



**Центр олимпиад Санкт-Петербурга  
Институт наук о Земле СПбГУ  
Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена**  
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017  
**10-11 класс**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**



**Задание 1.**

Внимательно рассмотрите фрагмент топографической карты одного из районов России (на вкладке) и ответьте на вопросы:

1. Участок какого природного региона России представлен на карте?
2. К какой природной зоне относится эта территория?
3. Что означают цифры на карте со знаком минус?
4. Какой наибольший перепад высот в пределах территории, отображенной на карте?
5. Какой по составу грунт (почва) преобладает на этой территории?
6. Какие природные объекты показаны на карте вертикальной синей штриховкой?
7. Почему на территории нет рек?

**Задание 2.**

Дмитрий Михайлович составлял олимпиадную задачу по принципу «найди лишнее», но отвлекся на другие важные дела и забыл, о чём собирался спросить в каждом из подпунктов задания. Помогите Дмитрию Михайловичу вспомнить, какие статистические показатели, характеризующие население, выбраны для каждой из строк таблицы. Заполните таблицу в листе ответов, опираясь на имеющийся образец. Нанесите на контурную карту те, и только те ГОСУДАРСТВА, которые перечислены в графе «ЛИШНЕЕ».

**Задание 3.**

Каждый из этнокультурных регионов внес свою лепту в мировую культуру. Выдающиеся культурные ценности, составляющие достояние всего человечества, ЮНЕСКО включает в список объектов Всемирного наследия. Они расположены на территории всех этнокультурных регионов, но их плотность различна в разных частях планеты. В предложенной классификации ЮНЕСКО выделяется девять этнокультурных регионов на основе господствующих религий. Определите, на территории каких стран (из предложенного списка) находятся перечисленные объекты Всемирного культурного наследия. Заполните таблицу в листе ответов.

**Задание 4.**

Границы нашей страны в XX веке неоднократно изменялись. Вслед за присоединением новых территорий происходило переименование населённых пунктов, на них расположенных. Предлагаем вам по старым названиям населённых пунктов определить страны, которым они принадлежали ранее, заполнить таблицу в листе ответов и ответить на дополнительные вопросы.

**Задание 5.**

В современном мире доминируют национальные государства, где название страны обычно отражает этноним либо государствообразующего этноса (этноса-нации), либо доминирующего (обычно по численности населения) этноса. Однако есть исключения, когда название страны не соответствует этнониму этноса-нации. В предлагаемой в листе ответов таблице представлено несколько таких стран. Укажите их этносы-нации и языковые семьи, к которым относятся эти народы.

**Внимательно проверьте свою работу!**

**<http://anichkov.ru>**

Заказ № \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз. Подписано в печать \_\_\_\_ ноября 2016 г.



**Центр олимпиад Санкт-Петербурга**  
**Институт наук о Земле СПбГУ**  
**Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена**  
**Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017**  
**10-11 класс**  
**ЛИСТ ОТВЕТОВ**



**Задание 1.**

<b>Вопрос</b>	
1. Природный регион России	
2. Природная зона	
3. Что означают цифры на карте со знаком минус?	
4. Наибольший перепад высот	
5. Состав грунта (почв)	
6. Объекты, показанные вертикальной синей штриховкой	
7. Почему на территории нет рек?	

**Задание 2.**

<b>Образец</b>			
<b>Показатель</b>	<b>Группа городов со сходными характеристиками</b>	<b>Лишнее</b>	<b>Пояснение</b>
<i>Численность населения</i>	Новосибирск, Ростов-на-Дону, Москва, Воронеж, Волгоград, Санкт-Петербург	Петропавловск-Камчатский	<i>Во всех городах население больше 1 млн. человек, а в Петропавловске-Камчатском – меньше</i>

**Таблица для заполнения**

<b>Показатель</b>	<b>Группа государств со сходными характеристиками</b>	<b>Лишнее</b>	<b>Пояснение</b>
	Индонезия, Бразилия, Пакистан, Япония, США, Эфиопия, Мексика	Таиланд	
	Белоруссия, Литва, Япония, Польша, Германия, Румыния, Венгрия	Франция	
	Афганистан, Камбоджа, Египет, ДР Конго, Индия, Молдавия, Филиппины, Узбекистан	Боливия	
	Австрия, Италия, Никарагуа, Экваториальная Гвинея, Филиппины, Бразилия, Гаити, Польша, Парагвай	Греция	
	Сенегал, ДР Конго, Габон, Кот-д'Ивуар, Того, Бенин, Мали, Нигер, Монако	Кения	

**Для жюри**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Подпись</b>

**Личные данные участника.****ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВПИСЫВАТЬ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ В ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ЧАСТИ ЛИСТА ОТВЕТОВ**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_ **КОД**

Контактный телефон \_\_\_\_\_ Электронная почта \_\_\_\_\_

**Задание 3.****Страна:** Китай, Греция, Франция, Индия, Индонезия, Испания, Германия, Мали, Япония.**Объект Всемирного культурного наследия:** замковая церковь в Виттенберге;

Альгамбра, Хенералифе и Альбайсин; Собор Нотр-Дам в Реймсе, Святилище Ицукусима, Цюйфу сань Кун, памятники Паттадакала, Тимбукту, Борободур, Гора Афон.

Этнокультурный регион	Объект Всемирного культурного наследия	Страна
Римско-католический		
Протестантский		
Славянско-православный		
Арабо-мусульманский		
Буддистский		
Индуистский		
Конфуцианский		
Синтоистский		
Африканский		

**Задание 4.**

Названия населённых пунктов	На территории какой страны находились	На территории какого субъекта РФ находятся сейчас
Тильзит, Инстербург, Пиллау		
Тоёхара, Отомари, Маока		
Виипури, Энсо, Териоки		
Петсамо		
Петсери		
Яунлатгале (Абрене)		

Дополнительные вопросы:

1. Когда указанные территории окончательно вошли в состав России? \_\_\_\_\_

2. Как сейчас называются следующие населённые пункты:

Виипури – \_\_\_\_\_

Териоки – \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Страна	Этнос-нация	Языковая семья
Бангладеш		
Индонезия		
Иран		
Таиланд		
Шри-Ланка		

**Внимательно проверьте свою работу!**

Заказ № \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз. Подписано в печать \_\_\_\_ ноября 2016 г.

**КОД**