

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку

2021-2022 учебный год

7-й класс, вариант 701

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные примеры, дать ссылки на языковые факты.

Внимательно читайте формулировки, предложенные в задании, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы оформляются на листах с заданиями. Предварительно лучше работать с черновиком, чтобы внести окончательные ответы аккуратно и разборчиво.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

На выполнение работы отводится **3 астрономических часа**.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

Желаем успешной работы!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс. балл	12	9	4	8	4	10	15	8	6	6	12	6	100
Балл													

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!

Задание 1. Замечательный писатель, поэт-бард и драматург Юлий Ким в декабре 2021 г. отметит свое 85-летие. А ровно 60 лет в этом году исполняется одной из его ранних песен, написанных, когда Ким был учителем русского языка и литературы в школе небольшого рыбацкого поселка Ильпырский на Камчатке. Прочитайте фрагмент этой песни и ответьте на вопросы.

Берите леера,

Крепите кливера,

Травите тросы с полубака,

Берите, братцы, кранцы,

Тащите их на шканцы –

Отчаливать, однако, пора.

Вопрос 1. В приведенном отрывке использованы как минимум пять морских терминов. Прочитайте определения терминов, заполните пропуски, записывая слово в именительном падеже. Учтите, что пятый термин используется только во множественном числе:

(1) _____ – косой треугольный парус, прикреплённый к снасти, идущей от мачты к бушприту.

(2) _____ – туго натянутый трос, оба конца которого закреплены на судовых конструкциях (стойках, мачтах, надстройках). <...> служит для подъёма косых парусов, ограждения палубных отверстий или открытых палуб в местах, не защищённых комингсом или фальшбортом, установки тентов, подвески шлангов при передаче жидкого топлива на ходу и других целей.

(3) _____ – надстройка над верхней палубой в носовой части корабля.

(4) _____ – прокладка между судном и пристанью, предотвращающая повреждение борта. Служит для уменьшения контактных нагрузок на корпус судна при швартовке. Раньше были плетёными из веревок, но в дальнейшем были вытеснены надутыми воздухом резиновыми шарами или цилиндрами. В связи с дешевизной и практичностью в этом качестве наиболее широко используют старые автомобильные покрышки.

2. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

(5) _____ , или квартердек, – помост либо палуба в кормовой части парусного корабля, на один уровень выше шкафута, где обычно находился капитан, а в его отсутствие – вахтенные или караульные офицеры, и где устанавливали компасы. Позднее так называли часть верхней палубы военного корабля от грот-мачты до бизань-мачты.

Вопрос 2. Укажите, в каком падеже и числе употребляются эти термины в тексте Ю. Кима?

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

Вопрос 3. Один из этих пяти терминов не является прямым заимствованием из нидерландского языка. Какой именно? Объясните Ваш выбор.

12 баллов

Задание 2. В современном русском языке выделяют различные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный и разговорный. К ним относятся не только слова, но и устойчивые выражения – фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже примеры по принадлежности к тому или иному стилю на четыре группы. Обратите внимание, что в списке не представлены литературно-художественные фразеологизмы, а одно из выражений дано с грамматической ошибкой – запишите найденный фразеологизм в правильном варианте:

топтаться на месте

оказать содействие

дипломатические отношения

троянский конь

вступать в реакцию

гнуть в спину

одержать победу

вынести за скобки

3. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

Разновидность фразеологизмов по принадлежности к стилю	Примеры
Публицистические	
Официально-деловые	
Научные	
Разговорные	

9 баллов

Задание 3. Существуют ли в русском языке двусложные слова, которые нельзя корректно перенести с одной строки на другую?

Если существуют, приведите три примера и объясните правило переноса для этих случаев.

Если не существуют, обоснуйте свое мнение.

4 балла

Задание 4. Распределите слова по двум группам: 1) с нулевым окончанием; 2) с окончанием *-ов*.

Домов, основ, столов, коров, ковров, голов.

1) _____

2) _____

Почему одно из слов можно записать в двух группах? _____

8 баллов

Задание 5. Укажите морфологическую характеристику выделенного слова. Кратко объясните свой выбор.

Она посмотрела на работу *внимательно*.

- 1) Краткое прилагательное в форме среднего рода ед.ч.
 - 2) Наречие образа действия
 - 3) Наречие меры (степени) признака
-
-

4 балла

Задание 6.

Вопрос 1. Разделите предложенные для анализа слова на 4 группы:

мадам, эскимо, протеже, визави, депо, маэстро, конференсье, брокколи

- 1) имена существительные среднего рода: _____
 - 2) имена существительные мужского рода: _____
 - 3) имена существительные женского рода: _____
 - 4) имена существительные общего рода: _____
-

Вопрос 2. Какой общий грамматический признак объединяет слова всех этих групп? _____

10 баллов

Задание 7. Известной проблемой в русском языке является образование названий жителей разных городов. В 1975 г. под редакцией А. М. Бабкина и Е. А. Левашова был даже составлен целый «Словарь названий жителей СССР», существенно расширенный Е. А. Левашовым к 2000 г. и вышедший под названием «Географические названия. Прилагательные, образованные от них. Названия жителей».

