

**География, 7 класс, муниципальный этап**  
Время выполнения – 2 часа 45 минут.

**Часть I. Тестовый раунд**

**Примечание:**

*верный вариант ответа только один, кроме вопросов на соответствие (№ 7, 11).*

***«Афоризмы на уроках географии»***

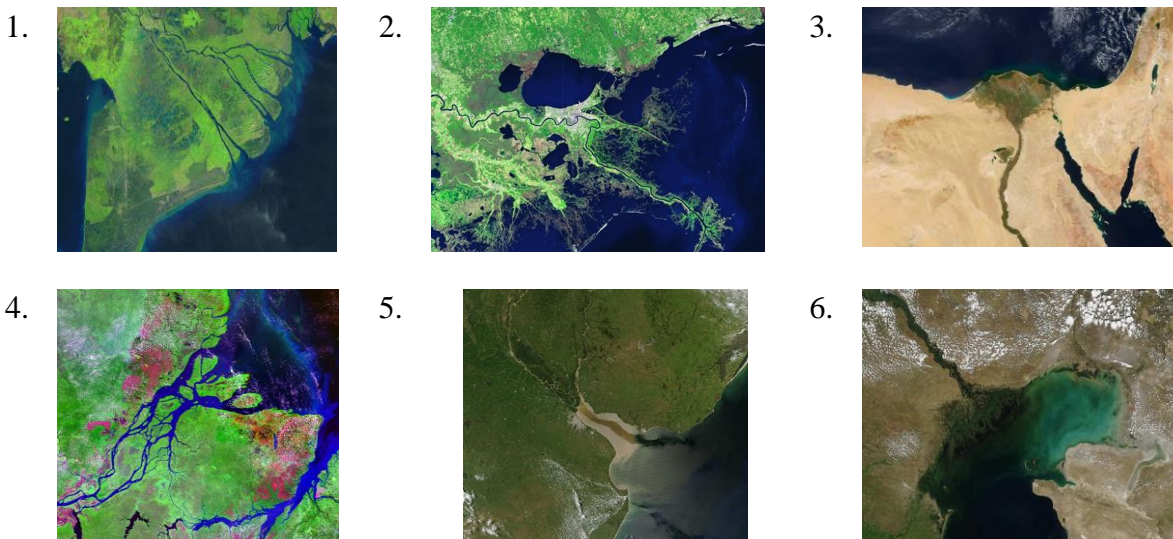
- 1. «... – жидкая руда»**
  - а) пресная вода,
  - б) дистиллированная вода,
  - в) сточные воды,
  - г) морская вода,
  - д) болотная вода.
  
- 2. Что называют вторым языком географии?**
  - а) карту,
  - б) латынь,
  - в) фольклор,
  - г) петроглифы,
  - д) русский язык.
  
- 3. «...– броня планеты»**
  - а) литосфера,
  - б) гидросфера,
  - в) атмосфера,
  - г) биосфера.

***«География в народных приметах»***

- 4. Деревья покрылись инеем – к ...**
  - а) солнечной погоде,
  - б) метели,
  - в) дождю,
  - г) пасмурной погоде.
  
- 5. Поздний листопад – к ...**
  - а) жаркому лету,
  - б) дождливой осени,
  - в) суровой и продолжительной зиме,
  - г) теплой зиме.
  
- 6. Птицы низко летают – ...**
  - а) к солнечной погоде,
  - б) к дождю,
  - в) к теплу,
  - г) к сильному ветру.

«Начальная» география

7. Перед вами фрагменты космоснимков, на которых изображены устья самых известных рек мира. Установите соответствие между фрагментом космоснимка и названием реки.



- а) Миссисиппи,                      в) Волга,                      д) Ла-Плата,  
 б) Нил,                                  г) Амазонка,                е) Меконг.

