

**Задания по русскому языку на олимпиаде
(муниципальный уровень)
7-8 классы**

1. Даны пословицы из собрания В.И. Даля. Восстановите из таблицы пропущенное слово.
Не над горстью плачут, а над...
Горького проклянут, а сладкого...
Где два дурака дерутся, третий...

пригоршня	проглотить	смотреть
-----------	------------	----------

2. Сформулируйте значения у глагола **резать**, исходя из примеров:
А. Он *режет* хлеб
Б. Нож не *режет*.
В. Мы *режем* квадратики из бумаги.
3. В этимологии – учении об истории слов – используется термин «гапология». Явление отмечается в таких словах, как *трагикомедия*, *знаменосец*.
В чём сущность гапологии?
4. Даны слова и выражение: **мамка**, **играться**, **полить цвет**, **прибить гардину**, **кричать благим матом**. Что из них входит в литературный словарь?
5. Как и в любой стране, в Греции можно встретить автомобили, осуществляющие перевозку грузов. На автомобилях можно видеть слова *метафора* по-гречески. Почему используется такое слово?
6. Найдите 4 явления Бога в стихотворении И. Бродского:
В деревне Бог живет не по углам,
как думают насмешники, а всюду.
Он освящает кровлю и посуду
и честно двери делит пополам.
В деревне Он — в избытке. В чугуне
Он варит по субботам чечевицу,
приплясывает сонно на огне,
подмигивает мне, как очевидцу.
Он изгороди ставит. Выдает
девицу за лесничего. И в шутку
устраивает вечный недолет
объездчику, стреляющему в утку.
Возможность же все это наблюдать,
к осеннему прислушиваясь свисту,
единственная, в общем, благодать,
доступная в деревне атеисту.
И. Бродский. В деревне Бог живет не по углам...
7. Среди носителей языка есть значительная группа лиц, образующих новые слова строго по существующим в языке правилам словообразования. В частности, в лексиконе этих носителей встречаются следующие слова: *брызгучая вода*, *клевачий петух*, *махучий хвост*.
Как вы думаете, кто входит в эту группу носителей языка?
По какому правилу образованы приведённые слова? Выделите в них способ словообразования и укажите значение суффикса.
8. Каким словам соответствуют такие шуточные толкования:

1. Насмешник, не скрывающий белоснежную улыбку.
2. Кусачая муха с «плохим зрением».
3. Формалист, «пожирающий алфавит».
4. «Единогласная» часть слова.
5. Жучок-«фонарик»
6. «Расчёска» среди моллюсков.
7. Тракторообразный овощ.
8. Гладкоствольное охотничье ружьё, заряжаемое «нецелыми числами»
9. Клиент, «дающий денег взаймы» банку.
10. «Таинственный» шкаф с откидной доской, заменяющей письменный стол.

9. В Национальный корпус русского языка (НКРЯ) входит массив данных самых разных текстов разных лет. Как с точки зрения лингвистики можно охарактеризовать пример из НКРЯ?

Он махнул ему рукой, и они стали двигаться ко входу в *паркинг*, где и встретились через минуту. [Василий Аксенов. Остров Крым (1977-1979)].

10. В грамматиках латинского языка использовался термин *dativus ethicus* (дательный этический), впоследствии перенесённый и в описание ряда других языков, в частности, русского. Даны следующие примеры с этим падежным значением.

Я *тебе* что, справочник?

Знай ешь кашу, здесь *тебе* не ресторан.

Ты *мне* повозмущайся еще.

Сформулируйте значение и правила употребления *dativus ethicus* в русском языке.

Можно ли отнести к примерам с дательным этическим следующие строки А. Володина?

Ответ мотивируйте.

А что природа делает без нас?

Кому тогда блистает снежный наст