

**Всероссийская олимпиада школьников по географии  
2015/2016 учебного года  
Муниципальный этап**

Перед проверкой заданий внимательно прочтите инструкцию:

- листы с ответами не должны быть подписаны
- при проверке заданий балл за вопрос вписывается в столбик «Балл»
- максимальная оценка за решение одной задачи первого тура (правильный и полный ответ) – 10 баллов
- максимальное количество баллов за тестовые задания – 30 баллов
- максимальное количество баллов за работу с картой (правильный и полный ответ) – 20 баллов
- сумма баллов за все задания составляет 100 баллов
- в тестовых вопросах должен быть только один вариант
- ответы, не искажающие смысл, учитываются как верные
- Черновики не проверяются и не оцениваются

Авторы заданий:

1. Адельмурзина Ильгиза Фиркатовна – старший преподаватель географического факультета БашГУ
2. Вильданов Ильдар Радикович – ассистент географического факультета БашГУ
3. Галимова Рита Галимьяновна – старший преподаватель географического факультета БашГУ
4. Гатин Ильшат Мансурович – доцент ЕГФ БГПУ им. М. Акмуллы
5. Нигматуллин Азамат Фаррахович – декан географического факультета БашГУ
6. Саттарова Гульнара Ансафовна – доцент географического факультета БашГУ
7. Тимербаева Зимфира Шарифьяновна – старший преподаватель ЕГФ БГПУ им. М. Акмуллы
8. Фатхутдинова Регина Шамилевна – ассистент географического факультета БашГУ

## ОТВЕТЫ К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

**Задание 1 (для 7-11 класса).**

Вопросы	Ответы	Балл
1.1. Какое название море имеет сейчас?	Море Лаптевых	<b>1</b>
1.2. Назовите основных исследователей данной территории.	Яков Пермяков, Иван Ляхов, Василий Прончищев, братья Лаптевы, Семен Челюскин, Петр Анжу, Эрик Норденшёльд, Эдуард Толль <b>(0,5 балла × 8 исследователей)</b>	<b>4</b>
1.3. Почему остров имеет такое название?	Название острову придумали члены экипажа вертолета Ми-26: каждый из них на вопрос, кто именно открыл остров, отвечал: «Я, я, я!»	<b>1</b>
1.4. К какому архипелагу относится остров?	Остров относится к архипелагу Новосибирских островов	<b>1</b>
1.5. Какое экономическое значение для России имеет данный остров?	Увеличение территории страны из-за 12-мильной зоны территориальных вод <b>(1 балл)</b> и 200-мильной экономической зоны <b>(1 балл)</b> . Шельф море Лаптевых является перспективной на месторождение нефти <b>(1 балл)</b> .	<b>3</b>
<b>Сумма баллов</b>		<b>10</b>

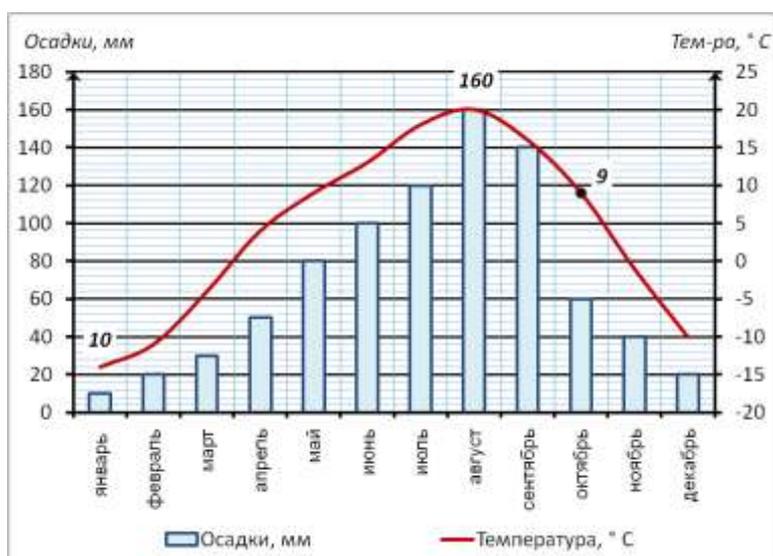
**Задание 2 (для 7-11 класса).**

Вопросы	Ответы	Балл
1.1. В результате какого процесса произошли разрушения, о которых идет речь в тексте?	Карст	<b>1</b>
1.2. Назовите причины данного явления?	Растворение и выщелачивание горных пород под воздействием движущейся поверхностной и подземной воды.	<b>2</b>

