

Министерство образования и науки Пермского края  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Оргкомитет краевых предметных олимпиад школьников



# *ГЕОГРАФИЯ*

Ответы и методические рекомендации к заданиям II (муниципального) этапа  
Всероссийской предметной Олимпиады школьников  
2016 – 2017 учебный год

Пермь 2016

## **Уважаемые коллеги!**

Перед Вами ответы и методические комментарии к заданиям муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии, разработанные членами предметно-методической комиссии Пермского регионального этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Они составлены по заданиям, разработанным для пяти параллелей: 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

На выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады школьников по географии отводилось три астрономических часа (180 минут), в том числе на выполнение заданий тестового раунда – 60 минут; на выполнение заданий теоретического раунда – 120 минут.

Муниципальный этап Олимпиады состоял из двух раундов: 1) тестового; 2) теоретического.

Первый раунд включал 20 тестовых заданий. *За каждый вопрос тестового раунда участник Олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,2 единицы за каждую сделанную ошибку. Например, если вопрос подразумевал только ответ «А», а участник Олимпиады в бланке ответов на тестовые задания отметил знаком «×» клетки «А» и «Б», то он получит 0,8 баллов. Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. Если вопрос подразумевает несколько верных ответов, а ученик не указывает ни один из них, то он получает за этот вопрос 0 баллов. Если при ответе на вопрос нужно было указать двойное соответствие, а участник Олимпиады правильно указывает одно, то он получает за это на 0,1 балла меньше. Например, нужно было указать «А – 1 – I», а участник Олимпиады в бланке тестирования пишет «А – 2 – I» («Б – 1 – I» или «А – 1 – II»), то за эту позицию он получает не 0,2, а 0,1 балла. Если участник Олимпиады при ответе на открытый вопрос теста вписывает в соответствующую(ие) клетку(и) бланка тестирования не все положения, то он теряет часть балла (0,2, 0,25, 0,5 или 1,0). Максимальная сумма баллов за задания тестового раунда – 20 (по 1 баллу за задание).*

Второй раунд включал 5 теоретических заданий. Максимальная сумма баллов за задания теоретического раунда – 50 (по 10 баллов за задание). *Примерная схема ответа на каждое задание теоретического раунда расположена в таблице с соответствующим номером задания. Текст примерного ответа напечатан двумя шрифтами: обычным и курсивным. Первым шрифтом набран краткий «идеальный» ответ, который должен обязательно учитываться и преобразовываться в соответствующие баллы, а вторым – дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника. **Внимание!** Если в ответе участника Олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл. За каждое положение ответа на вопросы заданий теоретического раунда школьник получает соответствующий балл. **Внимание!** Некоторые таблицы с примерными ответами отмечены знаком «\*». В этом случае под соответствующей таблицей находится важная информация для членов жюри. Максимальная сумма баллов за задания муниципального этапа – 70.*

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценки). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания.

**Внимание!** *Оргкомитет и предметно-методическая комиссия Пермского регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии оставляют за собой право перепроверять работы участников муниципального этапа Олимпиады по географии из всех муниципальных образований Пермского края.*

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий раундов, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания муниципального этапа (тестового и теоретического раундов) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы будут определены участники Пермского регионального этапа Олимпиады.

Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество победителей муниципального этапа не должно превышать 8% от общего числа участников.

В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры. Призёрами муниципального этапа Олимпиады признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. **Внимание!** Призёры муниципального этапа могут иметь сумму баллов, не превышающую половину максимально возможных баллов.

Количество призёров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады. Общая квота победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады составляет не более 35% от общего количества участников. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором. Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

**© Авторы ответов и методических комментариев к заданиям: председатель методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии – зам. декана географического факультета по НИРС, к.г.н., доцент Иванова Мария Борисовна (ПГНИУ); члены методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии: к.г.н., доцент Шихов Андрей Николаевич (ПГНИУ); старший преподаватель Орлова Анна Георгиевна (ПГПУ); старший преподаватель Лучников Андрей Сергеевич (ПГНИУ); к.г.н., старший преподаватель Санников Павел Юрьевич (ПГНИУ); ассистент Абдуллин Ринат Камилевич (ПГНИУ); магистрант Нагорнюк Олег Игоревич (ПГНИУ).**

### Ответы на задания тестового раунда: 11-е классы

№	А	Б	В	Г	Д	Сумма баллов
1	-	<b>Б</b>	-	<b>Г</b>	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	-	-	<b>В</b>	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	-	<b>Б</b>	-	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	-	<b>Б</b>	-	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	<b>А – Папуа – Новая Гвинея</b>			<b>Б – Порт-Морсби</b>		1
	0,5			0,5		
7	<b>А</b>	-	-	-	<b>Д</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8	<b>А – 3</b>	<b>Б – 4</b>	<b>В – 5</b>	<b>Г – 1</b>	<b>Д – 2</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10	<b>В –</b>	<b>Д –</b>	<b>Г –</b>	<b>А –</b>	<b>Б</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	-	<b>Б</b>	<b>В</b>	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	-	-	-	<b>Г</b>	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	-	-	<b>В</b>	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	-	-	<b>В</b>	<b>Г</b>	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16	-	-	-	<b>Г</b>	<b>Д</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
17	<b>А – 5</b>	<b>Б – 4</b>	<b>В – 1</b>	<b>Г – 2</b>	<b>Д – 3</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
18	<b>Дальневосточный экономический район</b>					1
	1,0					
19	-	-	<b>В</b>	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
20	<b>А</b>	-	-	-	-	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

