

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2013/2014 учебного года

Рекомендуемое время для проведения каждого раунда Олимпиады: тестовый раунд – 45 минут; аналитический раунд – 90 минут; практический раунд – 30 минут. Общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит не более 3 часов. Сумма баллов за все правильные ответы на тесты – 30 баллов. Сумма баллов за все правильные ответы аналитического раунда – 50 баллов. Сумма баллов за все правильные ответы практического раунда – 20 баллов. Общая сумма баллов за три раунда (тестовый, аналитический, практический) – 100 баллов.

Использование любых справочных материалов и карт не допускается. Для ответов на вопросы по карте можно пользоваться линейкой и простым калькулятором. Ответы на вопросы тестового, аналитического и практического раунда запишите на специальных листах для ответа и сдайте дежурному по аудитории.

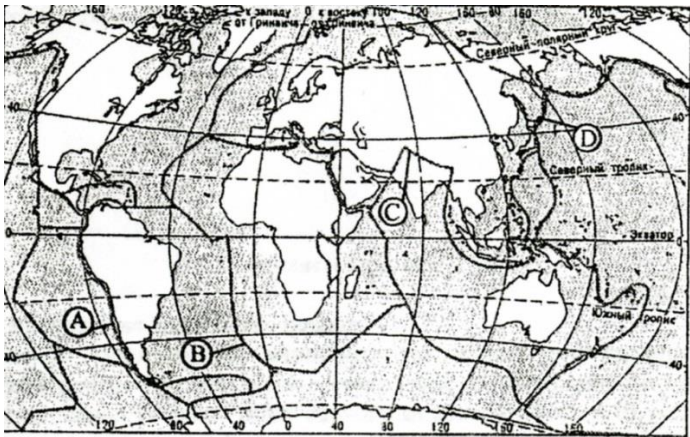
СВЕДЕНИЕ ОБ УЧАСТНИКЕ ОЛИМПИАДЫ

ФАМИЛИЯ	
ИМЯ	
ОТЧЕСТВО	
КЛАСС	7 класс
ШКОЛА	
КРАЙ, РАЙОН, ГОРОД / ПОСЕЛОК	Алтайский край,

ТЕСТОВЫЙ РАУНД	
АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАУНД	
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАУНД	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	
Ф.И.О. ЧЛЕНОВ ЖЮРИ:	

7 КЛАСС
ТЕСТОВЫЙ РАУНД

ТЕСТЫ	ОТВЕТЫ
1. Какому азимуту соответствует направление на В – ЮВ? А. 135°; Б. 292,5°; В. 112,5°; Г. 202,5°.	В
2. Географическую карту отличает от глобуса: А. Использование проекций; Б. Наличие масштаба; В. Сетка меридианов и параллелей; Г. Наличие условных обозначений.	А
3. Где на Земле можно построить дом, у которого все 4 стороны будут обращены на юг? А. На Южном полюсе; Б. На Северном полюсе; В. На Экваторе; Г. На Полярном круге.	Б
4. Превышение точки земной поверхности по отвесной линии над уровнем моря – это: А. Горизонталь; Б. Абсолютная высота точки; В. Относительная высота точки; Г. Бергштрихи.	Б
5. Какое время года в Антарктиде, когда земная ось обращена к солнцу северной стороной? А. Зима; Б. Весна; В. Осень; Г. Лето.	А
6. Определите, какую из перечисленных ниже групп регионов поочередно пересекает экватор с запада на восток: А. Атлантический океан – Африка - Индийский океан – Индонезия - Тихий океан - Южная Америка; Б. Гренландское море - Норвежское море - Западная Европа - Средиземное море – Африка - Атлантический океан; В. Атлантический океан – Африка - о.Мадагаскар - Индийский океан – Австралия - Тихий океан - Южная Америка; Г. Атлантический океан – Африка - Красное море - Аравийский п-ов - Аравийское море - п-ов Индостан - Бенгальский залив - п-ов Индокитай - Тихий океан - Мексика.	А

7. Какова максимальная мощность материковой земной коры? А. 70-80 км; Б. 60-45 км; В. 10-15 км; Г. 5-10 км.	А
8. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической по происхождению? А. Песчаник; Б. Гранит; В. Известняк; Г. Гнейсы.	Г
9. Какой буквой на карте мира обозначена область раздвижения литосферных плит?  А. А; Б. В; В. С; Г. D.	Б
10. В пределах платформ выделяются: А. Складчатые области; Б. Плиты; В. Горные системы; Г. Желоба.	Б
11. Для характеристики обеспеченности территории влагой используется: А. Величина испарения; Б. Коэффициент увлажнения; В. Величина испаряемости; Г. Количество осадков.	Б
12. Потепление, повышенная облачность и затяжные морозящие дожди характерны для: А. Циклона; Б. Антициклона; В. Холодного фронта; Г. Теплого фронта.	Г