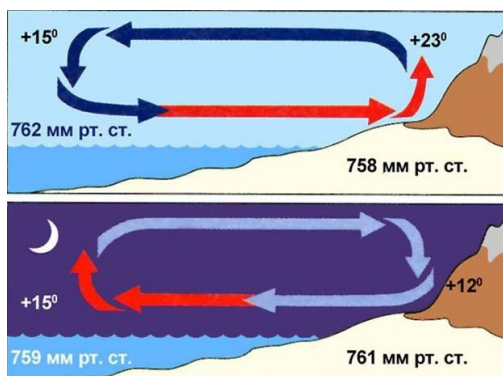
8. Перед вами фрагмент шкалы силы природного процесса:

| Сила в баллах | Название   | Характеристика   |
|---------------|------------|--|
| ...           | ...        | ...  |
| 11            | Катастрофа | Почти все каменные постройки разваливаются. Разрушаются дороги, плотины, насыпи, мосты. Образуются широкие трещины со сдвигами |
| ...           | ...        | ...  |

О каком процессе идет речь?

- а) ветер,                                      б) ураган,  
 в) цунами,                                  г) землетрясение .

9. На рисунке представлена схема образования ветра. О каком ветре идет речь?



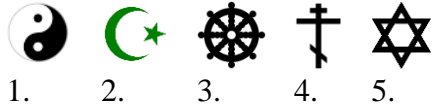
- а) Западный ветер,  
 б) Хамсин,  
 в) Фен,  
 г) Муссон,  
 д) Бриз.

**«Народная» география**

**10. Какой ученый дал название материку Евразия?**

- а) Афанасий Никитин,
- б) Христофор Колумб,
- в) Лев Гумилев,
- г) Александр Гумбольдт.

**11. Установите соответствие между религией и ее главным символом:**



- а) христианство,
- б) даосизм,
- в) буддизм,
- г) иудаизм,
- д) ислам.

**12. Страны Андорра, Япония, Сингапур, Франция, Австралия находятся вверху списка, а страны Либерия, Лесото, Замбия, Ангола, Свазиленд внизу. Определите, на основании какого показателя составлен этот список:**

- а) средняя продолжительность жизни,
- б) коэффициент младенческой смертности,
- в) естественный прирост населения,
- г) миграционное сальдо.

**«Растительная» география**

**13. Растения этой группы мало зависят от почвенного неорганического азота, необходимого для синтеза их собственных белков. К ним относят такие растения как росянка, непентес, жирянка, росolist, дарлингтония. Определите название этой группы:**

- а) теплолюбивые,
- б) теневыносливые,
- в) плотоядные,
- г) влаголюбивые.

**14. В субтропиках Африки, Австралии, Северной Америки, в странах Средиземноморья произрастает уникальное растение – цератония. Удивительно, но цератония всегда дает одинаковые семена, которые весят 0,2 г. В давние времена они использовались в качестве гирь. Как называется мера веса, название которой произошло от греческого названия цератонии «рог» керáτιον, и которая применяется по сегодняшний день:**

- а) карат,
- б) грамм,
- в) пуд,
- г) фунт.

**15. Какое животное называют живым цветком:**

- а) райская птица,
- б) богомол,
- в) колибри,
- г) бабочка,
- д) хамелеон,
- г) павлин.

## **Часть II. Аналитический раунд**

### ***Задание № 1. «Лучше гор могут быть только горы...»***

Эту горную систему мира, состоящую из хребтов гор, расположенных параллельно меридианам, между которыми лежат плоскогорья, плато и впадины, часто сравнивают с драконом, улегшимся на побережье материка. Голова дракона лежит у моря, его хвост погружается в океан возле известного пролива. Спина дракона усыпана шипами, а пасть изрыгает огонь. Миры эти удивительны и неповторимы, но мало изучены из-за своей труднодоступности. Жизнь здесь кипит на таких высотах, которые совершенно немыслимы для обитателей равнин, она сурова, но очень интересна. Рассказывая об этой горной системе, трудно удержаться от употребления слова «самый».

– Здесь расположен самый высокий **потухший вулкан**, который в переводе с местного языка значит «каменный страж»: гора, возвышаясь над соседними вершинами, будто бы охраняет их вечный покой. Другое местное название вершины – Гора Страха;

– самое **высокогорное озеро**, название которого состоит из слов пума и скала; Считается, что контуры озера напоминают пуму, которую почитает местное население. В озере находятся самые большие запасы пресной воды, оно является судоходным.

– Озеро и земли вокруг него связаны с **великой цивилизацией**, которые с незапамятных времен строили возле озера и на его островах храмы, где поклонялись небесным силам.

– Именно здесь начинается самая **грандиозная река**, одно из семи чудес природы.

– Здесь обитает самая **крупная летающая птица** во всем Западном полушарии.

– В океане, омывающем «голову дракона» расположено самое **глубокое место** на планете.

– Здесь протянулась самая **сухая пустыня** мира.

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1. Определите, о какой горной системе идет речь в данном описании.**
- 2. Что, согласно этому описанию, можно считать «головой дракона», а что – «его хвостом»?**
- 3. Какова протяженность и средняя высота этой горной системы над уровнем моря.**
- 4. На территории, каких стран она расположена.**
- 5. Назовите перечисленные уникальные природные объекты и великую цивилизацию, связанные с данной горной системой.**
- 6. Какова причина возникновения пустыни?**

### ***Задание № 2. «О спорт ты жизнь ...»***

Это наиболее распространенный вид спорта в нашей стране. Он является командным и признается самым быстрым видом спорта, а также одной из наиболее древних спортивных игр. Самый древний памятник относится примерно к 2000 году до нашей эры. Исторические документы говорят о том, что игры, похожие на эту, были у древних египтян, японцев («качи» и «дакиу»), и у индейцев-ацтеков («чеука»). В X – XI веке встречаются первые упоминания о подобной игре в Древней Руси.

Многие историки сходятся во мнении, что родоначальниками самой древней разновидности этого вида спорта являются пастухи, коротавшие свободное время за этой игрой на летних пастбищах.

Родиной современного вида этого спорта является северная страна, схожая с нашей природными условиями, страна, в которой климат и природа создали хорошие условия для распространения этой игры.

Существует несколько разновидностей данного вида спорта. Команда Ярославской области неоднократно становилась чемпионом в этом виде спорта.

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1. Определите, о каком виде спорта идет речь.**
- 2. Назовите государство, признанное родиной современного вида этого спорта.**
- 3. Назовите столицу этого государства.**
- 4. Назовите особенности природы и природные объекты, благодаря которым этот вид спорта появился.**
- 5. Назовите существующие разновидности данной игры.**
- 6. Назовите спортивный коллектив Ярославской области, неоднократно становившийся победителем чемпионата России.**
- 7. Укажите годы чемпионства.**

### **Задание № 3. «По следам известных фильмов...»**

Для съемок известных на весь мир фильмов режиссеры пытаются найти наиболее эффектные ландшафты, которые после дополнительной компьютерной обработки превращаются в поистине футуристические пейзажи. Вам даны пять описаний фильмов с фотографиями фрагмента ландшафта.

**Определите, о каком фильме идет речь, какая часть света и какое государство (территория) были выбраны местом съемок эпизода, назовите столицу этого государства.**

#### **Фильм 1.**



Внешние территории, сектор Арканис. Расстояние от центра Галактики – 43 тысячи световых лет. Планета-пустыня Татуин, вращающаяся вокруг двойной звезды и являющаяся прибежищем для контрабандистов и гангстеров всех мастей. Поверхность планеты буквально завалена обломками древних космических кораблей, погребённых под песками пустынь. Официально Татуин колонизирован несколько столетий назад, на планете кроме колонистов различных рас имеются и аборигены: суетливый и надоедливый народ джавы, и агрессивные кочевники тускены...

#### **Фильм 2.**



Декорации, созданные для съемок этого фильма, послужили возникновению нового феномена в области туризма – Толкин-туризм (организованные поездки поклонников вселенной книги по местам, связанным с событиями произведения). Толкин-туризм вносит значительный вклад в экономику страны, где туризм является самой прибыльной отраслью. Программы Толкин-туризма сосредоточены на местах, где проходили съёмки фильмов.