Прочитайте извлечения из прессы и художественной литературы, в которых содержатся наименования жителей.

Вопрос 1. В каждом случае укажите название города, где проживают эти жители.

Вопрос 2. Образуйте в каждом случае от предложенного множественного числа форму единственного числа мужского рода, чтобы получить название одного жителя.

1. Я слышу: *ростовчане* улетают, а мне в Одессу надо позарез. (В. Высоцкий)

Город _____ Название жителя: _____

2. *Владими́рцы* требуют безопасный пешеходный переход на новой транспортной развязке Сперанского-Чапаева. (Зebra-TV. 02.10.2021)

Город _____ Название жителя: _____

3. Впервые за много лет *ирбитчане* заехали в новые квартиры. (Обл. газета. 23.11.2020)

Город _____ Название жителя: _____

4. Я понял гордость *псковичей* и пообещал вернуться в Псков на поклон его Кремлю. (Е. Долматовский)

Город _____ Название жителя: _____

5. *Костромичи* стали чаще страховать свое здоровье и меньше имущество. (ГТРК. 27.09.2021)

Город _____ Название жителя: _____

6. *Суздальцы* достойно проявили себя на важных спортивных соревнованиях. (Суздаль-Медиа. 28.11.2020)

Город _____ Название жителя: _____

Вопрос 3. Распределите выделенные курсивом в предложениях наименования жителей на три группы на основании словообразовательного суффикса. В каждой группе укажите этот суффикс:

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Группа 3: _____

15 баллов

Задание 8. Многие животные и птицы имеют забавные неофициальные названия. В их основе практически всегда лежит метафора. Например, пингвина в шутку называют северной курицей-агентом 007, потому что черно-белый окрас птицы похож на костюм агента 007.

В таблице даны шуточные названия животных и птиц. Попробуйте догадаться, о ком идет речь. Укажите признаки, которые лежат в основе шуточного наименования.

Шуточное название	Животное или птица	Признаки, лежащие в основе шуточного наименования
Северная курица-агент 007	Пингвин	Черно-белый окрас похож на костюм Агента 007
Тюремный пони		
Дельфиновая панда		
Жирафовый индюк		
Пляжный голубь		

8 баллов

Задание 9. Какое число объединяет все эти слова?

1. Декабрь, декан, декада, декатлон _____
2. Биеннале, бинокль, дубликат _____
3. Квартал, тетралогия, квадроцикл _____

6 баллов

Задание 10. Определите, каким членом предложения являются в приведенном фрагменте слово «многие» в первом и во втором случае.

Очень (1) **многие** думают, (1) _____
 Что они умеют летать, —
 Ласточки очень (2) **многие**, (2) _____
 Бабочки очень многие.

6 баллов

Задание 11. Обратимся к словосочетанию «белокрылые лебеди». В нем используются слова, которые являются исторически однокоренными: Лебедь – это белая птица. Слово образовалось от прилагательного «белый» путем метатезы, т.е. перестановки звуков и слогов. Однокоренным этому слову является и слово А _____ (6 букв), которое обозначает название

7. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

растения. Оно названо так, потому что имеет белый налет на листьях. Есть в русском языке название и другой большой белой океанической птицы Б _____ (8 букв). Корень в этом слове тоже обозначает «белый», но заимствован из латинского языка. Однокоренным ему является и слово В _____ (6 букв) – книга, тетрадь в переплете для стихов, рисунков, каких-либо коллекций. В Древнем Риме так называли покрытые гипсом белые доски, на которых верховный жрец вел летопись. Однокоренным этому слову является и слово Г _____ (8 букв), обозначающее человека или животное, у которого нет нормальной для этого вида окраски. Мы не поговорили еще об одном корне из словосочетания «белокрылые лебеди». Слово «крыло» образовано от глагола Д _____ (5 букв) так же, как слово «мыло» от Е _____ (5 букв), Корень слова «крыло» используется и в названиях частей дома. Вспомните их. Одно Ж _____ состоит из 5 букв, а другое З _____ из 7 букв.

	Слово	Количество букв в слове
А		6
Б		8
В		6
Г		8
Д		5
Е		5
Ж		5
З		7

12 баллов

Задание 12. Определите, из каких словарей взяты словарные статьи:

1) **Магази'н**, -а ! *грубо неправ.* мага'зин

2) **Великий**, большой, безмерный, громадный, огромный, знаменитый, славный, достославный. *Великая душа. Великий человек. Александр Великий.* Ср. *Большой* и *Знаменитый*. См. большой, важный, высокий, знаменитый, славный

3) **РАБОТЯ'ГА**, -и, м. и ж. **1.** Работящий, старательный человек; вообще тот, кто любит и умеет работать, много работает (разг.). *Безотказный р. Лошадка-р. Баржу тянет буксир-р* (перен.).

6 баллов

8. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются