

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2021-2022 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 62**

1. Разделите приведённые слова на группы по орфоэпическому признаку, объясните критерии деления. Приведите по два своих примера в каждую группу.

Булочная, горчичник, конечно, коричневый, нарочно, начну, порядочный, прачечная, скворечник, скучно, яичница, ячневый.

Оценка – 7 баллов

2. Какое языковое явление лежит в основе языковой игры в следующем примере? Приведите подобный пример.

- *Будешь всё это объяснять на живых примерах.*
- *Ножевые примеры?*

Оценка – 2 балла

3. Что такое еканье? Как бы звучала в говоре с еканьем приведённая в задании частушка?

*Побывать бы теперь дома,
Поглядеть бы на котят.
Уезжал – были слепые,
А теперь, поди, глядят.*

Оценка – 4 балла

4. Сгруппируйте слова с суффиксом –ник по значениям, расположите их внутри групп в алфавитном порядке. Сформулируйте эти значения. Приведите собственные примеры в каждую группу.

Сырник, художник, этюдник, манник, малинник, брусничник, кофейник, творожник, вестник, земляничник, хвойник, школьник, салатник, рыбник, соусник, монетник, курник, грибник, пшённик, виноградник, сметанник, очечник, капустаник.

Оценка – 7 баллов

5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова, докажите свою точку зрения.

1. В избах – **темно** от угара, **туманно** и **тихо** в степи (Бун.). 2. Утро **тихо**, **радостно** и **молодо** (Бун.). 3. Но, привычные, стоят лошадёнки **тихо** (Некр.). 4. Чиста небесная лазурь, **теплей** и **ярче** солнце стало, **пора** метелей злых и бурь опять **надолго** миновала (Некр.)

Оценка – 4 балла

6. Определите, какое время года описано в этих стихотворениях С. Есенина. Докажите свою точку зрения. Выпишите из текстов односоставные предложения и неполные предложения. У односоставных предложений определите вид. Обоснуйте свои выводы.

1. Вот уж вечер. Роса
Блестит на крапиве.
Я стою у дороги,
Прислонившись к иве.

От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то песнь соловья
Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И березы стоят,
Как большие свечки.

И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мертвой колотушкой

2. Дымом половодье
Зализало ил.
Желтые поводья
Месяц уронил.

Еду на баркасе,
Тычусь в берега.
Церквами у прясел
Рыжие стога.

Заунывным карком
В тишину болот
Черная глухарка
К всеобщей зовет.

Роща синим мраком
Кроет голытьбу...
Помолюсь украдкой
За твою судьбу.

Оценка – 8 баллов

7. Найдите среди данных предложений такое, которое можно заменить причастным оборотом. Почему это нельзя сделать со всеми остальными предложениями?

1. Узнавай же скорее декабрьский денек,
Где к зловещему дѣгтю подмешан желток.
2. Петербург, у меня еще есть адреса,
По которым найду мертвецов голоса.
3. Нам остаются только поцелуи,
Мохнатые, как маленькие пчелы,
Что умирают, вылетев из улья.
4. Уведи меня в ночь, где течёт Енисей
И сосна до звезды достаёт...
5. За воронки, за насыпи, осыпи,
По которым он медлил и мглил
Развороченных – пасмурный, оспенный
И приниженный гений могил...
6. И в дружбе мудрых глаз найду для близнеца,
Какого не скажу, то выраженье...
7. - Здесь, в печальной Тавриде, куда нас судьба занесла,
Мы совсем не скучаем, – через плечо поглядела.
8. Я сказал: виноград, как старинная битва, живёт,
Где курчавые всадники бьются в кудрявом порядке...

(О.Э. Мандельштам)

Оценка – 11 баллов.

8. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Это непроизводное, с точки современного языка, существительное _____.. обозначает «кости, образующие твёрдую часть головы».

Одно суффиксальное образование от него _____.. имеет значение «обломок разбитого глиняного, фарфорового изделия», другое, _____, – «пластинки из обожжённой глины для покрытия кровли».

Оценка – 4 балла

9. Переведите древнерусский текст. Выполните морфемный разбор выделенного слова с исторической точки зрения, подберите к нему однокоренные слова в современном русском языке.

Почнемъ же, братіе, повѣсть сію отъ стараго Владимира до нынѣшняго Игоря, иже истягну умъ крѣпостію своею и поостри сердца своего мужествомъ, наплънився ратнаго духа, наведе своя храбрѣя плъкы на землю Половѣцькую за землю Руськую. Тогда Игорь възрѣ на свѣтлое солнце и видѣ отъ него тьмою вся своя воя прикрыты. И рече Игорь къ дружинѣ своей: «Братіе и дружино! Луце жъ бы потяту быти, неже **полонену** быти, а всядемъ, братіе, на свои брѣзѣя комони да позримъ синего Дону».

Оценка – 15 баллов