

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
11 класс**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл											
Балл участника											
Подпись проверяющего											

**ЗАДАНИЕ 1**

Почему в данных словах происходит упрощение произношения?

*поэт, филиал, океан, фиалка, библиотека, театр, аэродром, шпион*

В каких из этих слов в просторечии происходит сокращение слога? Какие изменения в произношении могут происходить в словах, которые не утрачивают слог при неверном произношении?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 2

Закончите орфографическое правило, объясняющее слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов, а также употребление прописных и строчных букв, завершив его формулировки. Приведите не менее трёх примеров для каждого пункта.

Почему написание таких слов вызывает трудность?

1. Сложные слова, включающие в качестве первой части «интернет-», пишутся \_\_\_\_\_ . Например, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В написании сложных слов, включающих в качестве первой части «интернет-», употребляется \_\_\_\_\_ буква. Например, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 3

Какое из словосочетаний не имеет способности, которые есть у всех остальных?

В чём заключается способность оставшихся словосочетаний?

Какие три словосочетания можно добавить к трём оставшимся?

Словосочетания

*Шатающиеся праздно; обедающий вечером; играющий долго; обещающий много*

**Итого: максимум 10 баллов.**

#### ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте высказывание из романа Людмилы Евгеньевны Улицкой и ответьте на вопросы.

*Ее лицо напоминало красивую лошадиную морду, особенно в те годы, когда вскоре после замужества она неожиданно остригла себе челку и ненадолго завела парикмахерскую прическу взамен вечного узла волос, тяжелого и утомлявшего шею.*

#### Вопросы

Какие слова, встречающиеся в высказывании, являются синонимами?

Как противопоставлены эти слова в художественном тексте?

Какое выразительно-изобразительное средство может быть создано сочетанием этих слов для получения комического эффекта?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 5

Соотнесите цитату с автором, произведением и её значением. Составьте диалог, в котором будут использованы две цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Автор	Название	Значение
Хочу и не могу. – Не передать того ни другу, ни врагу	Л.Н. Толстой	«Вишнёвый сад»	О желании передать другому человеку свои мысли и чувства
Как же я не видал прежде этого высокого неба?	А.П. Чехов	«Silentium!»	О нежелании что-либо делать
Как сердцу высказать себя?	А.А. Фет	«Кому на Руси жить хорошо»	О народном недовольстве жизнью
Встали — небужены, Вышли — непрошены...	Ф.И. Тютчев	«Как беден наш язык!»	О вечном, нетленном, непреходящем
	Н.А. Некрасов	«Война и мир»	О невозможности поделиться с кем-то своими мыслями и чувствами

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 6

Прочитайте начало пародии Александра Александровича Иванова. Какие отступления от нормы использует автор, чтобы высмеять грамматическую небрежность в поэзии?

*В худой котомк поклав ржаное хлебо,  
Я ухожу туда, где птичья звон.  
И вижу над собою синий небо,  
Косматый облак и высокий крон.*

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 7

Составьте по одному предложению со словом **СООТВЕТСТВЕННО**, чтобы в каждом оно было разными частями речи. Сколько таких вариантов может быть?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 8

Сколько правильных с точки зрения литературной нормы словосочетаний можно составить из двух слов «жалеть» и «друг»? Какие падежные формы имени существительного возможны в сочетании с глаголом «жалеть»?

Какое значение глагольного корня *-жаль-* было исторически?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 9

В стихотворении А.С. Пушкина «Утопленник» мужик обращается к детям, нашедшим мертвеца:

*Да смотрите ж, не болтайте, / А не то поколочу...*

### Вопросы

К какому типу сложных предложений относится пушкинская цитата?

Каким сложноподчинённым предложением можно передать тот же смысл? К какой группе по типу придаточных относится такое предложение?

Какой смысл передают оба синонимичных предложения?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### ПОЭЗИЯ

Моя поэзия, в том виде, как я даю ее людям, есть результат моего доброго поведения в отношении памяти моей матери и других хороших русских людей. Я совсем не литератор, и моя литература является образом моего поведения. Мне думается, что поэзия есть важнейшая душевная сила, образующая личность, и свойственна огромному большинству людей, и каждый из них мог бы сделаться поэтом сродного ему дела. Однако освободить внутреннюю душевную силу человека невозможно действием извне: к этому благоприятному действию извне силой общественной необходимо соответственное внутреннее поведение каждого в отношении себя самого. Может быть, то, что мы называем «поэзией», является образом нашего личного поведения, освобождающим творческую силу. (М. Пришвин)

#### Вопросы

Какие определения даёт М.М. Пришвин поэзии? Выпишите их.

Какие слова из этого текста, являясь формами одного и того же слова, имеют разные корни? Какие это формы?

Как вы понимаете выражение «сделаться поэтом сродного ему дела»?

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Итого за всю работу: максимально 100 баллов.**

**Бланк ответа**  
**11 класс**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Балл участника											
Подпись проверяющего											

**Задание 1**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.*  
*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**Задание 2**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.*  
*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*







