

**Олимпиада школьников по географии**  
**Ответы к заданиям тестового и теоретического туров**  
**муниципального этапа**  
**для 7 класса в 2016/2017 учебном году**

<b>Ответы к тестовому заданию для 7 класса – максимально 30 баллов</b>		
<b>№ Вопроса</b>	<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	б) В. Беринг	1,5
2.	в) Австралию	1,0
3.	д) мусковит	1,5
4.	в) 20-25 км	1,5
5.	б) Сомалийское	0,5
	г) Мозамбикское	0,5
	д) Южное пассатное	0,5
6.	а) ветреный с ливневыми дождями	0,5
	в) неустойчивый	0,5
	г) с низким атмосферным давлением	0,5
7.	б) полуостров Таймыр	1,0
8.	в) Амур	0,5
	г) Зея	0,5
	д) Аргунь	0,5
9.	г) Гренландия	1,0
10.	в) карстовым	1,0
11.	д) широколиственных лесов	0,5
12.	б) Западно-Сибирская	1,0
13.	в) Африка	1,0
14.	а-2. 0-200 м - низменность	1,0
	б-3. 200-500 – возвышенность	1,0
	в-1. 500-1000 - плоскогорье	1,0
15.	а) Польша – Восточная Европа	0,5
	б) Япония – Восточная Азия	0,5
	в) Италия – Южная Европа	0,5
16.	а) Бразилия	1,5
	б) Габон	1,5
	в) Конго	1,5
17.	Озеро Виктория	1,0
18.	Россия	1,0
19.	климатолог	0,5
	высокого	0,5
	Воронеж	0,5
	Александр Иванович Воейков	0,5
20.	польдеры	1,5

**Теоретический тур (максимально -70 баллов)**

**Ответы к теоретическому туру 7 класса**

**Задание 7.1. Максимальное количество баллов – 7.**

**Таблица 7.1**

Вопрос	Правильный ответ	Количество баллов
<p>На основании описания некоторых фактов из жизни путешественника определите его имя.</p> <p>1. Этот путешественник жил на закате Великих географических открытий и был последним великим путешественником, пытавшимся покорить все еще неизведанные пространства Земли.</p> <p>2. Он родился 16 июля 1872 года в норвежской провинции Эстфолл в городке Борге. С раннего возраста мальчика приучали к спорту, а на лыжи его поставили, едва он начал самостоятельно ходить. Не блистая знаниями в школе, он отличался упорством и настойчивостью в достижении своих целей.</p> <p>3. Первая экспедиция путешественника состоялась в 1897 году на корабле «Бельжика», куда его приняли штурманом по просьбе Фритьофа Нансена.</p> <p>4. Самым же громким делом в его жизни стал его поход к Южному полюсу Земли. В сложнейших условиях Антарктики, совершив двухмесячный переход, он с товарищами достиг географического Южного полюса, после чего вернулся на базу экспедиции.</p>	Рауль Амундсен	7 баллов

**Задание 7.2. Максимальное количество баллов – 8.**

**Таблица 7.2**

Вопрос	Ответы	Кол-во баллов
Установите соответствие между понятием и его определением, заполните таблицу.	1-а	2
	2-г	2
	3-в	2
	4-б	2

**Задание 7.3. Максимальное количество баллов – 12.**

**Таблица 7.3**

Вопрос	Ответ	Кол-во баллов
Группа ребят вышла в поход из поселка Новый до родника по маршруту, изображенному на топографической карте стрелками. Места		

привалов обозначены на плане буквами (А, Б, В, Г). Внимательно изучите план и определите:		
а) численный масштаб;	а). Численный масштаб 1:10 000	3
б) абсолютную высоту, на которой расположен поселок Новый;	б). Абсолютная высота, на которой расположен поселок Новый - 128 м	3
в) азимуты движения группы ребят (из поселка до родника);	в). Азимуты движения группы ребят (из поселка до родника): 72° - 228° - 290° - 310°	3
г) на сколько ниже вершины оврага (Б) расположен родник (Г), у которого ребята сделали привал?	г). Вершина оврага расположена выше родника на 11 м (128 м-117 м = 11м)	3

**Задание 7.4. Максимальное количество баллов – 19 .**

По изображенным на фотографиях лицам людей определите их принадлежность к расам. Какое количество людей на Земле в % отношении принадлежит представителям этих рас? Какими внешними признаками они отличаются? Каковы места их расселения. Какой % населения Земли составляют представители смешанных рас? (При ответе на вопросы заполните таблицу).	Расы (6 баллов - полный правильный ответ)	Признаки (6 баллов - полный правильный ответ)	Места расселения (6 баллов - полный правильный ответ)
	Европеоидная (белая раса) – 40 % населения Земли (за полный ответ – 2 балла)	Светлая кожа, прямые или волнистые мягкие волосы, узкий нос (за полный ответ – 2 балла)	Европа, Азия, Северная и Южная Америка  (за полный ответ – 2 балла)

	<p>Негроидная (черная раса)- 20 % населения Земли</p> <p><b>(за полный ответ – 2 балла)</b></p>	<p>Темная кожа, темные глаза, жесткие курчавые волосы, широкий нос, толстые губы</p> <p><b>(за полный ответ – 2 балла)</b></p>	<p>Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, остров Новая Гвинея</p> <p><b>(за полный ответ – 2 балла)</b></p>
	<p>Монголоидная (желтая раса) – 35 % населения Земли</p> <p><b>(за полный ответ – 2 балла)</b></p>	<p>Желтоватая кожа, жесткие прямые черные волосы, узкий разрез глаз, выступающие скулы</p> <p><b>(за полный ответ – 2 балла)</b></p>	<p>Азия, Северная и Южная Америка</p> <p><b>(за полный ответ – 2 балла)</b></p>
<p>Представители смешанных рас составляют - 5 % (за правильный ответ – 1 балл)</p>			

**Задание 7.5. Максимальное количество баллов – 24.**

Вопрос	Ответ		Кол-во баллов
<p>Определите гербы городов Красноярского края изображенные ниже. Опишите символику гербов.</p>	Город	Описание символики	
	1. г. Лесосибирск	<p>Два соболя на горностаевом поле являются частью (элементами) герба Сибирского царства и символизируют Сибирь. Золотая ель указывает на основной источник богатства - лесную промышленность, зеленый столб - на изобилие леса</p>	8
	2. г. Дудинка	<p>Основная идея герба города Дудинки выражена в двух цветах и фигурах: синий и серебряный цвета отражают полярную ночь и полярный день; олень — царь природы Таймыра, символ основного занятия северянина, главный источник его благополучия; старинное морское парусное судно — коч символизирует то, что Дудинка является одним из важнейших портов Северного морского пути.</p>	8
3. г. Дивногорск	<p>Герб города Дивногорска представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами и заостренный в оконечности лазоревый геральдический</p>	8	

		щит, окаймленный золотом и пересеченный золотой полосой. В зеленой главе, слева, изображена фигура гор, символизирующая название города. На лазурном щите, в центре, изображена фигура турбины гидроэлектростанции, символизирующая, что Дивногорск - город гидростроителей и гидроэнергетиков	
--	--	--	--