1.3. С какими горными породами связаны данные процессы? Укажите не менее 4 горных пород.	Известняки, Доломиты, Гипсы, Соли, Также могут быть приведены названия пород: железистые кварциты (тропический брадикарст), гипсовые (гипсово-ангидритовый), карбонатные (доломиты) породы. <b>(0,5 балла × 4 породы)</b>	<b>2</b>
1.4. Напишите основные формы, представленные на рисунке? 1-карры 2-пояр 3-воронка 4-полость 5-пещера <b>(1 балл × 5 форм)</b>		<b>5</b>
<b>Сумма баллов</b>		<b>10</b>

### Задание 3 (для 7-11 класса).

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ГОД
Средняя тем-ра, °С	-14	-11	-4	4	9	13	18	20	16	<b>9</b>	-1	-10	<b>4,1</b>
Сумма осадков, мм	<b>10</b>	20	30	50	80	100	120	<b>160</b>	140	60	40	20	830



Вопросы	Ответы	Балл
1.1. Назовите город.	Владивосток	<b>1</b>
1.2. Назовите субъект.	Приморский край	<b>1</b>
1.3. Определите температуру октября	9°C (± 1°C)	<b>2</b>
1.4. Определите среднюю годовую температуру	4,1°C (± 0,2°C)	<b>1</b>
1.5. Определите количество осадков января	10 мм (± 5 мм)	<b>1</b>
1.6. Определите количество осадков августа	160 (± 5 мм)	<b>2</b>
1.7. Какая главная особенность климата региона?	Муссонный климат	<b>1</b>
По климатограмме	Графики должны быть приближены к эталону	<b>1</b>
<b>Сумма баллов</b>		<b>10</b>

#### Задание 4 (для 7-11 класса).

Вопросы	Ответы	Балл
1.1. Назовите реку?	Река Коси (Коши)	2
1.2. Назовите страну, по территории которой протекает река?	Страна Индия	1
1.3. Что является причиной таких катастрофических наводнений на данной реке?	1 причина – Муссонные дожди (2 балла) 2 причина – Таяние снегов и ледников в горах (2 балла)	4
1.4. С какой горной системы река приносит миллионы тонн песка, глины и гальки?	Горная система Гималаи	1
1.5. Какого возраста складчатость этой горной системы?	Альпийская (кайнозойская)	2
Сумма баллов		10

#### Задание 5 (для 7-11 класса).

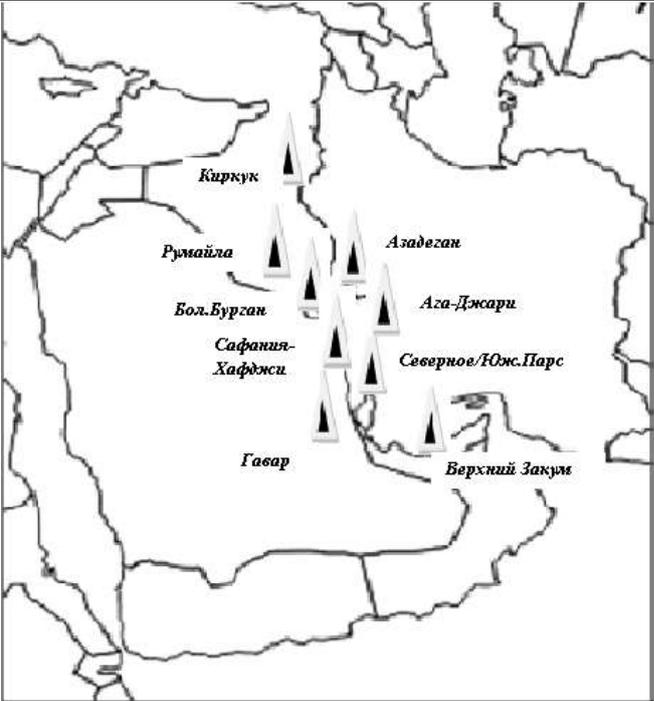
Вопросы	Ответы	Балл
1.1. Назовите общее название этих объектов? Подпишите названия на рисунке.	Великие озера – Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио (1 балл) Верно указаны названия на рисунке (1 балл – см. рисунок)	2
1.2. Назовите страны, на границе которых они находятся?	Канада, США (обязательно названы обе страны)	0,5
1.3. Какова доля пресной воды всего материка в этих объектах?	84 % (1 балл засчитывается при диапазоне от 80 до 90 %)	1
1.4. С какими другими объектами они могут соперничать по запасам пресной воды?	Байкал, ледники Антарктиды, ледники Гренландии	1
1.5. Перечислите малые аналоги объектов этой же системы.	Сент-Мэрис, Маниту, Нипигон, Ниписсинг (1 балл при названии минимум 2-х озер)	1
1.6. Из какого объекта вытекает река, впадающая в Атлантический океан? Как ее название?	Озеро Онтарио (0,5 балла) река Святого Лаврентия (0,5 балла)	1
1.7. Назовите реку, бассейн которой примыкает к этим объектам.	Миссисипи	0,5
1.8. Какие тектонические процессы повлияли на формирование этих объектов?	Масса ледника («Великое оледенение») продавila земную кору, образовав озерные котловины. В последствие водная масса озёр образовалась при таянии ледника.	2
1.9. Назовите климатический пояс и тип климата.	Умеренный, континентальный	0,5
1.10. Назовите природную зону.	Зона смешанных и широколиственных лесов	0,5
Сумма баллов		10

