

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2021 – 2022 учебный год

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2021 / 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
9 класс**

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

(Время выполнения – 3 астрономических часа (180 минут))

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма |
|------------|----|---|---|----|---|---|---|---|-------|
| Макс. балл | 10 | 3 | 6 | 11 | 8 | 7 | 9 | 6 | 60 |

ВОПРОС № 1

Прочтите слово *шинель* и проведите его транскрипцию. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Шёл по городу волшебник.

ВОПРОС № 2

В древнерусском языке было слово, которое обозначало 10000. Сейчас у нас такого числительного нет, но когда мы хотим сказать о большом количестве чего -либо, то пользуемся этим словом. Найдите его в одной из реплик из пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума». Укажите номер реплики и назовите в ней это слово:

Когда в делах — я от веселий прячусь,

Когда дурачиться — дурачусь,

А смешивать два эти ремесла

Есть тьма искусников, я не из их числа.

Хотел объехать целый свет,
И не объехал сотой доли.

А впрочем, он дойдет до степеней известных,
Ведь нынче любят бессловесных.

Послушай! Ври, да знай же меру.

И в многолюдстве я потерян, сам не свой.

Да, мочи нет: мильон терзаний
Груди от дружеских тисков,
Ногам от шарканья, ушам от восклицаний,
А пуще голове от всяких пустяков.
Определите, какому персонажу/ персонажам (назовите его/их) пьесы
принадлежат эти цитаты.

ВОПРОС № 3

Перед вами несколько предложений, в которых использовано одно и то же слово: себе¹. Выпишите номер/а предложения/ий, в которых *себе* может выступать двояко: и как частица, и как возвратное местоимение.

Ответьте на вопрос: какая грамматическая характеристика глагола на это влияет?

¹ **СЕБЕ** (без удар.), **частица**. Разг. 1. Употребляется (обычно постпозитивно) при глаголе или местоимении, подчеркивая, что действие совершается свободно, независимо. 2. **Частица**, примыкающая к предыдущему глаголу или местоимению со знач. в свое удовольствие, в своих интересах

(1) Уланова рысью катила и катила себе в сторону Карельского острова, и скоро показались очертания берега. [М. М. Пришвин]

(2) Варфоломеич - очень порядочный старичок. Живёт себе со старухой бабушкой, тяжёлым трудом хлеб себе добывает. [И. Ильф и Е. Петров]

(3) А поезд между тем идёт и идёт себе. [М. М. Зощенко]

(4) Вот он спит, видит разные интересные сны, а тут параллельно с этим происходит знаменитое крымское землетрясение. Домишки колышутся, земля гудит и трясётся, а Снопков спит себе без задних ног и знать ничего не хочет. [М. М. Зощенко]

(5) — Ну, ты иди себе, — сказал Николай, остановившись на углу и ...подавая руку. [П. С. Романов]

(6) — Не прыгай, Дзета, - сказал старик Спуль, - валяйся себе потихоньку. [А. С. Грин]

(7) Князев вместе со всеми перешел улицу и пошел себе не спеша по той стороне улицы - просто так, от нечего делать: до поезда было еще далеко. [В. М. Шукшин]

ВОПРОС № 4

Во фразеологическом словаре под редакцией А. И. Молоткова один и тот же фразеологический оборот может встречаться несколько раз.

Прочитайте статьи из этого словаря, в которых приводятся фразеологизмы *вечная история, история с географией, история умалчивает*²:

² Данные словарные статьи приведены в том же порядке, в котором идут в словаре; между ними есть и другие статьи.

ВЕЧНАЯ • ВЕЧНАЯ ИСТОРИЯ. См. история.

ГЕОГРАФИЕЙ • ИСТОРИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ. См. история.

ИСТОРИЯ • ВЕЧНАЯ ИСТОРИЯ. То же самое, всегда одно и то же. О постоянно повторяющихся поступках, делах и т.п.

ИСТОРИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ. Шутл. Неожиданный оборот дела, непредвиденное обстоятельство. — Да вам какое до меня дело? Вы перед издателем защищайтесь, коли нужно. А со мной-то о чем говорить? Обидел я вас, так к мировому тащите. <...> — Вот так история с географией! — воскликнул издатель, когда Гвоздев захлопнул за собою дверь. М. Горький. Озорник.

— От старинного названия школьного предмета: история с географией.

Лит.: Толковый словарь русского языка под ред. проф. Д. Н. Ушакова, т. 1. М., 1935, с. 1258.

