

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2021 / 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Владимирская область

2021

7-8 класс

Дорогие друзья!

Вам предложено 10 заданий (лингвистических задач и заданий). Их можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	4	4	3	5	14	8	4	12	10	6	70

ВОПРОС № 1

Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные звуки.

- 1) карта, кисть, сельдь, корзина
- 2) юбка, пасть, подиум, кочка
- 3) долг, шутка, веники, пасть
- 4) долг, подиум, корзина, карта

ВОПРОС № 2

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Ожог, киль, араб, краб

ВОПРОС № 3

Что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении?

Смотрите, пожалуйста, какая неряха [Н.П. Вагнер. Сказки Кота-Мурлыки (1872)]?

Выберите все правильные утверждения о предложении и поле лица, названного выделенным словом.

1. Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом.
2. Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской.
3. Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский.
4. Выделенное слово общего рода.
5. Данное предложение содержит ошибку.
6. В данном предложении соблюдены все нормы.

ВОПРОС № 4

На уроке для разбора по составу дали следующие слова: малинка, снежинка, горошинка.

Один из учащихся выделил во всех словах суффикс -инк-

Верно ли учеником выделен суффикс- инк- в данных словах? Если вы согласны, напишите почему. Если нет, то найдите ошибки учащегося и объясните их.

ВОПРОС № 5

Какие поговорки или фразеологизмы используются в русском языке при характеристике характера героя? Запишите один из вариантов в каждом случае.

- а). О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
- б). О кротком, безобидном человеке.
- в). О глупом, взбалмошном, пустом человеке, у которого нет чувства ответственности за свои слова и поступки.
- г). О человеке, который часто меняет свои решения.
- д). О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.
- е). Об очень худом, изможденном человеке.
- ж). О человеке плотного телосложения.

ВОПРОС № 6

Какой частью речи может быть слово *взволнованный*? Составьте словосочетания или простые нераспространенные предложения с ним и объясните свою точку зрения. Грамматически слово можно изменить.

ВОПРОС № 7

Болгарский	Сербский	Польский	Русский
Червената шапчица	Crvenkapica	Czerwony kapturek	

Пепеляшка	Pepeļuga	Kopciuszek	
Грозното патенце	Ružno pače	Brzydkie Kaczątko	
Малечка палечка	-	Calineczka	

Предположите, как по-русски звучат названия известных сказок Ш. Перро и Г.-Х. Андерсена, представленные в таблице на болгарском, сербском и польском языках. Запишите названия сказок в соответствующую графу.

ВОПРОС № 8

Прочитайте предложение и сделайте его синтаксический разбор.

Тёплый ноябрь.

Измените порядок слов в данном предложении. Запишите новое предложение, графически обозначьте, каким членом предложения является слово *тёплый* в том или ином случае? Выполните его синтаксический разбор.