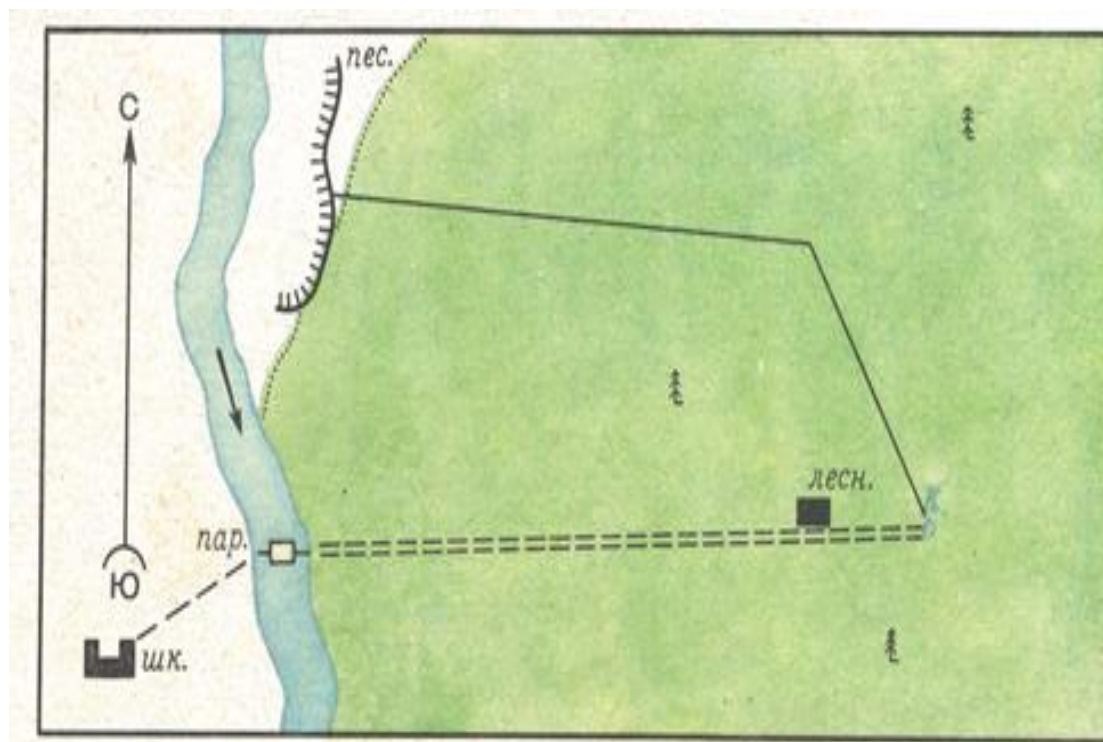
13. Пониженное атмосферное давление в течение года преобладает в широтах: А. Тропических и экваториальных; Б. Экваториальных и умеренных; В. Умеренных и антарктических; Г. Антарктических и тропических.	Б
14. Мировой океан занимает (% от общей поверхности Земли): А. 70,8 %; Б. 30,2 %; В. 29,2 %; Г. 69,8 %.	Г
15. Основная масса воды гидросферы сосредоточена в: А. Подземных водах; Б. Поверхностных водах суши; В. Ледниках; Г. Океанах и морях.	Г
16. Средняя соленость вод Мирового океана составляет: А. 35⁰/00 Б. 33 ⁰ /00 В. 36 ⁰ /00 Г. 42 ⁰ /00	А
17. Какая растительность формируется при избытке воды в почве? А. Кустарниковая; Б. Болотная; В. Лесная; Г. Степная.	Б
18. Назовите оболочку земного шара, не имеющих четких границ, где обитают живые организмы: А. Атмосфера; Б. Гидросфера; В. Ноосфера; Г. Биосфера.	Г
19. Какие растения были первыми на Земле? А. Водоросли; Б. Голосеменные; В. Покрытосеменные; Г. Споровые.	А
20. Какая из сфер Земли включает части всех других оболочек? А. Гидросфера; Б. Атмосфера; В. Литосфера; Г. Биосфера.	Г
21. Сколько видов животных известно на Земле? А. Около 1,5 млн. видов; Б. Около 2 млн. видов; В. Около 2,5 млн. видов; Г. Около 1 млн. видов.	А
22. Укажите самое мелкое море на Земле: А. Филиппинское; Б. Азовское; В. Балтийское; Г. Черное.	Б

