

Олимпиадные задания по русскому языку.

2021-2022 уч.г.

Муниципальный этап

7-8 класс

Задание 1

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание 2

В каком ряду во всех словах есть звук [ж]? Объясните свой выбор.

1. Чижик, сторожка, мужчина
2. Художник, жюри, дворняжка
3. Остужать, жалеющий, перемежающийся
4. Подружиться, фуражка, изжелта-красный

Задание 3

Как правильно говорить: *в мозге или в мозгу*? Ответ обоснуйте. Составьте предложения с этими формами слова «мозг».

Задание 4

1. Соедините перепутанные прилагательные и существительные в правильные фразеологизмы.
2. Объясните значение полученных фразеологизмов (не менее пяти).

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, прокрустовы конюшни, ахиллесова грамота, филькина свадьба, тришкин меч, авгиево ложе.

Задание 5

Познакомьтесь с материалами словарных статей из «Словаря русской ментальности» под редакцией В.В. Колесова, Д.В. Колесовой, А.А. Харитоновой. О каком понятии идет речь в статье? Заполните пропуски однокоренными словами и синонимами к ключевому слову.

..... – словесно выраженное обязательство непременно исполнить задуманное и обещанное под угрозой _____ силой земли и неба. Если дается перед Богом, то тогда называется _____; если перед людьми - _____; если перед всем миром - _____; если перед высшими - _____. Тот, кто нарушил это обязательство, _____.

_____ - значит дать зарок обет не делать чего-либо. Синонимами к слову _____ являются лексемы «ругать, бранить, осуждать». Злые силы могут наложить _____ и лишить человека воли.

Задание 6

На донской земле до сих пор живут говоры, которые отражают дух народа, его традиции, культуру.

Прочитайте предложения. Выберите диалектные слова и подберите к ним синонимы из современного русского литературного языка. Заполните таблицу.

Петро расхлябенел ворота

Иди, поручкайся с братом.

Дикая малина самодуром растеть.

Газу нет, серников тожсе.

Только выпустила тебя_уже весь зачучкался.

Жаль моя.

Ставни нужно затулять.

Я как жмакну чугуна на стол.

Ну Ты и накашкворотил. Сразу и не выговоришь.

Я уж охолонулась.

Ты ужо очапался на новом месте?

Подь суды.

Отец суворый был.

Цибарки сховал под крыльцо.

Он человек неплохой, уважливый.

Не шебуриши. Уже ночь на дворе.

Шкандыбать он стал после ранения.

Диалектное слово	Аналог из русского литературного языка
1	
2	
3	
....	

Задание 7

Прочитайте текст. Какое языковое явление отражено в нем?

Разбейте все слова, отражающие это языковое явление, на 2 группы, определите их морфологическую принадлежность. Приведите не менее 4 примеров, демонстрирующих данное языковое явление.

Могут ли стареть реки? Несмотря на разницу мнений, мы вынуждены ответить: «Да». Обидно, что в списке стареющих есть также и кубанские реки. Это Ея, Челбас, Кирпили и Понура. В продолжение многих веков происходили постепенные изменения в течении рек. Долины их неглубокие, зато широкие вследствие большой полноводности в былые времена. Сейчас эти реки маловодны. В течение лета и осени они местами пересыхают. Их можно перейти по этому мелководью, не смотря под ноги. И так из года в год...

Чем это объясняется? Проведем небольшое следствие. Будем помнить, что источником питания степных рек являются атмосферные осадки и грунтовые воды. Вместо естественной защиты, вроде девственных степей и приречных лесов, теперь наблюдаем распаханые площади и вырубленные массивы. Вследствие этого реки стали заливаться. Трудно в наши дни попасть в место первозданной красоты, какое помнят старожилы в старинном роде кубанских казаков. В следствии нет ошибки. Реки стареют и угасают. Но их можно омолодить! Поэтому мы все заинтересованы в продолжении следствия.

Задание 8

Подлежащее - главный член предложения, обозначающий предмет, признак которого определяется сказуемым.

Выделите подлежащее в предложениях и определите способы его выражения.

1. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?
2. Жил некто, человек безродный, одинокий.
3. Сытый голодного не разумеет.
4. Иных уж нет, а те далече.
5. НО – противительный союз.
6. В лесу разносилось громкое ау
7. Расчудесное это занятие – снегирей ловить. В салоне собралось множество народа
8. Однажды человек десять наших офицеров забрели в незнакомый поселок.
9. Один из вас должен помочь мне.
10. Стать художником было его постоянной мечтой.
11. Пускай его себе живет.

Задание 9

Каждый православный русский человек знает слова молитвы:

Отче наш, Иже еси на небесех!

Да святится имя Твое,

да приидет Царствие Твоё,

да будет воля Твоя,

яко на небесі и на земли.

Хлеб наш насущный даждь нам днесь;

и оста́ви нам долги наша,

якоже и мы оставляем должникóм нашим;

и не введи нас во искуше́ние,

но избáви нас от лука́ваго.

Переведите выделенные слова, определите их значение и морфологическую принадлежность.

Что вы знаете о спряжении глагола «*быти*» в древнерусском языке?

Задание 10

Приведите как можно больше дериватов от латинского слова **caput**. Что оно означает? Помните, что при заимствовании звуковой облик слова трансформироваться, но главная сема остается неизменной, хотя может осмысляться метафорически.