

Ответы и критерии ответа
к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
по географии (2016 – 2017 уч.год)

Составители:

Лукашова О.П., к.п.н., доцент, зав.кафедрой физической географии и геоэкологии (тестовые и теоретические задания для 7 класса №1 – 5; теоретические задания для 9 класса № 3, 4; теоретические задания для 10 класса №3, 5; теоретические задания для 11 класса № 4, 5).

Гонеев И.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии (тестовые и теоретические задания для 8 класса №1- 5).

Козлова Г.В., к.п.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии (задания краеведческой тематики для всех классов (№6))

Казаков С.Г., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии (тестовые задания для 9, 10 и 11 классов; теоретические задания для 9 класса №1, 2, 5; теоретические задания для 10 класса №1,2, 4; теоретические задания для 11 класса № 1, 2, 3)

11 класс

Тестовые задания

1	аб	6	agd	11	бг	16	б
2	гд	7	ав	12	аб	17	г
3	б	8	ад	13	ав	18	а
4	г	9	вд	14	аг	19	а
5	гд	10	вд	15	а	20	г

Теоретические задания

Задание 1.

Берлин

Берлин, Гамбург, Бремен

Граничит с Данией на севере, Польшей и Чехией на востоке, Австрией и Швейцарией на юге, Францией, Люксембургом, Бельгией и Нидерландами на западе

Октоберфест (фестиваль пива)

Задание 2.

Эр-Рияд

Мекка

Хаджи (пример: Хаджи-Мурат, Хаджи(а)-Насреддин)

Граница проходит по безлюдной пустыне и частично оспаривается соседями – юридически часть границы не закреплена.

Бруней

Задание 3.

Пшеница.

Страна	Урожайность, центнеров с 1 га. (2012– 2016 гг.)
Нидерланды	76
Саудовская Аравия	52
Италия	30
Аргентина	24
Йемен	14

Объяснение различий в урожайности требует учета и природных, и социально-экономических особенностей каждой из пяти стран.

- **Нидерланды** среди рассматриваемых стран — лидер в области агротехнологий (высокоурожайные семена, значительные — более 250 кг/га — дозы внесения минеральных удобрений).

В сочетании с влажным и относительно теплым морским климатом, позволяющим выращивать озимую пшеницу, перечисленные экономические особенности Нидерландов позволяют получать едва ли не самые высокие урожаи пшеницы в Европе.

- **Саудовская Аравия** — страна-нефтеэкспортер, которая благодаря инвестициям нефтедолларов в сельское хозяйство смогла в 70–80-е годы создать в пустыне очаги высокоинтенсивного земледелия с искусственным орошением и внесением высоких доз минеральных удобрений. До 90-х годов производство зерна в Саудовской Аравии значительно (на 1—1,5 млн т) превышало потребности внутреннего рынка. Эта страна даже экспортировала пшеницу в другие арабские страны, в основном в виде продовольственной помощи, так как из-за высокой себестоимости саудовская пшеница не может конкурировать на мировом коммерческом рынке с зерном из Аргентины, Австралии, США и Канады.

В последние годы Саудовская Аравия сократила производство пшеницы и отказалась от ее экспорта, поскольку при росте цен на нефть закупать зерно за рубежом становится явно выгоднее, чем выращивать его на своей территории.

- **Италия** — страна с менее развитым сельским хозяйством, чем Нидерланды. Сельскохозяйственная специализация характерна для южных районов Италии, с менее высоким уровнем экономического развития в целом и агрикультуры в частности.

- **Аргентина** — страна с крупными земельными ресурсами. Освоение главного земледельческого района — Пампы происходило в конце XIX — начале XX в. Плодородные черноземовидные почвы позволяют получать экономически оправданный урожай даже при экстенсивном типе ведения хозяйства. По себестоимости аргентинская пшеница — одна из самых дешевых в мире (около 150 долл. за тонну), что позволяет ей успешно конкурировать на мировом рынке с зерном из других стран.

- **Йемен** — беднейшая из всех пяти стран; он включен ООН в список наименее развитых государств мира. Сельское хозяйство в Йемене низкотоварное, с отсталой агротехникой. Урожайность пшеницы здесь на уровне средневековой Европы — «сам три», то есть только втрое больше нормы высева семян.

Нетто-экспортер пшеницы — Аргентина; все остальные страны ввозят зерна гораздо больше, чем вывозят.

Ключи к объяснению того, что производство пшеницы во всех остальных странах сохраняется:

- **Нидерланды** — высокоразвитая европейская страна, сельскохозяйственное производство, в том числе зерновое хозяйство, дотируется государством.

- **Саудовская Аравия** — нефтедоллары.

- *Италия* — сельскохозяйственные районы получают значительные дотации из общего бюджета ЕС.

Общая для всех трех перечисленных выше стран, главная причина того, что в них сохраняется производство зерна в объемах, позволяющих покрыть хотя бы часть потребностей внутреннего рынка, — стратегическая: стремление если не добиться самообеспеченности зерном, то хотя бы в меньшей степени зависеть от его импорта. Еще одна причина — поддержка местных фермеров ради сохранения традиций, образа жизни, исторических форм землепользования, сельских ландшафтов и проч.