23. Кто из путешественников-естествоиспытателей открыл путь в Индию вокруг Африки: А. Магеллан; Б. Колумб; В. Жак ив Кусто; Г. Васко да Гама.	Г
24. Какова будет температура воздуха на горе Монблан (4800 м), если у ее подножия температура воздуха составила + 20°C? А. +48,8°C; Б. -48,8°C; В. +24,8°C; Г. -8,8°C.	Г
25. Выберите природную зону, где четко прослеживается сухой и влажный периоды: А. Тундра; Б. Тайга; В. Саванны и редколесья; Г. Влажные экваториальные леса.	В
26. В какой горной системе количество высотных природных поясов будет больше? А. Гималаи; Б. Уральские горы; В. Саяны; Г. Скандинавские горы.	А
27. Назовите растения, произрастающие в саваннах Африки: А. Сейба, саксаул, гевея; Б. Зонтичная акация, баобаб, молочай; В. Молочай, полынь, ковыль; Г. Эвкалипт, пихта, бамбук.	Б
28. Назовите представителей животного мира, обитающие в экваториальных лесах Южной Америки: А. Антилопа, лама, страус нанду; Б. Слон, зебра, птица-секретарь; В. Ягуар, анаконда, колибри; Г. Утконос, кенгуру, лирохвост.	В
29. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает: А. Проведение снегозадержания на полях; Б. Создание лесополос в степной зоне; В. Осушение болот в верховьях рек; Г. Террасирование склонов.	В
30. Укажите главные загрязняющие вещества почвенного покрова: А. Промышленные отходы; Б. Бытовые отходы; В. Удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества; Г. Строительный мусор.	В

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАУНД

Задача 1. Пройденный путь изобразите графически в масштабе 1:10 000. При построении маршрута используйте транспортир, линейку и цветные карандаши.

«Учащиеся отправились из школы в северо-восточном направлении и прошли 150 м к реке шириной 60 м, которая течет на юг. На пароме они переправились на левый берег и прошли просекой в сосновом лесу на восток 570 м к домику лесника, стоящему слева от просеки. Напились воды из колодца, расположенного на 100 м восточнее домика лесника, и грунтовой дорогой прошли 300 м на северо-запад до поворота дороги почти на запад; от поворота прошли ещё 520 м до карьера».



Ответ	Балл
Определен верно масштаб: в 1 см -100 метров – 1 балл.	1
Отмечена на карте школа – 1 балл.	1
Река расположена в соответствии с масштабом в северо-восточном направлении от школы в 150 м. – 1 балл.	1
Ширина реки в соответствии с масштабом 60 м.- 1 балл.	1
Река течет на юг (указана стрелка на реке) – 1 балл.	1
От левого берега реки отмечена просека в сосновом лесу с направлением на восток – 1 балл.	1
На расстоянии от левого берега реки на востоке в 570 м расположен домик лесника, который стоит слева от просеки – 1 балл.	1
Нанесен колодец, расположенный на 100 м восточнее домика лесника – 1 балл.	1
Нанесена грунтовая дорога на расстоянии 300 м на северо-запад до поворота дороги почти на запад – 1 балл.	1
Нанесен от поворота на расстоянии 520 м карьер – 1 балл.	1

Задача 2. Укажите, кто из предложенного списка известных путешественников изображен на портретах:

А). Х. Колумб; Б). Васко да Гама; В). Ф.Ф. Беллинсгаузен; Г). Н.М. Пржевальский; Д). Ф. Дрейк.



Ответ

А – 5;
Б – 4;
В – 1;
Г – 2;
Д – 3.

Балл

2 балла за каждый правильный ответ

Задача 3. Исследование Африки было закончено совсем недавно. Какими географическими факторами это можно объяснить?

Ответ	Балл
Неблагоприятная береговая линия для судов (Отсутствие бухт) – 2 балла	2
Неблагоприятный климат центральных районов – 2 балла	2
Наличие труднопреодолимых лесов и пустынь – 2 балла	2
Враждебность коренных народов – 2 балла	2
Непригодность значительной части материка для ведения сельского хозяйства европейского типа – 2 балла	2

Задача 4. Путешествие Х. Колумба проходило по маршруту: из порта Палос на юг до Канарских островов, а затем на запад до островов Южной Америки. Позднее этот путь назвали торговым, а также «дамской дорогой». Объясните, какие природные факторы помогли Колумбу совершить путешествие и делали этот маршрут относительно легким.

Ответ	Балл
Колумбу благоприятствовали попутные ветры. – 2 балла	2
Эти ветры, дующие с северо-востока на юго-запад, называются пассаты – 3 балла	3
Использование направлений течений до Канарских островов – Канарское (2 балла), а от них Северное Пассатное (3 балла).	2 3

Задача 5. Биогенными называют формы рельефа, которые образовались под действием живых организмов (животных и растений). Определите, для каких природных зон типичны следующие биогенные формы рельефа: кротовины, муравейники, сурчины, сусликовины, термитники, «бугорковый рельеф» деятельности леммингов. Ответ запишите в таблицу.