**Фильм 3.**



Генри Морган, Френсис Дрейк, Эдвард Тич, Уильям Кидд, Мэри Рид, Арудж Барбаросса – все это исторические персонажи, которые провели свою жизнь под флагом с эмблемой «Весёлого Роджера» (череп и две скрещенные сабли на черном фоне). Существует мнение, что эмблема, использованная в качестве флага, впервые была придумана легендарным Джэком Рэкхемом.

Главный герой **фильма 3** не что иное, как собирательный образ вышеупомянутых людей.

**Фильм 4.**



Режиссер в своем фильме назвал эти горы Аллилуйя и заставил их парить в воздухе почти как плавучие острова в окружении чудовищ и фантастических существ. Но те места, хоть и без монстров и прочно прикрепленные к земле действительно существуют. Путешественники, которых приглашают посетить таинственные летающие горы, смогут увидеть его, прокатившись по канатной дороге.

**Фильм 5.**



Это двадцать третий фильм из популярной серии фильмов по романам Яна Флеминга. Съемки логова главного злодея фильма происходили на реально существующем острове, который представлял собой обломок скалы размером в 0,063 км<sup>2</sup>, до тех пор, пока местные власти не построили на нем целый город для шахтеров. В пик своего расцвета остров считался одним из самых густонаселенных мест на Земле. Но уже в начале 1960-х годов город – остров опустел, так как угольные шахты стали убыточными.

**Задание № 4. «Классики географической литературы»**

26 июля 1864 года матросы паровой яхты лорда Эдуарда Гленарвана в водах Шотландии поймали рыбу, внутри которой нашли бутылку с письмами на трёх языках: английском, немецком и французском. Вода сильно испортила текст, но удалось разобрать, что некое судно, пропавшее в море за год до начала событий романа, потерпело крушение, после которого остались в живых три человека: капитан и двое матросов, и что они нашли убежище на какой-то земле, лежащей на  $37^{\circ}11'$  южной широты. Долготу же, как и саму землю, на которую выбрались жертвы крушения, определить не удалось. Лорд Гленарван в сопровождении родственников и детей пропавшего капитана, а также лишнего пассажира по рассеянности перепутавшего судно, отправляются на его поиски.



Рисунок 1.

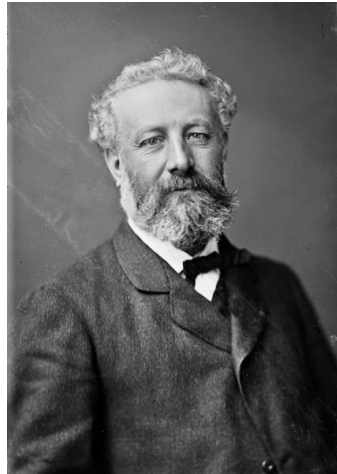


Рисунок 2.

