

Министерство образования и науки Пермского края  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Оргкомитет краевых предметных олимпиад школьников



# *ГЕОГРАФИЯ*

Ответы и методические рекомендации к заданиям II (муниципального) этапа  
Всероссийской предметной Олимпиады школьников  
2016 – 2017 учебный год

Пермь 2016

## **Уважаемые коллеги!**

Перед Вами ответы и методические комментарии к заданиям муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии, разработанные членами предметно-методической комиссии Пермского регионального этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Они составлены по заданиям, разработанным для пяти параллелей: 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

На выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады школьников по географии отводилось три астрономических часа (180 минут), в том числе на выполнение заданий тестового раунда – 60 минут; на выполнение заданий теоретического раунда – 120 минут.

Муниципальный этап Олимпиады состоял из двух раундов: 1) тестового; 2) теоретического.

Первый раунд включал 20 тестовых заданий. *За каждый вопрос тестового раунда участник Олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,2 единицы за каждую сделанную ошибку. Например, если вопрос подразумевал только ответ «А», а участник Олимпиады в бланке ответов на тестовые задания отметил знаком «×» клетки «А» и «Б», то он получит 0,8 баллов. Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. Если вопрос подразумевает несколько верных ответов, а ученик не указывает ни один из них, то он получает за этот вопрос 0 баллов. Если при ответе на вопрос нужно было указать двойное соответствие, а участник Олимпиады правильно указывает одно, то он получает за это на 0,1 балла меньше. Например, нужно было указать «А – 1 – I», а участник Олимпиады в бланке тестирования пишет «А – 2 – I» («Б – 1 – I» или «А – 1 – II»), то за эту позицию он получает не 0,2, а 0,1 балла. Если участник Олимпиады при ответе на открытый вопрос теста вписывает в соответствующую(ие) клетку(и) бланка тестирования не все положения, то он теряет часть балла (0,2, 0,25, 0,5 или 1,0). Максимальная сумма баллов за задания тестового раунда – 20 (по 1 баллу за задание).*

Второй раунд включал 5 теоретических заданий. Максимальная сумма баллов за задания теоретического раунда – 50 (по 10 баллов за задание). *Примерная схема ответа на каждое задание теоретического раунда расположена в таблице с соответствующим номером задания. Текст примерного ответа напечатан двумя шрифтами: обычным и курсивным. Первым шрифтом набран краткий «идеальный» ответ, который должен обязательно учитываться и преобразовываться в соответствующие баллы, а вторым – дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника. **Внимание!** Если в ответе участника Олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл. За каждое положение ответа на вопросы заданий теоретического раунда школьник получает соответствующий балл. **Внимание!** Некоторые таблицы с примерными ответами отмечены знаком «\*». В этом случае под соответствующей таблицей находится важная информация для членов жюри. Максимальная сумма баллов за задания муниципального этапа – 70.*

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценки). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания.

**Внимание!** *Оргкомитет и предметно-методическая комиссия Пермского регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии оставляют за собой право перепроверять работы участников муниципального этапа Олимпиады по географии из всех муниципальных образований Пермского края.*

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий раундов, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания муниципального этапа (тестового и теоретического раундов) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы будут определены участники Пермского регионального этапа Олимпиады.

Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество победителей муниципального этапа не должно превышать 8% от общего числа участников.

В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры. Призёрами муниципального этапа Олимпиады признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. **Внимание!** Призёры муниципального этапа могут иметь сумму баллов, не превышающую половину максимально возможных баллов.

Количество призёров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады. Общая квота победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады составляет не более 35% от общего количества участников. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором. Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

**© Авторы ответов и методических комментариев к заданиям: председатель методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии – зам. декана географического факультета по НИРС, к.г.н., доцент Иванова Мария Борисовна (ПГНИУ); члены методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии: к.г.н., доцент Шихов Андрей Николаевич (ПГНИУ); старший преподаватель Орлова Анна Георгиевна (ПГПУ); старший преподаватель Лучников Андрей Сергеевич (ПГНИУ); к.г.н., старший преподаватель Санников Павел Юрьевич (ПГНИУ); ассистент Абдуллин Ринат Камилевич (ПГНИУ); магистрант Нагорнюк Олег Игоревич (ПГНИУ).**

### Ответы на задания тестового раунда: 10-е классы

№	А	Б	В	Г	Д	Сумма баллов
1	<b>Дальневосточный экономический район</b>					1
	<i>1,0</i>					
2	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
3	-	-	<b>В</b>	-	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
4	<b>А</b>	-	-	-	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
5	<b>А – 3</b>	<b>Б – 4</b>	<b>В – 1</b>	<b>Г – 5</b>	<b>Д – 2</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
6	<b>А</b>	-	-	-	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
7	<b>А</b>	-	-	-	<b>Д</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
8	-	-	<b>В</b>	-	<b>Д</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
9	<b>Д –</b>	<b>В –</b>	<b>Б –</b>	<b>Г –</b>	<b>А</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
10	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
11	<b>В –</b>	<b>Д –</b>	<b>Г –</b>	<b>А –</b>	<b>Б</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
12	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
13	<b>А – 3</b>	<b>Б – 2</b>	<b>В – 1</b>	<b>Г – 5</b>	<b>Д – 4</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
14	<b>А</b>	-	-	-	<b>Д</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
15	-	-	<b>Б</b>	<b>В</b>	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
16	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
17	-	-	<b>В</b>	-	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
18	-	-	<b>В</b>	<b>Г</b>	-	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
19	-	-	-	<b>Г</b>	<b>Д</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	
20	<b>А – 5</b>	<b>Б – 4</b>	<b>В – 1</b>	<b>Г – 2</b>	<b>Д – 3</b>	1
	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	