Природные зоны	Биогенные формы рельефа (из списка) и/или иные виды рельефообразующей деятельности животных и растений	Балл
I. Арктические пустыни	Биогенное выветривание	***1
II. Тундры и лесотундры	Болотное рельефообразование, «бугорковый рельеф» деятельности леммингов	***1
III. Леса умеренного пояса	Болотное рельефообразование, кротовины, муравейники	***1
IV. Лесостепи, степи, полупустыни	Сурчины, сусликовины, кротовины, муравейники	***1
V. Саванны	Термитники, муравейники	***1
VI. Влажные экваториальные леса	Болотное рельефообразование	***1

***** Если ответы даны полностью и правильно, учащийся набрал 6 баллов, то необходимо добавить поощрительных 4 балла. Итого 10 баллов.**

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАУНД

7-8 класс

Задание 1. Кладоискатели Алтайского края.

В Демидовские времена рудознаты спрятали на территории Алтайского края свои сокровища. До наших времен сохранились координаты кладов:

На представленной карте цифрами от 1 до 5 отметьте места расположения кладов, составьте и отобразите кратчайший маршрут, проходящий через эти места, и определите расстояние в километрах между точками (приложение 1 «Карта»).

Расстояния впишите в таблицу:

Координаты	Цифра на карте	Расстояние между точками, км	Балл
51°15'с.ш., 82°25'в.д.	1	-	
51°30'с.ш., 82°40'в.д.	2	Между 1 и 2=26,5	2
51°37'с.ш., 82°55'в.д.	3	Между 2 и 3=18,5	2
51°20'с.ш., 83°05'в.д.	4	Между 3 и 4=26,5	2
51°25'с.ш., 83°25'в.д.	5	Между 4 и 5=20	2
***2 балла дополнительно присуждается за работу по карте Приложение 1, где показаны места расположения кладов, составлен и отображен кратчайший маршрут. Максимальное количество баллов за работу 10 баллов.			

Задание 2. Туристско-рекреационные ресурсы Алтайского края.

Изучите расположение, описание и изображения туристско-рекреационных ресурсов Алтайского края и заполните таблицу, определив их названия.



Рисунок 1. Административная карта Алтайского края

Цифра на карте	Изображение / описание	Название	Балл
1	Эта пещера является памятником природы с 1998 года. Расположена западнее с. Ая на территории ОЭЗ «Бирюзовая Катунь» в скальном массиве левого борта долины р. Катунь, в 10-15 км выше впадения левого притока р. Устюбы. Данная пещера оборудована для посещения туристов, в ней проведено освещение. В спелеологических источниках указываются различные размеры пещеры (140 – 250 м) и разное количество ее входов (от 2 до 6).	Тавдинская или Талдинская пещера	1балл
2	Памятник природы, расположен в 8 км от с. Колывань и в 5,5 км от пос. 8 Марта на северной оконечности Колыванского хребта 	гора Синюха	1балл

3	Памятник природы с 2000 г., включает крупные и мелкие останцы, сложенных из глыб гранитов Белокурихинского массива 	Скала «Четыре Брата»	1балл
4	Эти озёра обладают уникальным комплексом лечебно-оздоровительных факторов - целебные илово-сульфидные соленые грязи, пеллоидные пресноводные грязи, рапа. Концентрация солей в одном из этих озер сопоставимо с концентрацией соли в Мёртвом море в Израиле.	Завьяловские солёные озёра	1балл

5	Сосновые травяные и травяно-кустарничковые леса, тянущиеся полосами шириной 5-40 км, вдоль рек, по песчаным древнеаллювиальным отложениям.	Ленточный бор	1балл
6	Название автомобильной дороги федерального значения Новосибирск — государственная граница с Монголией. Является частью азиатского маршрута АН4. Протяжённость автомагистрали — 962,604 километра.	Чуйский тракт	1балл

7	Памятник изобретателю легендарного автомата. 	Памятник М.Т. Калашникову	1балл
8	Самая интересная природная достопримечательность Солонешенского района на небольшой реке - левом притоке р. Ануй. Тюркское значение ее названия вполне отражает характер этой небольшой речки — «обрывистый», «неприступный». В 2000 году присвоен статус памятников природы.	Каскад водопадов на реке Шинок	1балл

9	Этот памятник установлен на федеральной трассе Новосибирск - Бийск - Ташанта в 10 км от районного поселка Тальменка. Его возникновение является результатом братания земли белорусской и алтайской. Автор памятника - известный монументалист, заслуженный художник Российской Федерации Иоганесс Зоммер, автор 14 мемориальных комплексов в Алтайском крае. 	Памятник дружбы белорусского и русского народов «Алтай – Хатынь»	1балл
10	Археологический природно-исторический памятник, не имеющий аналогов на территории России. Пещера расположена в среднем течении реки Ануй, в 50 км выше по течению от села Солонешного, в 4 км от села Топольного. 	Денисова пещера	1балл

