

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 71 балл.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	8	7	2	7	4	4	10	12	17	71
Балл участника										
Подпись проверяющего										

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

- а) Muž dum — muž hrad (чеш.).
- б) Strzezonego Pan Bog strzeze (пол.).
- в) От дъжд на вятър (болг.).
- г) Jáky pan takovy pes (чеш.).

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 2.

«Словарь русского языка XI—XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: **ораль, орачь, оратай**. Все они обозначали одно и то же лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола — **орати**. Чем занимались эти люди? Приведите по одному примеру современных слов, образованных с помощью этих суффиксов.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 3.

В современном русском языке есть слово **косноязычный**. Объясните его значение, пользуясь следующими церковнославянскими цитатами как подсказками: «скорый в помощь

и косный въ гнѣвъ», «да бодеть всякъ чловѣкъ скорь ослышати и косенъ глаголати», «косный сердцемъ».

Максимальный балл – 2

ЗАДАНИЕ 4.

Определите лексическое значение существительного: **полночь (полнощъ)**, а также производного от него прилагательного **полночный (полнощный)** в приведённых отрывках из пушкинских произведений.

- а) ... И, утро в полночь обратя, / Спокойно спит в тени блаженной / Забав и роскоши дитя. (Евгений Онегин);
- б) Родился я под небом полунощным, / Но мне знаком латинской музы голос. (Борис Годунов);
- в) Вперед! Мечом и грудью смелой / Свой путь на полночь пробивай. (Руслан и Людмила).

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 5.

В чем отличия слов забор, штакетник, ограда, изгородь?

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 6.

В стихотворении Владимира Высоцкого «Диалог у телевизора» есть такие строки:

Тут за день так накувыркаешься,

Придешь домой — там ты сидишь.

Объясните различия в грамматических значениях форм 2-го лица единственного числа придешь и сидишь.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 7.

Российские анекдоты отреагировали на кризис, вызванный пандемией коронавируса, циклом анекдотов, в которых обыгрывается значение широко известных фразеологизмов.

В частности, для указания на ухудшение состояния дел в разных сферах используются фразеологизмы, внутренняя форма которых связана с характеризующей сферой, например:

Денег у фондов защиты животных кот наплакал.

Производители одежды затягивают пояса.

Подберите подобные фразеологизмы и закончите следующие предложения:

Сфера	Фразеологизмы
В боулинге	оказались у разбитого корыта
Стоматологи	финансы поют романсы
Бани	хоть шаром покати
Прачечные	накрылись медным тазом
В музыкальной отрасли	положили зубы на полку
В ресторанах	трещат по швам
У кондитеров	запахло жареным
Канцелярские магазины	ждут у моря погоды
Ателье	жизнь не сахар
Турфирмы	дошли до ручки

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 8.

В последние годы компьютер активно используют люди разных профессий и возрастов, что делает особенно актуальным рассмотрение компьютерного подязыка как источника пополнения лексико-фразеологических ресурсов национального языка. Помимо отдельных слов в компьютерном языке используется очень много устоявшихся выражений. Объясните значения устойчивых словосочетаний, функционирующих в подязыке программистов и пользователей компьютерами.

Устойчивое сочетание	Значение
клик ту контину	
стучать форточками	
таск закилять	
полировать глюки	

гнутое железо	
тискать клави	

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 9.

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Еже поминати въ писании семь и пророчьская проповѣдания о Христѣ, и апостольская учения о будущиимъ вѣцѣ, то излиха есть и на тѣщеславие съкланяся. Еже бо въ инѣх книгах писано и вами вѣдомо ти сде положити, то дрѣзости образъ есть и славохотию (Слово о законе и благодати митрополита Иллариона).

1. В тексте присутствует словосочетание *въ писании семь*.

1) Определите, какой частью речи в данном случае является слово **семь**? Как перевести его на русский язык? Какую функцию в предложении оно выполняет?

2) Подберите примеры из русского языка, в которых сохранились формы этого слова.

2. Найдите в тексте два синонима, каждый из которых состоит из двух корней, обозначающие честолюбие, желание хорошо выглядеть в глазах окружающих. Охарактеризуйте их морфемный состав с исторической точки зрения.

3. В тексте присутствует словосочетание *въ инѣх книгах*.

1) Определите, какой частью речи является слово **инѣх**? Каково значение этого слова в тексте? Какое еще значение мог иметь данный корень?

2) Как вы думаете, кто такой упоминаемый в древнерусских текстах *инорог*?

3) В некоторых словах сочетание –ин– может быть суффиксом. Приведите примеры таких слов и определите значение суффикса. Приведите доказательства, подтверждающие подобное значение суффикса.

4. Переведите текст на русский язык.