**Ответьте на следующие вопросы:**

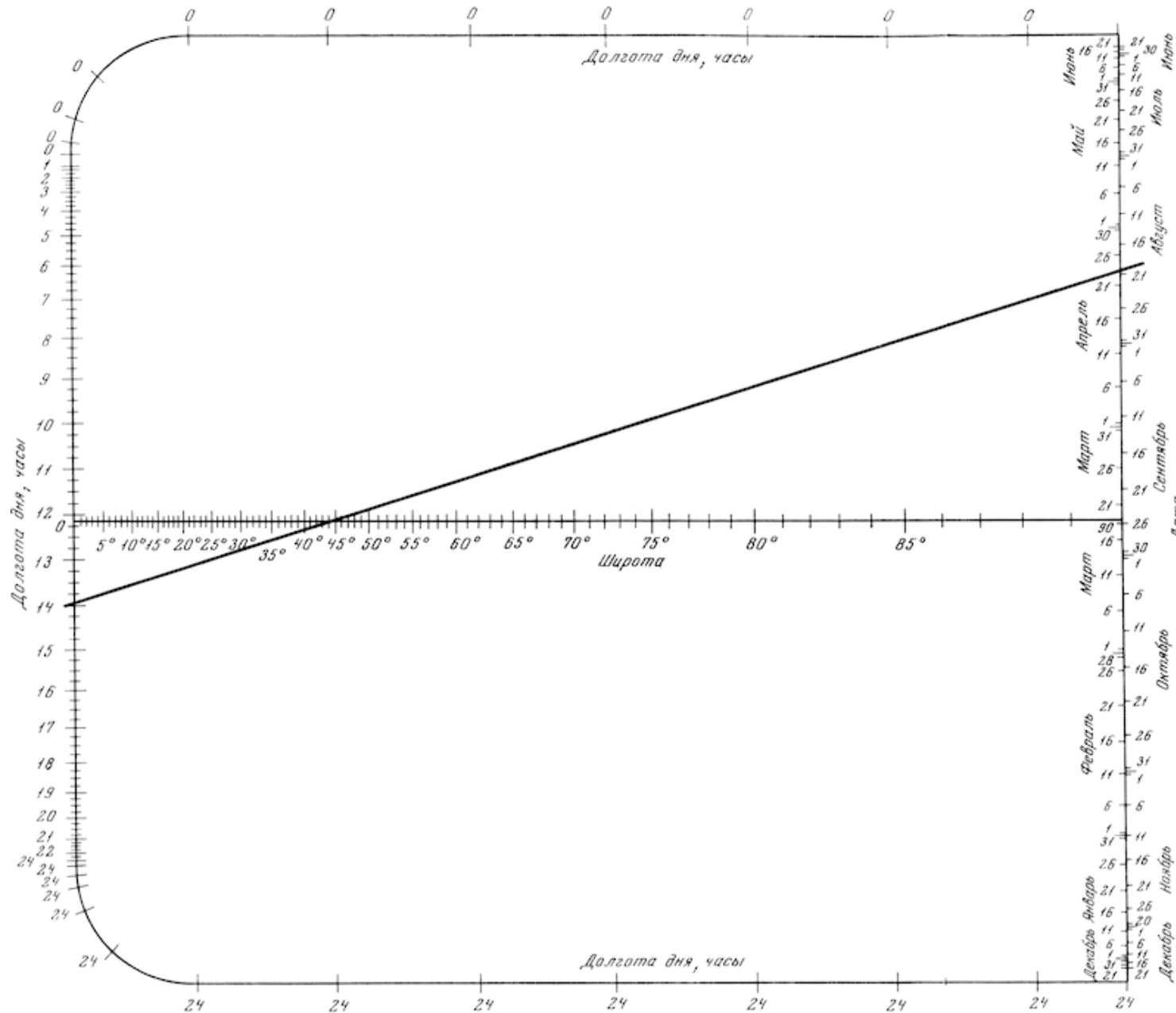
- 1. Назовите автора приключенческого романа (рис.2).**
- 2. Назовите одного из главных героев романа вышеуказанного автора, который по рассеянности перепутал судно (рис. 1). Куда он направлялся, прежде чем оказался на яхте вместе с путешественниками. Как называлась яхта лорда Гленарвана.**
- 3. Назовите имя пропавшего капитана, а также, на каком судне он путешествовал, и какова была главная цель его путешествия.**
- 4. В желудке, какой рыбы нашли бутылку с посланиями?**
- 5. Какие территории посетили путешественники во время своего плавания.**

**Задание № 5. «Собираемся в экспедицию ...»**

Каждый исследователь должен уметь определять место своего положения не только с помощью современных приборов, но и без них.

Известны результаты наблюдений для некоторой точки на земной поверхности. 16 ноября в этой точке при восходе Солнце взошло в 8 часов 40 минут, а село – в 15 часов 20 минут. Сам пункт находится в 3330 км к востоку от Гринвича.

- 1. Установите географические координаты данной точки, используя для определения широты номограмму (см. раздаточный материал).**
- 2. Для каких дней и почему с помощью номограммы невозможно определить географическую широту.**



**Номограмма для определения географической широты по дате и долготе (продолжительности) дня (к задаче №5)**

Для определения широты необходимо по левой вертикальной оси отложить значение продолжительности дня, по правой – дату. Обе точки соединить прямой линией. Значение в точке, где эта прямая пересечет горизонтальную ось, и будет являться географической широтой.



