

Всероссийская олимпиада школьников по предмету
«Русский язык»

Задания муниципального этапа 2021/22 учебного года
для 10 - 11кл.

Задание №1

В чем заключается различие в перечислении слов в двух рядах? Опишите характер словообразовательных отношений между словами в рядах.

- А. белый, белишь, белеть, белизна, беловаты.
Б. белый, белишь, побелить, побелка, побелочный.

Задание №2

Среди примеров найдите фразеологизм, который употреблен в своем правильном составе, согласно фиксации в словарях. Укажите его значение.

1. Алёша лясы не точил, знал прежде дело, а уж потом все остальное.
2. И этого простофилю Сизова вскоре отправят туда, куда Макар телят не гонял и вряд ли будет гонять.
3. Потом мать, видимо, окончательно решив разделаться с музыкой, продала рояль, разошлась с отцом и вышла замуж на писателя Рыкачева, которому не то что медведь – мамонт на ухо наступил.
4. – Дай бог только, чтобы князь Кутузов, - сказала Анна Павловна, - взял бы действительную власть и не позволил бы никому вставлять себе палки в колёса.
5. В Берлине, Стокгольме, даже Осло, никто бы и внимания не обратил, но в каждом монастыре свой устав.

Задание №3

Являются ли однокоренными название одной из европейских стран – Греции с названием известной и популярной в России крупы – гречки? Аргументируйте свой ответ. Приведите 2 примера случаев в русском языке, когда место происхождения становится основным фактором при наименовании предмета. Одно из них – название ткани, другое – название популярного напитка.

Задание №4

Каковы грамматические различия слов микроб, сироп, циклоп и как они проявляются?

Задание №5

Прочитайте отрывок стихотворения:

Не мнит лишь смертный умирать
И быть себя он вечным чаёт;
Приходит смерть к нему, как тать,
И жизнь внезапно похищает.
Увы! где меньше страха нам,
Там может смерть постичь скорее;
Ее и громы не быстрее
Слетают к гордым вышням.
(Г.Р. Державин)

Назовите синтаксические средства выразительности, использованные в отрывке.
Приведите из текста примеры использования этих выразительных средств.

Задание №6

Укажите, в каких предложениях слова казалось и кажется являются вводными и требуют обособления. Приведите 2 подобных примера с этими же словами.

- А. Казалось все только и ждут его решения.
- Б. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.
- В. Кажется мы где-то встречались.
- Г. Нам кажется пора домой.
- Д. нам кажется подозрительным ваше поведение.

Задание №7

Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывания и дайте им толкование:

- А) Аще обрящещи кротость, одолееш мудрость.
- Б) Уничужение паче гордости.