**Задание 5 (для 9 класса).**

Вопросы	Ответы	Балл
1.1. Дайте определение, что такое каскад.	Каскад - группа ГЭС, расположенных ступенями по течению водного потока для последовательного использования его энергии.	1
1.2. Назовите этот крупнейший каскад. Назовите реки, где расположены ГЭС этого каскада.	Ангаро-Енисейский каскад <b>(0,5 балла)</b> реки Енисей и Ангара <b>(0,5 балла за две реки)</b>	1
1.3. Назовите ГЭС, расположенную на самой многоводной реке РФ.	Саяно-Шушенская ГЭС	1
1.4. Перечислите ГЭС, расположенные на притоке этой крупной реки.	Иркутская, Братская, Усть-Илимская, Богучанская <b>(0,5 балла x 4 ГЭС)</b>	2
1.5. Назовите две самые мощные ГЭС этого каскада.	Саяно-Шушенская, Красноярская <b>(0,5 балла x 2 ГЭС)</b>	1
1.6. Какова мощность и какое место занимает самая крупная ГЭС среди ГЭС в мире?	Мощность: 6,4 млн кВт Место: 7 место в мире (за ответы: 1) более 6 млн кВт и 2) в первой десятке крупнейших ГЭС мира – также по 0,5 балла). <b>(0,5 балла x 2 позиции)</b>	1
1.7. Перечислите, к каким негативным последствиям привело строительство каскадов ГЭС?	1. потеря (или затоплению) ценных земель: сельскохозяйственных, особенно пойменных, охотничьих и жизненной среды местного населения; 2. изменение климата прилегающих территорий со сформировавшейся флорой и фауной; 3. уничтожение части гигантского таежного массива или местообитания таежных животных и птиц; 4. подъем уровня грунтовых вод и заболачивание; 5. таяние вечной мерзлоты. <b>(3 балла за любые три ответа из списка)</b>	3
<b>Сумма баллов</b>		<b>10</b>

