на новую строку, следовательно, чтобы межслоговая граница проходила, но не давала бы возможность переноса, структура слова должна включать в себя начальную или конечную группу гласных и притом иметь как можно меньше букв вообще.

За полное верное объяснение – 2 балла, за частичное верное объяснение – 1 балл.

**Максимально за задание: 6 баллов**

#### **Задание 4.**

Вопрос 1. Слова образованы от основ прилагательных по схеме: приставка + основа прилагательного + суффикс = 2 балла

Вопрос 2. наречия

Вопрос 3. В словах с приставками *С-*, *ИЗ-*, *ДО-* – суффикс *-А-*; в словах с приставками *ЗА-*, *НА-*, *В-* – суффикс *-О-* = 2 балла

**5 баллов**

#### **Задание 5.**

##### **Частеречная принадлежность выделенных слов:**

1) весною – наречие (\*\*\*)обозначает время действия; отвечает на вопрос: когда? – переход предложно-падежной формы имени существительного в наречие);

2) миллион – имя числительное (\*\*\*)обозначает количество; отвечает на вопрос: сколько?);

3) один – имя числительное (\*\*\*)обозначает количество; отвечает на вопрос: сколько?);

4) заветного – имя существительное (\*\*\*)обозначает предмет; отвечает на вопрос: чего? – переход имени прилагательного в имя существительное);

5) ничего – наречие (\*\*\*)обозначает качество действия; отвечает на вопрос: как? – переход местоимения в наречие);

6) блестящая – имя прилагательное (\*\*\*)обозначает постоянный признак предмета, не связанный с действием; отвечает на вопрос: какая? – переход из причастия в имя прилагательное);

7) отдельными – местоимение (\*\*\*)имя прилагательное утратило значение признака предмета и стало указывать на неопределенные предметы; отвечает на вопрос: какой? - переход имени прилагательного в местоимение);

8) рассеянный – причастие (\*\*\*)обозначает признак предмета как действие; отвечает на вопрос: какая?)

\*\*\* Обоснование ответа не требуется

По 1 баллу за каждый верный случай.

**Максимально за задание: 8 баллов**

### Задание 6.

- 1) существительные среднего рода (*бра, портмоне, эскимо*),
- 2) существительные мужского рода (*конферансье, сулугуни*),
- 3) существительные женского рода (*авеню, брокколи*),
- 4) существительные общего рода (*протеже, визави*)
- 5) имена прилагательные (*фри, хаки*)

Все слова относятся к категории несклоняемых.

### Критерии оценивания:

За каждое верное распределение слова – 1 балл = 11 баллов

За указание несклоняемости как общего грамматического признака – 1 балл.

**Максимально за задание : 12 баллов**

### Задание 7

Вопрос 1.

	Город	Название жителей – мн. ч.	Название жителя – ед. ч., муж. р	Название жительницы – ед. ч., ж. р.
1.	Ростов*	ростовчане	ростовчанин	ростовчанка
2.	Владимир	владимирцы	владимирец	не образуется
3.	Ирбит	ирбитчане	ирбитчанин	ирбитчанка
4.	Псков	псковичи	пскович	псковичка
5.	Кострома	костромичи	костромич	костромичка
6.	Кемерово	кемеровчане	кемеровчанин	кемеровчанка
7.	Суздаль	суздальцы	суздалец	не образуется
8.	Ивдель	ивдельчане	ивдельчанин	ивдельчанка
	по 0,5 балла = 4 балла	по 0,5 балла = 4 балла	по 0,5 балла = 4 балла	по 0,5 балла, в том числе за пп. 2 и 7 = 4

				балла
--	--	--	--	-------

\* (принимаются также варианты Ростов Великий, Ростов-на-Дону)

Всего= 16 баллов

Вопрос 2.

Первая группа: *ростовчане, ирбитчане, кемеровчане, ивдельчане* (суффикс *-чан-*, который можно рассматривать как два суффикса *-ч-ан-*: *-ч-* – модификация *-ск-* в соответствующем прилагательном)

Вторая группа: *владимирцы, суздальцы* (суффикс *-ец-* в ед. ч., *-ц-* во множ. ч.).

Третья группа: *псковичи, костромичи* (суффикс *-ич-*).