## Ответы на задания теоретического раунда: 10-е классы \*

### Задание № 1

Ответ	Балл
Баргузинский заповедник	2
Баргузин – название местного холодного сильного ветра на восточном побережье Байкала. Соответствует типу ветров «бора». Образуется при вторжении холодных воздушных масс из Даурских степей.	3
Сохранение популяции соболя (баргузинского соболя)	2
Озеро Байкал	1
Дата – 29 декабря 1916 г. по старому стилю (Юлианский календарь), соответствует дате 11 января 1917 г. по новому стилю (Григорианский календарь).	2

Итого: 10 баллов.

### Задание № 2

Ответ			Балл
Страны Балтийского региона.			1
Номер строки	Страна	Столица	Балл
А	Германия	Берлин	1
Б	Дания	Копенгаген	1
В	Латвия	Рига	1
Г	Литва	Вильнюс	1
Д	Польша	Варшава	1
Е	Россия	Москва	1
Ж	Финляндия	Хельсинки	1
З	Швеция	Стокгольм	1
И	Эстония	Таллин	1

\* За правильное определение строки таблицы – 0,5 балла. За правильную пару: страна – столица – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов.

### Задание № 3

Ответ			Ответ			Ответ		
Номер строки	Страны, с которыми граничит РФ	Баллы	Номер строки	Страны, с которыми граничит РФ	Баллы	Номер строки	Страны, с которыми граничит РФ	Балл
А	Абхазия	0,5	Ж	КНДР	0,5	Н	США	0,5
Б	Азербайджан	0,5	З	Латвия	0,5	О	Украина	0,5
В	Белоруссия	0,5	И	Литва	0,5	П	Финляндия	0,5
Г	Грузия	0,5	К	Монголия	0,5	Р	Эстония	0,5
Д	Казахстан	0,5	Л	Норвегия	0,5	С	Южная Осетия	0,5
Е	Китай	0,5	М	Польша	0,5	Т	Япония	0,5
Украина. Границы между Республикой Крым (входящей в состав РФ) и Украиной установлены в одностороннем порядке.								1

Итого: 10 баллов.

\* Если участники Олимпиады в своей работе упоминают события, характеристики, набранные в ключах заданий курсивным шрифтом, то получают за это дополнительные баллы. Общая сумма за ответ не может превышать 10 баллов.

## Ответы на задания теоретического раунда: 10-е классы \*

### Задание № 4

Ответ	Балл
А – Енисей, Б – Малый Енисей (Каа-Хем), В – Большой Енисей (Бий Хем), Г – Подкаменная Тунгуска, Д – Ангара.	2,5
Е – Красноярск, Ж – Саяногорск, З – Братск.	1,5
Перечисленные города являются центрами производства алюминия. 0,5 балла.	0,5
Как известно, производство алюминия очень энергоёмкий процесс, требующий значительное количество электроэнергии. Самым дешёвым источником электрической энергии являются гидроэлектростанции. В перечисленных центрах производства алюминия расположены крупнейшие ГЭС России: Красноярская, Саяно-Шушенская, Братская. Наличие таких крупных источников дешевой электроэнергии способствовало размещению в данных городах алюминиевой промышленности.	4
Другие центры производства алюминия в России: Волгоград, Кандалакша, Шелехов, Волхов, Новокузнецк.	1,5*

\* – по 0,5 балла за 1 из 3 названных центров

Итого: 10 баллов.

### Задание № 5

Ответ	Балл
<b>Природные факторы, способствующие развитию водной эрозии:</b> пересечённость рельефа, достаточное увлажнение (наличие поверхностного стока в отдельные сезоны года), свойства почвообразующей породы, способствующие ее размыванию водными потоками. Эрозия наиболее активно развивается на лёссовых и суглинистых почвах. Каменистые, а также песчаные почвы подвержены водной эрозии в меньшей степени.	4
<b>Антропогенные факторы, способствующие развитию водной эрозии:</b> интенсивность водной эрозии почвы резко увеличивается при распашке территории, поскольку естественная растительность предохраняет почву от разрушения. Большое влияние оказывает также характер вспашки – вспашка поперёк склона значительно меньше способствует развитию эрозии, чем вспашка вдоль склона. Также развитию эрозии почвы способствует вырубка лесов.	2
<i>Интенсивность водной эрозии почв пропорциональна площади распаханности территории. Наибольшая доля распаханых земель (60-80% и выше) характерна для зоны лесостепей и степей.</i> Наиболее активно водная эрозия развивается в широколиственных лесах, лесостепях и степях.	2
Наибольшая интенсивность развития водной эрозии почв характерна для весеннего периода, когда в связи с таянием снега формируется интенсивный поверхностный сток	2
<b>Основные способы борьбы с водной эрозией почв и ее последствиями:</b> Вспашка почв поперёк склона, запрет на распашку крутых склонов Внедрение почвозащитных севооборотов Восстановление древесной или кустарниковой растительности вдоль оврагов <i>Строительство прудов в вершинах оврагов</i> Защитные лесополосы	2

Итого: 10 баллов.

\* Если участники Олимпиады в своей работе упоминают события, характеристики, набранные в ключах заданий курсивным шрифтом, то получают за это дополнительные баллы. Общая сумма за ответ не может превышать 10 баллов.