- В *Йемене* причина жизнеспособности зернового хозяйства принципиально иная: натуральное производство ставит целью удовлетворение потребностей семьи крестьянина и не зависит от рынка.

Задание 4.

Ваттовое море. Тип берега — ватты. Ватты являются уникальным местом обитания рыб, моллюсков, ластоногих и прочих морских животных, а также имеют большое значение в сезонных миграциях птиц. В России они представлены по берегам Белого, Баренцева, Охотского, Берингова морей.

Задание 5

Лукоморье упоминается в фольклоре восточных славян. Это заповедное северное царство на краю мира, где люди впадают в зимнюю спячку и просыпаются с первыми лучами весеннего солнца. Там находится Мировое древо («У Лукоморья дуб зеленый»), по которому, если идти вверх, можно попасть на небо, если вниз — в подземное царство. Лукоморье изображено на многих старинных западноевропейских картах: это территория, прилегающая к восточному берегу Обской губы, в районе современной Томской области.

«Лукоморье» в старославянском языке означает «изгиб морского берега», и в древнерусских летописях этот топоним упоминается не на Крайнем Севере, а в районе Азовского и Черного морей и низовьев Днепра. Лукоморье — одно из мест обитания половцев, которые иногда так и назывались — «лукоморцы».

Шамбала — мифическая страна из индуизма и буддизма. Сказочный край обещает сказочные условия — подарить вечную юность, открыть все знания мира. «Если вы знаете учение Шамбалы, вы знаете будущее». Традиционно, вход в Шамбалу помещают в район горного Тибета, где-то вблизи священной горы Кайлас. Одни из ворот Шамбалы расположены на Алтае, в районе горы Белухи — священной вершины у местных алтайских народов.

Эльдорадо (*исп. el dorado, буквально — золочёный, золотой*) мифическая южноамериканская страна, богатая золотом и драгоценностями, которую испанские завоеватели искали в 16—17 вв. в Южной Америке (в основном в бассейне рр. Ориноко и Амазонки). Легенда и название страны восходят к существовавшему у местных народов обычаю посвящения в правители на оз. Гуатавита (Колумбия). Согласно легенде, правитель Эльдорадо каждое утро обсыпался золотым песком и смывал его в водах

священного озера. В переносном смысле Эльдорадо — страна сказочных богатств.

Задание 6.

Речь идет о гончарном промысле, который развивался на территории Суджанского района, сл. Гончаровка. Именно Суджанские гончары упоминаются в летописи 17 в. Наиболее известные изделия - посуда (горшки, кашницы, миски, кружки, чашки, чайники, банки для варенья и др) , строительная керамика (печные изразцы, трубы, заслоны), декоративные изделия (подсвечники, копилки, фигурные сосуды), игрушки-свистульки.

Предпосылки: месторождения гончарных глин разного цвета: красной, серой, желтой, белой; передающийся из поколения в поколение промысел

Критерии оценки

Тестовые задания

1 тестовое задание – 1 балл.

Общая сумма за тестовые задания – 20 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Названы правильно: столица государства – 1б., 3 города, являющиеся административными единицами – по 2 б. за каждый город. Страны-соседи – по 1б. Указание, в каком месте страна граничит с группой других государств – добавляется еще по 1 баллу. Народный фестиваль – 1 б.

Всего – 21 балла.

Задание 2.

Названы правильно: столица государства – 2б., город, в котором хранится святыня 3 б. за каждый. Приставку к фамилии за совершенное паломничество – 3б. Названа причина по которой не известна точная площадь государства – 3б. Названа третья страна которую считают теократической монархией – 3 б.

Всего – 14 балла.

Задание 3.

Определение культуры – 1б. Выявление соотношения урожайности и страны – по 1б. за каждую страну. Объяснение различий в урожайности между этими странами – по 1б. за каждую страну. Указание страны, продающей значительную часть урожая этой культуры на внешнем рынке – 2б. Объяснение факта, что все остальные страны в той или иной мере зависят от импорта урожая этой культуры, ее продолжают в них выращивать – до 4б.

Всего – 17б.

Задание 4.

Названо море – 4 б. Тип берега – ватты – 2б. Указано, что послужило причиной включения этой территории в список природного наследия ЮНЕСКО – до 4 б., названы моря, где в России представлены берега такого же типа – до 4 баллов.

Всего – 14 баллов.

Задание 5.

Дано объяснение происхождения названия страны – по 4 балла за каждое. Указано место на карте, где данная страна была обозначена – 4 балла за каждое. Названо Лукоморье как термин, обозначающий изгиб морского берега в районе Азовского и Черного морей и низовьев Днепра – 3 балла. Названы половцы (и их местное название «лукоморцы») как народ, проживающий в лукоморье – 4 балла.

Всего – 15 баллов.

Задание 6.

Назван промысел – 2. Указан район – 1б. Указан населённый пункт - 2б. Названы наиболее известные изделия - 2 б (за каждую группу). Названы предпосылки - 2 б. Сообщены дополнительные сведения - до 4.б

Всего - 19 баллов.

Общая сумма баллов за теоретические задания – 100 баллов

Общая сумма баллов - 120