**Задание 5 (для 10-11 класса).**

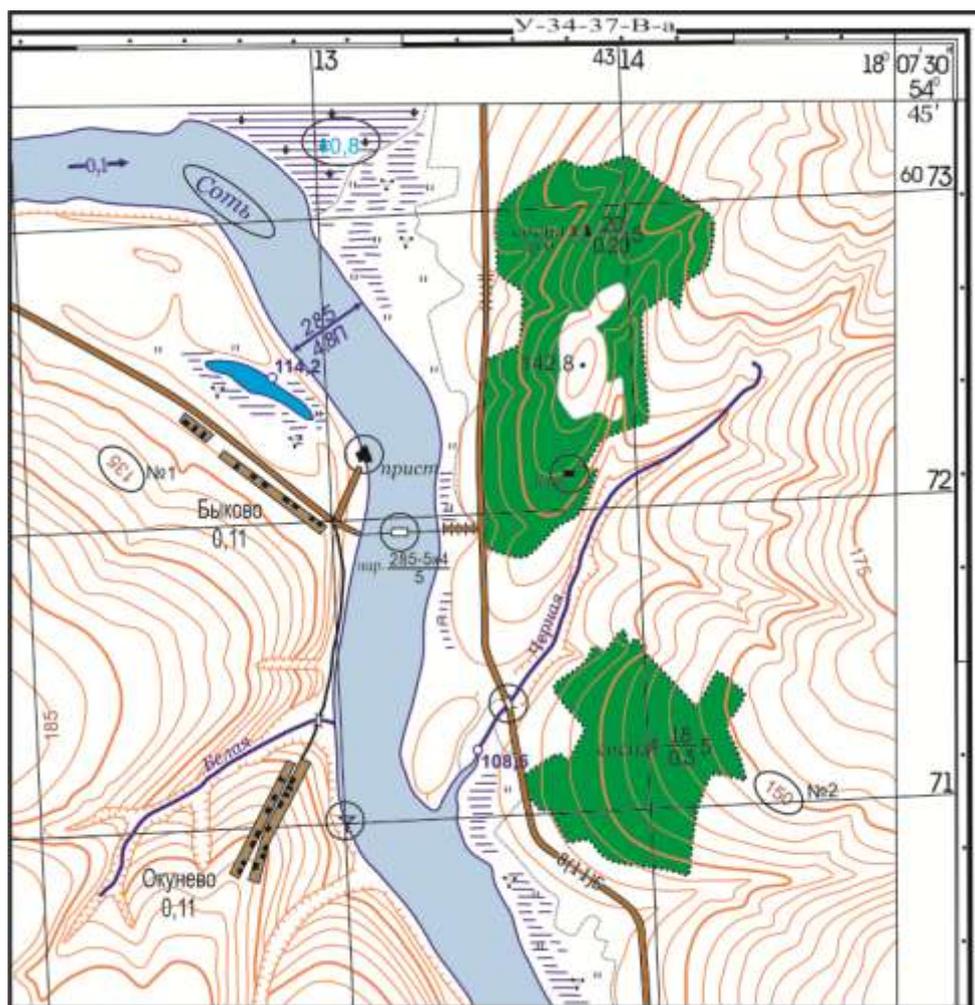
Вопросы	Ответы	Балл
1. О каком виде сырья идёт речь?	Нефть	1
2. В каких странах началась промышленная добыча этого сырья в середине XIX века?	Россия, Румыния и США <b>(1 балл за любую страну из представленных)</b>	1
3. Назовите регион, представленный на фрагменте контурной карты.	Ближний Восток (Могут быть названия – Средний Восток, регион Персидского залива, восточная часть Аравийского полуострова)	1
4. Отметьте на карте уникальные (гигантские) месторождения искомого сырья в представленном регионе	Гавар (Гхавар) – Саудовская Аравия, Большой Бурган – Кувейт, Сафания-Хафджи (Эс-Сафания) – Саудовская Аравия и Кувейт, Верхний Закум – ОАЭ, Северное и/или Южный Парс – Катар, Иран (в Персидском заливе), Румайла, Киркук – Ирак, Азадеган, Ага-Джари – Иран	1

	 <p>Рис.1. Уникальные месторождения нефти в странах Персидского залива</p> <p><b>(1 балл, если отмечено не менее 3-х месторождений (см. рис.1))</b></p>	
<p>5. Какая страна занимает первое место в мире по добыче X?</p>	<p>Саудовская Аравия</p>	<p>1</p>
<p>6. Где в России сосредоточены основные запасы X?</p>	<p>Западно-Сибирская, Волго-Уральская, Тимано-Печорская, Северо-Кавказская, Лено-Тунгусская, Лено-Виллюйская нефтегазоносные провинции и области  <b>(1 балл, если есть не менее трех наименований – возможны и другие варианты ответа, например, субъекты РФ, экономические районы)</b></p>	<p>1</p>
<p>7. Шельфовые зоны каких морей являются перспективными районами добычи X в России?</p>	<p>Каспийского, Баренцева, Карского, Лаптевых, Восточно-Сибирского, Чукотского, Берингова, Охотского морей  <b>(1 балл, если есть хотя бы три объекта; 0,5 балла – при наличии двух объектов)</b></p>	<p>1</p>
<p>8. Какие проблемы возникают при добыче X в шельфовой зоне?</p>	<p>Проблемы:  1) суровые климатические условия;  2) большие капиталовложения (дороговизна проектов);  3) необходимость специального высокотехнологичного оборудования;  4) экологические проблемы.  <b>(1 балл, если есть хотя бы две проблемы).</b></p>	<p>1</p>
<p>9. В каком районе РБ впервые началась добыча X?</p>	<p>Ишимбайский</p>	<p>1</p>
<p>10. Назовите крупные центры переработки X.</p>	<p>Уфа, Салават  <b>(0,5 балла x 2 города)</b></p>	<p>1</p>
<p>Сумма баллов</p>		<p>10</p>

