

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2021-2022 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 57**

1. Что общего в произношении следующих слов: радио, боа, какао, трио, рококо, Флобер, Бомарше, Шопен, Фидель Кастро, Токио? Чем это можно объяснить?

Входят ли в эту группу слова *аромат, бокал, вокзал, костюм, прогресс, роман, рояль*? Обоснуйте свой ответ.

Оценка – 3 балла

2. Какие языковые явления лежат в основе языковой игры в следующем примере? Приведите подобный пример.

- Какими словами можно охарактеризовать эту любовь?
- Утопическая.
- Нет, утопическая - это в «Бедной Лизе».

Оценка – 3 балла

3. Определите, какие типы предударного вокализма наблюдаются в говорах некоторых местностей России. Какой тип предударного вокализма характерен в этой позиции для литературного языка? Выполните частичную транскрипцию слов *сестра, весна, места*, отражающую литературное произношение.

- 1) [с'о]стра, [в'о]сна, [з'о]рно, [в'о]сной, [с']олом; 2) [в-л'е]сах, [м'е]ста, [р'е]ка, [с' е]дой, ц[в'е]ты; 3) при[н'а]ла, [р'а]байа, [п'а]тно, [л'а]гушки, [р'а]ды.

Оценка – 4 балла

4. Сгруппируйте слова с суффиксом -к- по значениям (расположите их внутри групп в алфавитном порядке). Сформулируйте эти значения. Приведите собственные примеры в каждую группу (8 баллов).

Баскетболистка, горка, покраска, тучка, пенсионерка, заварка, записка, метка, настойка, задвижка, обновка, дочка, занавеска, повозка, тёрка, спортсменка, вспышка, поездка, рыбка, примерка, прополка, ночка, студентка.

Оценка – 8 баллов

5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова, докажите свою точку зрения.

1. **Домой**, ребяташки! Обедать пора. (Некр.). 2. **Легко** и **бледно** небо голубое, Поля в весенней дымке (Бун.). 3. **Светло**, **легко** и **своенравно** Она блестит среди болот (Бун.). 4. Мне **грустно** и **легко**, печаль моя светла... (А.С.П.). 5. **Надо**, братцы, немца бить, не давать отсрочки (Тв.).

Оценка – 5 баллов

6. Определите, какое время года описано в этих стихотворениях С. Есенина и А. Фета. Докажите свою точку зрения. Выпишите из текстов

**эллиптические конструкции (в том числе в составе сложных предложений).
Обоснуйте свой выбор.**

1. Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребёнком
Запрягался в наши сани
С. Есенин.

2. Шёпот, робкое дыханье.
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.

Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,

В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слёзы,
И заря, заря!..

А. Фет

Оценка – 6 баллов

7. Распределите данные предложения с придаточным определительным на две группы в зависимости от возможности/невозможности замены их конструкциями с причастным оборотом, объясните причины отнесения каждого предложения к определенной группе

Артём Агапкин сел в автобус
С одним волшебным старичком,
Волшебник вёз огромный глобус,
Который вертится волчком.

1. И клюв, который был в бегах,
К ним прискакал на двух ногах...

2. Дышать любовью, пить её, как воздух,
Который с нашей кончится судьбой...

3. Опять же - феномен Наполеона,
который взял бы запросто в Европу
и нас, когда бы не мороз, Кутузов,
пожары, партизанщина, глубинка
и русский дух, болтавший по-французски,
сейчас бы все мы были европейцы.

4. И есть ли там общественное мнение,
Зависит от которого река,
И ласточка, и ветра дуновенье,
И путь, который держат облака?..

5. Я нашла его в восемь лет,
возвращаясь с востока на запад,
с тех пор мои вкусы менялись,
и я разлюбила многое,

но только не этот чайник,
живет который на книжной полке.
6. Он полагал, что она достойна
Мужа, более знаменитого,
Например, такого, который пишет
С блеском картины для иностранцев
Счастливым маслом и несчастливочным...
7. Деревянный зал,
Без окна светлица.
Вам - туда, сказал
Взгляд, который снится.
Ю. Мориц

Оценка – 8 баллов

8. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу (5 баллов).

В современном русском языке _____ – многозначное слово, используемое как общеупотребительное в значении «совокупность всех поколений людей, происходящих от одного предка», так и в качестве лингвистического и биологического термина.

Входит в состав фразеологизма _____ со значением «суждено, предопределено».

Прибавление приставки превращает его в существительное мужского рода в русском языке _____ со значением «человек или животное с каким-либо физическим недостатком» и в существительное женского рода _____ в польском языке со значением «красота».

Однокоренное прилагательное _____ от русского приставочного существительного имеет значение «чудаковатый, ненормальный», а в православии – «святой».

Оценка – 5 баллов

9. Переведите древнерусский текст. Выполните морфемный разбор выделенного слова с исторической точки зрения, подберите к нему однокоренные слова в современном русском языке.

Тогда вѣступи Игорь князь въ златъ **стремь** и поѣха по чистому полю. Солнце ему тьмою путь заступаше, ночь стонуци ему грозою птичь убуди, свистъ звѣринъ въ стазби; дивъ кличетъ врѣху древа, велить послушати земли незнаемѣ, Вльзѣ, и Поморію, и Посулію, и Сурожу, и Корсуню, и тебѣ, тьмотораканьскій бльванъ. А половци неготовами дорогами побѣгоша къ Дону Великому. Крычатъ тѣлѣгы полунощы, рци, лебеди роспущени. Игорь къ Дону вои ведеть. Уже бо бѣды его пасеть птицъ подобію, вльци грозу вѣсрожать по яругамъ, орли клеткомъ на кости звѣри зовуть, лисици брешуть на чръленья щиты. О Руская земле! Уже за шеломянемъ еси!

Оценка – 15 баллов