

**ЗАДАНИЯ**

**9 класс**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	8	12	12	9	6	6	14	5	6	12	90

**Задание № 1.** В лексиконе наших предков было немало слов, называющие профессии, которые сегодня не употребляются или используются очень редко. Однако эти слова дают возможность установить интересные факты об истории и культуре русского народа. Определите, чем занимались люди данных профессий. Прокомментируйте свои ответы.



А.



Б.



В.



Г.

**ОТВЕТ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 2.** Распределите слова по группам (номера записывайте в таблицу):

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты слова.	
4	Ударение различает современный и устарелый варианты слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима).	
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную речь)	

1) мУзыка – музЫка, 2) твОрог – творОг, 3) шЁлковЫй – шелкОвый, 4) зАмок – замОк, 5) кОмпас – компАс, 6) вОлос – волОс, 7) бАгрить – багрИть, 8) пиццЕрия – пиццерИя, 9) чЕстный – честнОй, 10) оптОвый – ОптовЫй, 11) хОдите – ходИте, 12) квАртал – квартАл.

**Задание № 3.** Укажите лексическое значение подчеркнутых слов в отрывках из древнерусских текстов. Какие из представленных здесь значений полностью утрачены в русском языке?

1) Аще ты мнѣ не подаси **рукы** и въздвигнеши мя, не могу вьстати; 2) И остави Господь языки сия, якоже не погубити ихъ вьскорѣ, и не прѣда ихъ въ **руку** Исусу; 3) Посли **руку** твою свыше и помилуй ны, и оружия противных при-тупи; 4) Пѣвци же стояху украшени чюдно... вси опоясани, **рукава** же ризь ихъ широци; 5) Александръ, Аристовуловъ сынъ, иже убѣже от Помпия, силу **руку** скупивъ; 6) И диаки, смотривъ, сказали, что та купчаа, и дѣловая, и запись – все трое **рука** одна; 7) Гришко Кузминъ, **рукавишникъ**, въ роспросе сказывался...кормить де ся онъ, Гришка, скупая **руковицы** на бозаре, прода-еть (примеры из «Словаря русского языка XI-XVII вв.»).

**ОТВЕТ:**

---



---



---



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание №5.** Почему в слове **генерал-майор** склоняется только вторая часть, а в слове **летчик-испытатель** обе части?

**ОТВЕТ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прошедшего времени со значением «удалённый, снятый»

**Задание № 7.** Многие из известных русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

1) «баран на пяти ногах» (французский);



**Задание № 9.** Изменится ли пунктуация в предложении **По аллеям и дорожкам парка и шоссе шли экскурсанты**, если опустить слово **парка**? Прокомментируйте свой ответ.

**ОТВЕТ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 10.** Определите слова под №№1-9.

Слово №1 не содержит приставки и является лингвистическим термином из области диалектологии.

Слова №№2-9 отличаются от слова №1 наличием приставок.

Слово №2 означает помолвку.

Слова №3 и №4 означают ложное обвинение или клевету.

Слово №5 означает дисциплинарное взыскание.

Слово №6 очень часто произносят с неправильным ударением на первом слоге.

Слово №7 означает мнение критика или врача.

Слово №8 означает беседу.

Слово №9 употребляется в форме множественного числа и означает обмен мнениями между официальными сторонами с целью заключения возможного соглашения.

Согласны ли вы с утверждением, что слова №№2-9 образованы от слова №1 с помощью префиксации? Аргументируйте свой ответ.

**ОТВЕТ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---