## Ответы на задания теоретического раунда: 11-е классы\*

### Задание № 1

Ответ	Балл
Демонстрируют высокие темпы экономического развития по сравнению с другими странами мира (8% в год у НИС 1-й волны; 4–5% у НИС 2-й волны).	1
Страны догоняющего типа развития, выбравшие модель экономики, близкую к японской; признание роли негосударственного сектора экономики; гарантированная свобода частному сектору.	1
Был сравнительно быстрый переход от аграрного общества к индустриальному (с преимущественным развитием обрабатывающей промышленности) и далее постиндустриальному (развитие банковских, финансовых, транспортно-логистических, туристских, научно-исследовательских и пр. услуг).	2
Переход от импортозамещения к экспортоориентированной модели экономики, активное и быстрое вхождение в систему мировой экономики.	2
значительный рост социальных показателей, снижение смертности, рост средней ожидаемой продолжительности жизни, снижение уровня безработицы, развитие социальной инфраструктуры, доступность образования.	2
Активная региональная экономическая интеграция и установление зон свободной торговли между собой и между государствами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТЭС, АСЕАН); привлекательность для иностранных ТНК, со стороны которых идёт массовое привлечение инвестиций, а также образование собственных ТНК, не уступающих ТНК ведущих стран мира.	1
Азиатские тигры.	1
<b>Итого: 10 баллов.</b>	

### Задание № 2

Ответ	Балл
Десять крупнейших производителей угля: Китай, США, Индия, Австралия, Индонезия, Россия, ЮАР, Германия, Польша, Казахстан.	0,2 × 10
А) Австралия. Один из главных производителей и главный (с 2015 г.) экспортёр угля в мире. В связи с этим при высокой добыче угля здесь самое низкое из представленных стран потребление.	0,5 + 1,5
Б) США. Имеют наибольшие запасы угля в мире. Являются вторым мировым его производителем и потребителем.	0,5 + 1,5
В) Китай. Главный мировой производитель угля. На его долю приходится почти половина всего добываемого в мире угля. Несмотря на это, потребление превышает добычу, поэтому Китай является его импортёром.	0,5 + 1,5
Г) Япония. Практически не обладает собственными ресурсами угля, при этом являясь одним из главных его потребителей.	0,5 + 1,5
<b>Итого: 10 баллов.</b>	

### Задание № 3

Ответ			Балл
Страны Балтийского региона.			1
Номер строки	Страна	Столица	Балл
А	Германия	Берлин	1
Б	Дания	Копенгаген	1
В	Латвия	Рига	1
Г	Литва	Вильнюс	1
Д	Польша	Варшава	1
Е	Россия	Москва	1
Ж	Финляндия	Хельсинки	1
З	Швеция	Стокгольм	1
И	Эстония	Таллин	1

\* За правильное определение строки таблицы – 0,5 балла. За правильную пару: страна – столица – 0,5 балла.

**Итого: 10 баллов.**

\* Если участники Олимпиады в своей работе упоминают события, характеристики, набранные в ключах заданий курсивным шрифтом, то получают за это дополнительные баллы. Общая сумма за ответ не может превышать 10 баллов.

**Ответы на задания теоретического раунда: 11-е классы\***

**Задание № 4**

Ответ	Балл
Баргузинский заповедник	2
Баргузин – название местного холодного сильного ветра на восточном побережье Байкала. Соответствует типу ветров «бора». Образуется при вторжении холодных воздушных масс из Даурских степей.	3
Сохранение популяции соболя (баргузинского соболя)	2
Озеро Байкал	1
Дата – 29 декабря 1916 г. по старому стилю (Юлианский календарь), соответствует дате 11 января 1917 г. по новому стилю (Григорианский календарь).	2

Итого: 10 баллов.

**Задание № 5**

Ответ			Ответ			Ответ		
Номер строки	Страны, с которыми граничит РФ	Баллы	Номер строки	Страны, с которыми граничит РФ	Баллы	Номер строки	Страны, с которыми граничит РФ	Балл
А	Абхазия	0,5	Ж	КНДР	0,5	Н	США	0,5
Б	Азербайджан	0,5	З	Латвия	0,5	О	Украина	0,5
В	Белоруссия	0,5	И	Литва	0,5	П	Финляндия	0,5
Г	Грузия	0,5	К	Монголия	0,5	Р	Эстония	0,5
Д	Казахстан	0,5	Л	Норвегия	0,5	С	Южная Осетия	0,5
Е	Китай	0,5	М	Польша	0,5	Т	Япония	0,5
Украина. Границы между Республикой Крым (входящей в состав РФ) и Украиной установлены в одностороннем порядке.								1

Итого: 10 баллов.

*\* Если участники Олимпиады в своей работе упоминают события, характеристики, набранные в ключах заданий курсивным шрифтом, то получают за это дополнительные баллы. Общая сумма за ответ не может превышать 10 баллов.*