ИСТОРИЯ УМАЛЧИВАЕТ о ком, о чем. Ничего не говорят, не пишут, не упоминают о ком-либо или о чем-либо. Его позабыли, и история о нем умалчивает, а он был человек замечательный и, по моему мнению, даже исторический. Лесков. Русские демократы.

УМАЛЧИВАЕТ • ИСТОРИЯ УМАЛЧИВАЕТ о ком, о чем. См. история.

Вопросы и задания:

1. Опишите принципы расположения статей в словаре и устройства статей, посвящённых конкретному фразеологизму.

Объясните, почему выбран именно такой способ организации словаря, а не более привычный, при котором языковые единицы (фразеологизмы) встречаются в словаре только один раз и упорядочиваются по алфавиту.

Подтвердите каждый из аргументов примером.

2. Почему в заголовках словарных статей слова приводятся не в начальной форме (то есть приводится форма географией, а не география,

Фразеологизмы вечная история, история с географией, история умалчивает упоминаются в словаре только в данных статьях.

оперативности в мобильном и динамичном осуществлении чего-нибудь, в исполнении какого-нибудь дела, задания».

Следующая часть – буква, используемая в названиях классификации пищевых добавок. Последний слог как имя собственное имеет несколько интересных значений. Во-первых, так во II веке нашей эры в античности именовали Волгу. Во-вторых, имя египетского Бога Солнца. В-третьих, название папирусной лодки, на которой норвежский путешественник Тур Хейердал в 1970 году пересёк Атлантический океан. Все вместе – это название краски, приготовленной в прошлые века в основном на основе натуральных ингредиентов (яичном желтке, казеине, растительном соке). Такой краской пользовались в иконописи.

Задания.

1. Запишите название задания такой познавательно- игровой формы.
2. Запишите ответ: слово, решенное в этой лингвистической задачке, и объясните значение/я слова.

Приведите в пример название одного любого шедевра живописи, а также имя живописца, создавшего этот шедевр, написанный такими красками.

3. Сделайте транскрипцию найденного в шараде слова и поставьте ударение в нём.

ВОПРОС № 6

Прочитайте предложения. Укажите, различаются ли грамматические характеристики слова *наверное* в устаревшем и современном значении. Сформулируйте значение и, сравнив его с современным, определите, какая особенность выявляется при таком сопоставлении.

Опишите эти различия, если они существуют.

(1) — Он заперся? — Оставьте его, Гаврила Андреич, — промолвил

Степан, — он сделает, коли обещал. Уж он такой... Уж коли он обещает, это наверное. Он на это не то, что наш брат. Что правда, то правда. Да. [И. С. Тургенев. Муму (1851)]

(2) И точно, может быть, такой человек не доставит вам особенного удовольствия (и даже наверное не доставит, если вы его к тому не вызовете), но зато и никакой неприятности он вам не сделает. [Н. А. Добролюбов. Черты для характеристики русского простонародья (1859)]

(3) Я это наверное знаю, потому что наш владыка был здесь в Петербурге, и его регент, который с ним тоже был здесь, все это мне самой рассказывал. [Н. С. Лесков. Некуда (1864)]

ВОПРОС № 7

Сравните приведённые ниже пары сложных предложений. Опишите различия придаточных частей с точки зрения их значений в паре.

Укажите, обратив внимание также на значение главных частей, в чём состоит особенность причинно-следственных отношений в каждой паре предложений.

1а. *Если Иван Иванович занимается изучением древнегреческой культуры, то покажите ему мою статью.*

1б. *Если Иван Иванович занимается изучением древнегреческой культуры, то Мария Ивановна специализируется в области древнерусской литературы.*

2а. *Если бы Антон надел шапку, то ему бы сейчас было тепло.*

2б. *Если уж Антон надел шапку, значит сегодня очень холодно.*

2. Одно из представленных предложений по своей структуре выглядит

1. И они де стронтель Деонисей з братьею от того Гаврилавы продажи стали в великих убытках и в долгу и кормитися де им стало нечем, _____ обнищали.

2...погании ж возвратившеся и немилостивно на гражданъ нападаютъ, копейнымъ поражениемъ и острыми стрѣлами гражданъ язвляють и низлагают и коньскими ногами попираютъ. И аще не бы господь прекратил той день, _____ бы вси граждане пали острием меча поганных.

3. Большая же орда начатъ умалятися и к падению наклонятися, яко и _____ повоевана и опустошена бысть от московскихъ великихъ государей.

4. Господа ради, Кандратей Петровичъ, не покручинся, приѣду самъ, о чемъ ты писалъ ко мнѣ, все исправлю _____, толко, для Господа, не гнѣвайся.