## 2. ТЕСТОВЫЙ ТУР

<i>Тесты</i>	<i>Ответ учащегося</i>	<i>Балл</i>
1.	<b>В</b>	<b>1</b>
2.	<b>Б</b>	<b>1</b>
3.	<b>Б</b>	<b>1</b>
4.	<b>А</b>	<b>1</b>
5.	<b>А</b>	<b>1</b>
6.	<b>А</b>	<b>1</b>
7.	<b>Б</b>	<b>1</b>
8.	<b>Г</b>	<b>1</b>
9.	<b>Б</b>	<b>1</b>
10.	<b>А</b>	<b>1</b>
11.	<b>В</b>	<b>1</b>
12.	<b>Г</b>	<b>1</b>
13.	<b>А</b>	<b>1</b>
14.	<b>А</b>	<b>1</b>
15.	<b>Г</b>	<b>1</b>
16.	<b>А</b>	<b>1</b>
17.	<b>Г</b>	<b>1</b>
18.	<b>В</b>	<b>1</b>
19.	<b>В</b>	<b>1</b>
20.	<b>А</b>	<b>1</b>
21.	<b>Б</b>	<b>1</b>
22.	<b>В</b>	<b>1</b>
23.	<b>Г</b>	<b>1</b>
24.	<b>В</b>	<b>1</b>
25.	<b>А</b>	<b>1</b>
26.	<b>В</b>	<b>1</b>
27.	<b>В</b>	<b>1</b>
28.	<b>Г</b>	<b>1</b>
29.	<b>В</b>	<b>1</b>
30.	<b>Г</b>	<b>1</b>
	<i>Сумма баллов</i>	<b>30</b>

### 3. РАБОТА ПО КАРТЕ



№	Нанесение УСЛОВНЫХ ЗНАКОВ на карту (указано на карте)
а.	<p><b>Лесной массив:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за полный и точный ответ для двух лесных массивов вместе - <b>2 балла</b></li> <li>- за полный и точный ответ для одного (любого) лесного массива – <b>1 балл</b></li> <li>- за частичный ответ (правильно указан знак, но нет формулы или наоборот, ошибка в формуле леса и т.п.) для одного (любого) лесного массива – <b>0,5 баллов</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Максимум 2 балла</b></p>
б.	<p><b>Непроходимое болото:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за полный и точный ответ – <b>1 балл</b></li> <li>- за частичный ответ (указан знак тростника, но нет глубины или есть значение глубины, но нет знака и т.п.) – <b>0,5 баллов</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Максимум 1 балл</b></p>
в.	<p><b>Подписи горизонталей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за точный ответ для двух горизонталей – <b>1 балл</b></li> <li>- за точный ответ для одной горизонтали – <b>0,5 баллов</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Максимум 1 балл</b></p>
г.	<p><b>Дом лесника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за точный (в пределах указанного круга) и полный (правильная форма знака) ответ – <b>1 балл</b></li> <li>- за частичный ответ (не совсем правильное расположение или неправильная форма знака) – <b>0,5 баллов</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Максимум 1 балл</b></p>
д.	<p><b>Речная пристань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за точный (в пределах указанного круга) и полный (правильная форма знака) ответ – <b>2 балла</b></li> <li>- за частичный ответ (не совсем правильное расположение или неправильная форма знака или отсутствует надпись «присп.») – <b>1 балл</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Максимум 2 балла</b></p>

