

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания;
- обдумайте и сформулируйте ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленного вопроса / проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения вопроса / проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию и быть научно обоснованным;
- при формулировке ответов соблюдайте правила орфографии и пунктуации, а также языковые и речевые нормы.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

***Желаем успеха!***

<b>Номер задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>75</b>

### ЗАДАНИЕ 1.

В русском языке среди заимствованных слов есть те, что восходят к испанскому языку. Проанализируйте, сравнив произношение в русском и испанском языках (дан упрощённый вариант транскрипции испанского слова), какие звуковые изменения произошли в русском слове по сравнению с первоисточником, и поясните их (используйте термины: замена, сокращение длительности, выпадение, усечение, появление звука / звуков).

#### Слова для сравнения:

Русское слово – «испанизм»	Испанский первоисточник	Испанское произношение	Звуковые изменения в русском слове
анчоус	anchoa	[анч'о'а]	
ваниль	vainilla	[ван'и'л'й'а]	
жасмин	jazmín	[хасм'и'н]	
каннибал	caníbal	[кан'и'бал]	
карамель	caramelo	[карамэ'ло]	
мангуст	mangosta	[манго'ста]	
саванна	sabana	[саба'на]	

## ЗАДАНИЕ 2.



Проанализируйте графическое оформление текста рекламного объявления начала XX века. Сравните дореволюционное написание с современным и поясните, какие орфографические и графические отличия от современного написания слов вы нашли и в чём именно они заключаются.

## ЗАДАНИЕ 3.

Сгруппируйте следующие слова на основании их исторического родства: *пулемёт, отметка, метаться, подмётка, искромётный, приметный, разметка, смётка, сметана, заметка, комета, смета, метла, замечательный, метель.*

Для каждой группы укажите 1 родственный бесприставочный глагол, в котором отчётливо проявляется исходное значение, и дайте толкование его значения через 1 синоним.

Какое слово не вошло в группы? Почему?

#### ЗАДАНИЕ 4.

Проанализируйте, как образованы имена персонажей сказок К.И. Чуковского: *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тянитолкай*. Как называется такой способ образования слов? Сопоставьте данные слова со словами *диван-кровать*, *умалишённый*, *киноартист* и поясните, в чём состоит особенность словообразования имён персонажей по сравнению с указанными словами.

#### ЗАДАНИЕ 5.

*Морозным днем отмелькала Самара,*

*за ней*

*начались азиаты.*

*Верблюдина*

*сено*

*провозит, замаран,*

*в упряжку лошажью взятый.* (В. Маяковский. По городам Союза

(отрывок))

Авангардизм поэзии Владимира Маяковского проявляется во многих чертах, в том числе в смелом обращении с грамматическими законами русского языка. Проанализируйте подчёркнутые слова и ответьте на вопросы:

1. К какому роду относится слово *верблюдина*? Как вы это определили? Какое значение в нём имеет суффикс -ин-?;

2. Как образовано прилагательное *лошажья*? Укажите, какой фонетический процесс сопровождает его образование. К какому лексико-грамматическому разряду относится это прилагательное? Объясните свой выбор.

**ЗАДАНИЕ 6.**

Определите тип подчинительной связи в словосочетаниях; определите главное и зависимое слово и поясните, при помощи какого грамматического показателя в каждом случае подчинительная связь реализуется.

Словосочетание	Вид подчинительной связи	Главное слово	Зависимое слово	Показатель связи
Первый участник				
Один участник				
Два участника				
Двумя участниками				
Двое друзей				

**Задание 7.**

**Выполните перевод текста на современный русский язык:**

Идти город ставить вверх Иртыша, на реку Тару, где бы государю было впредь прибыльняе, чтоб пашню завести и Кучума-царя истеснить, и соль устроить.

Как приговорит князь Андрей со князем Федором, по тому пути и итти, чтоб притти на то место и судовой, и конной рати, чтоб город зделать, высмотря место, где пригоже, чтоб город зделать и укрепить.

Взять на расход разным людям 70 пудов соли и к тому прибавку послать из новаго города на Таре на озеро Ямышь и велеть соли привести на стругах. (Указ о строении Тарского городка 1594 г.).

***Пояснения.***

Струг – лодка, судно.

**Вопросы к тексту:**

1. Что означает фраза *соль устроить* в 1-м предложении текста? Для ответа на вопрос используйте информацию, содержащуюся в предложении, а также сведения о значениях слова *устроить*, отраженные в «Словаре древнерусского языка» И. И. Срезневского: «соорудить, построить», «подготовить», «снабдить», «украсить», «благоустроить», «установить», «поместить», «назначить», «научить», «учредить, создать», «распорядиться». Ответ обоснуйте.

2. От какого глагола образована словоформа *высмотря*? Какая словоформа соответствует ей в современном русском языке? Какое правило образования деепричастий не действовало в русском языке в период создания текста?