По 0,5 балла за каждое верное отнесение к группе + по 1 баллу за верно указанный суффикс у каждой группы = всего 7 баллов

*Примечание. Группы могут быть указаны в любом порядке – при начислении баллов учитывается деление на группы, а не порядок их перечисления.*

**Максимально за задание : 23 балла**

### Задание 8.

группа	пример	Примеры из словаря, приведенные ниже
Точные или почти точные повторы	Бай-бай, едва-едва	Няня, только-только, агар-агар
Повторы, при которых изменяется склонение или же добавляются связки	Точь-в-точь, дурак дураком	С боку на бок
Повторы с заменой одной гласной или согласной буквы	Гоголь-моголь, шалай-валяй	Аты-баты, супер-пупер
повторы, образуемые по принципу сходного	Там-сям, с бухты-баряхты	В пух и прах, лягушка-квакушка

сочетания гласных/согласных (аллитерация) или доминирующего слога		
---	--	--

По 1 баллу за каждое верное отнесение к группе = **8 баллов**

### Задание 9.

1. Декабрь, декан, декада, декатлон \_\_\_\_\_ Десять
2. Биеннале, бинокль, дубликат \_\_\_\_\_ Два
3. Квартал, тетралогия, квадроцикл \_\_\_\_\_ Четыре
4. Октава, октет, октопус, октябрь \_\_\_\_\_ Восемь

По 1 баллу за каждое слово = **4 баллов**

### Задание 10.

Вопрос 1. Это обращения (обращение) = 1 балл

Вопрос 2. Обращение не является членом предложения – 0,5 балла, выделяется запятыми – 0,5 балла = 1 балл

Вопрос 3. Ранее в качестве обращения употреблялась форма звательного падежа, которая уже утрачена в современном языке = 2 балла

Вопрос 4. В подобных конструкциях в современном языке употребляется форма именительного падежа = 1 балл

Эквиваленты: старче – старик, други – друзья, отче – отец = за каждый вариант 1 балл = 3 балла

**Максимально за задание: 8 баллов**

**Задание 11.** Заполните пропуски, учитывая, что символом *ǰ* в индоевропейстике принято обозначать звук [ч], а символом *ǰ̃* – носовое [э]<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Древнее (индоевропейское) носовое [э] в разных языках могло давать либо один гласный, либо сочетание «гласный + н» или «гласный + м». Отсюда соответствия в разных языках: рус. *пять* – греч. *πεντα*; рус. *чудо* – нем. *Kind*; рус. *ряд* – литовск. *riñda* и т. д.

Первую и последнюю фазу выполнения какого-то действия называют (А) начало (1) (1 балл) и (Б) конец (2) (1 балл). Однокоренные ли это слова? Попробуем разобраться.

Исторический корень слова (А) восходит к тому же общеслав. \*-čęti. Слово (А) – приставочное, в чём легко убедиться, подбирая однокоренные лексемы с другими приставками:

с приставкой *за-*: глагол зачать (3) (1 балл) – дать начало жизни кому-н., зародить; существительное зачаток (4) (2 балла) – (биол.) группа эмбриональных клеток, в процессе развития образующих новый орган или ткань, или (мн. ч.) начало, первые ростки чего-н. нового;

с приставкой *по-*: глагол почать (5) (2 балла) – (устар.) взять первую часть чего-н., напр., стога, бочки, каравая; значение этого глагола сохраняется в причастии с отрицательной приставкой в устойчивом выражении «работы непочатый (6) (1 балл) край»; сюда же существительное початок (1 балл) (7) – соцветие с утолщённой осью, на которой плотно сидят цветки и семена, напр., у кукурузы.

Слово (Б) восходит образовано суффиксальным способом от кон (8) (1 балл) – ‘место, куда в игре в бабки, городки надо попасть при броске, а также место, куда кладётся ставка’. С этим же корнем и с одинаковой приставкой образованы два наречия: первое – по схеме «приставка + корень + суффикс *-и*», второе – «та же приставка + ещё одна приставка + корень». Назовите эти наречия, которые имеют в современном русском языке значение ‘издавна, с давних времён’: искони (9) (2 балла) и испокон (10) (2 балла).

Таким образом, мы пришли к выводу, что перед нами два однокоренных слова.

**Максимально за задание :14 баллов**

**Задание 12.** Вопрос 1. Укажите автора словаря – В.И. Даль (1 балл) и название - Толковый словарь живого великорусского языка (2 балла – полное и точное, 1 балл – частичное, неточное) = 3 балла

Вопрос 2. Идеографический тип словаря = 3 балла

В объяснении указываются особенности словарей такого типа: 1) широта представления значений и его оттенков, 2) разнообразный иллюстративный материал; 3) включение информации диалектного / территориального характера, отражающей не только языковое употребление, но и обычаи,

традиции, верования (*въ Сибири такъ лечатъ отъ головной боли*); 4) широкая представленность фразеологических единиц в иллюстрациях.

За объяснение до 2-х баллов.

***Максимально за задание: 8 баллов***