e.	<b>Знак береговой сигнализации:</b> - за точный (в пределах круга) и полный (правильная форма знака) ответ – <b>2 балла</b> - за частичный ответ (не совсем правильное расположение или неправильная форма знака) – <b>0,5 баллов</b>	<b>Максимум 2 балла</b>
<b>Всего за нанесение знаков на карту – 9 баллов</b>		
<b>№</b>	<b>Ответ на вопросы</b>	
1.	Название второго населенного пункта (любое название), численность населения для второго населенного пункта (от 0,10 до 0,50), название реки (любое название), паром, мост через р. Черная, дорога к речной пристани, характеристика автодороги, насыпи, выемки, растительность на проходимых болотах (камыш, кустарники) <b>По 0,25 баллов за каждый объект, но не более 2 баллов</b>	<b>Максимум 2 балла</b>
2.	Масштаб 1:25 000 или в 1 см – 250 метров ( <b>1 балл</b> )	<b>Максимум 1 балл</b>
3.	1-й способ: по высоте сечения горизонталей ( <b>1 балл</b> ) 2-й способ: по номенклатуре У-34-37-В-а ( <b>1 балл</b> ) 3-й способ: по километровой сетке ( <b>1 балл</b> ) 4-й способ: по градусной сетке ( <b>1 балл</b> ) 5-й способ: по ширине реки ( <b>1 балл</b> ) <b>По 1 баллу за каждый способ, но не более 2 баллов</b>	<b>Максимум 2 балла</b>
4	Высота сечения – 5 метров ( <b>0,5 баллов</b> )	<b>Максимум 0,5 баллов</b>
5	Объем древесины составляет 169, 56 м <sup>3</sup> (ответ должен быть точным) ( <b>1 балл</b> )	<b>Максимум 1 балл</b>
6	Ход решения: 1 – й этап: рассчитывается объем одного дерева с помощью формулы объема конуса: $V = \frac{1}{3} \times \pi \times R^2 \times H$ , где радиус – толщина дерева, высота – средняя высота деревьев в лесу. Тогда $V = \frac{1}{3} \times 3,14 \times 0,15^2 \times 18 = 0,4239 \text{ м}^3$ 2-й этап: определяется количество деревьев на 1 гектаре площади леса, если среднее расстояние между деревьями составляет 5 м. Тогда $20 \times 20 = 400$ деревьев 3-й этап: определяется объем древесины на 1 гектар площади. Тогда $0,4239 \times 400 = 169,56$ (за правильный ответ можно взять любое объяснение, совпадающее с ходом расчета) ( <b>1,5 балла</b> ) (за частичный ход решения можно дать <b>1 балл</b> )	<b>Максимум 1,5 балла</b>
7	Высота падения – 24,6 метров (за правильный ответ можно взять значение от 24 до 25 метров) ( <b>1 балл</b> )	<b>Максимум 1 балл</b>
8	Ход решения: 1-й этап: определяем абсолютную высоту истока реки с помощью формулы АС(расстояние от нижней горизонтали до истока)/АВ (расстояние между двумя горизонталями по кратчайшей линии, проходящей через исток реки)×Н (высота сечения)+высота нижней горизонтали. Тогда высота горизонтали составит 133,1 метра. 2-й этап: определяем высоту падения с помощью формулы $H_{\text{падения}} = H_{\text{истока}}$ (высота истока реки) – $H_{\text{устья}}$ (высота устья реки или отметка уреза воды 108,5 м.). Тогда $133,1 - 108,5 = 24,6$ метров (за правильный ответ можно взять любое объяснение, совпадающее с ходом расчета) ( <b>2 балла</b> ) (за частичный ход решения можно дать <b>1 балл</b> )	<b>Максимум 2 балла</b>
<b>Всего за ответы на вопросы – 11 баллов</b>		
<b>Максимум за работу с картой – 20 баллов</b>		

### СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БАЛЛАМ

Параллель	1. Теоретический тур (Аналитические задания)					2. Тестовый тур	3. Работа с картой	ВСЕГО баллов
	Зад. 1	Зад. 2	Зад. 3	Зад. 4	Зад. 5			
7-8класс	10	10	10	10	10	30	20	100
9 класс	10	10	10	10	10	30	20	100
10-11 класс	10	10	10	10	10	30	20	100