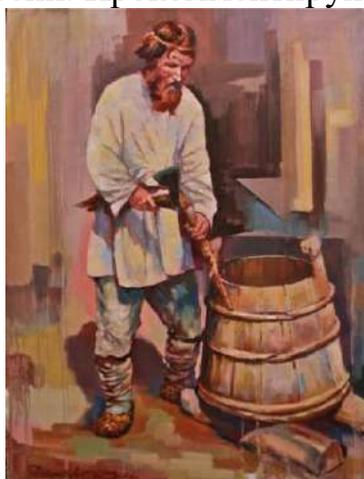


ЗАДАНИЯ

9 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	8	12	12	9	6	6	14	5	6	12	90

Задание № 1. В лексиконе наших предков было немало слов, называющие профессии, которые сегодня не употребляются или используются очень редко. Однако эти слова дают возможность установить интересные факты об истории и культуре русского народа. Определите, чем занимались люди данных профессий. Прокомментируйте свои ответы.



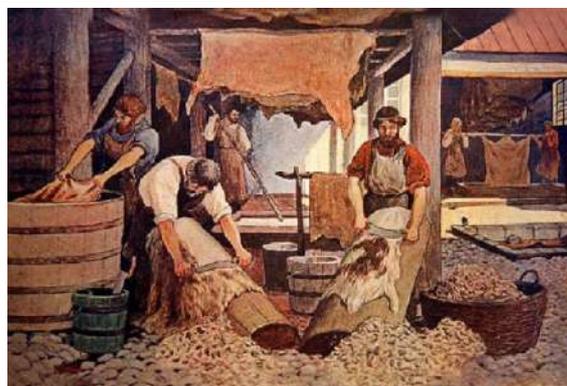
А.



Б.



В.



Г.

ОТВЕТ:

Задание № 2. Распределите слова по группам (номера записывайте в таблицу):

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты слова.	
4	Ударение различает современный и устарелый варианты слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима).	
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную речь)	

1) мУзыка – музЫка, 2) твОрог – творОг, 3) шЁлковЫй – шелкОвый, 4) зАмок – замОк, 5) кОмпас – компАс, 6) вОлос – волОс, 7) бАгрить – багрИть, 8) пиццЕрия – пиццерИя, 9) чЕстный – честнОй, 10) оптОвый – ОптовЫй, 11) хОдите – ходИте, 12) квАртал – квартАл.

Задание № 3. Укажите лексическое значение подчеркнутых слов в отрывках из древнерусских текстов. Какие из представленных здесь значений полностью утрачены в русском языке?

1) Аще ты мнѣ не подаси **рукы** и въздвигнеши мя, не могу вьстати; 2) И остави Господь языки сия, якоже не погубити ихъ вьскорѣ, и не прѣда ихъ въ **руку** Исусу; 3) Посли **руку** твою свыше и помилуй ны, и оружия противных при-тупи; 4) Пѣвци же стояху украшени чюдно... вси опоясани, **рукава** же ризь ихъ широци; 5) Александръ, Аристовуловъ сынъ, иже убѣже от Помпия, силу **руку** скупивъ; 6) И диаки, смотривъ, сказали, что та купчаа, и дѣловая, и запись – все трое **рука** одна; 7) Гришко Кузминъ, **рукавишникъ**, въ роспросе сказывался... кормить де ся онъ, Гришка, скупая **руковицы** на бозаре, прода-еть (примеры из «Словаря русского языка XI-XVII вв.»).

ОТВЕТ:

Задание №5. Почему в слове **генерал-майор** склоняется только вторая часть, а в слове **летчик-испытатель** обе части?

ОТВЕТ:

Задание № 6. Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прошедшего времени со значением «удалённый, снятый»

Задание № 7. Многие из известных русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

1) «баран на пяти ногах» (французский);

