



Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Институт наук о Земле СПбГУ
Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017
7 класс
ЛИСТ ЗАДАНИЙ



Задание 1.

Перед вами топографическая карта участка территории Ленинградской области, составленная в масштабе 1: 25 000, сплошные горизонтالي проведены через 5 м. Используя свое знание карты и условных знаков, выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Определите, на какую высоту нужно подняться от берега озера Заросшее до вершины, обозначенной буквой А (с точностью до 2 метров).
2. Определите азимут от северной оконечности оз. Заросшее на точку А.
3. Мост через протоку между озерами Заросшее и Гнилое пришёл в негодность. Можно ли сделать новый мост, если иметь бревна длиной 4 м? (ответ поясните)
4. Если стоять в точке 62.2 на ручье Вихляй, то: а) можно ли увидеть озеро Морозовское? (ответ поясните); б) можно ли увидеть точку Б? (ответ поясните)
5. На каком берегу ручья Вихляй находится точка Б?
6. Если съезжать зимой на лыжах в сторону озера Морозовское с горы Кривой и с горы Журавлёвка – в каком случае скорость будет больше? (ответ поясните)
7. Какое полезное ископаемое добывали или добывают на этой территории?

Задание 2.

Рассмотрите внемасштабные изображения контуров островов – «островландий».

Определите, какие это острова, а также в каких океанах они расположены. Назовите государства, которым принадлежат острова, а также ближайшие к ним материки. Ответы поместите в таблицу.

Острова		
	А	Б
		
В	Г	Д

Задание 3.

Перед вами описания географических объектов. Они играли важную роль в истории человечества, однако страны часто скрывали друг от друга карты, на которые они были нанесены. Попробуйте по описаниям определить, о каких объектах идёт речь, и нанести их на контурную карту.

1. Этот объект считается самым узким и самым коротким из подобных объектов в мире, он разделяет две части света. С ним связаны многие исторические события, в частности, известно, что во всех военных конфликтах с участием Турции, самые ожесточенные бои шли именно за овладение им. Это еще и часть границы, отделяющей старую, запущенную часть города от новой и более ухоженной...
2. А этот объект оказался самым широким в мире, названным именем его первооткрывателя - одного из самых знаменитых пиратов.
3. Среди всех объектов, приведенных в этом задании, этот объект – самый длинный. Его длина 1700 километров. Он отделяет самый крупный остров у берегов второго по величине материка от самого материка.
4. А этот объект разделяет два материка и соединяет два океана. Впервые его пересек Семен Дежнёв в 1648 году, но назван он в честь мореплавателя датского происхождения, офицера на русской службе, прошедшего через него в 1728 году во время Первой Камчатской экспедиции.
5. Об этом объекте знали еще самые древние мореплаватели, но тогда его считали самым настоящим географическим концом земли и символической границей между миром людей и неизведанным миром. Некоторые полагали, что, если здесь споткнуться, то можно свалиться с Земли, упав за ее край.
6. Этот объект впервые был нанесён на карту мореплавателем, который пытался найти западный путь к островам пряностей. Мореплаватель погиб и не вернулся на родину, а открытый им объект носит его имя.
7. Этот объект отделяет юго-западную оконечность самого большого полуострова в мире от второго по величине материка. Его название переводится как «Ворота слёз (скорби)». Название связано с опасностью его пересечения. Существует арабская легенда, утверждающая, что происхождение названия связано с разрушительным землетрясением, произошедшем в этом районе в древности.
8. Этот объект разделяет два больших по площади острова, один из которых принадлежит нашей стране, а второй – государству, с которым у нас до сих пор нет мирного договора. Он назван в честь французского мореплавателя, который его открыл и исследовал в 1787 году во время кругосветного плавания.
9. Объект отделяет северную часть государства от южной. Он представляет собой единственную брешь в горной цепи протяженностью 1200 километров, что делает его природной аэродинамической трубой. Знаменит тем, что является одним из опаснейших в мире – здешние сильные ветры, стремительные течения и острые скалы на протяжении столетий доставляли немало неприятностей морякам. До сих пор на его дне лежат тысячи обломков кораблей, когда-то потерпевших бедствие. Носит имя знаменитого мореплавателя.

Задание 4.

На рисунках 1-4 показаны фрагменты четырёх карт, отражающих географические представления своего времени. Каким временем (историческим периодом) датируется каждая из карт? Своё решение поясните.

Дополнительные вопросы:

- 1) Название какого города, помещённого в центр карты № 1, мы закрыли?
- 2) На карте № 2 отмечен Понт Эвксинский. Как мы называем его сейчас?
- 3) Кем и когда была исправлена главная ошибка на карте № 3?
- 4) Какого материка нет на карте № 4? Кем и когда он был открыт?

Задание 5.

Решите кроссворд в листе ответов.

По горизонтали:

1. «... вода кипит, бурлит и клокочет. Вдруг раздается глухое, точно звериное рычание. Вода в воронке быстро поднимается и затем опять опускается. Это повторяется несколько раз подряд и притом все с большей силой; наконец, вода с оглушительным ревом подбрасывается вверх, и образуется огромный фонтан горячей воды в 80 метров высотой». *Какое географическое явление описывается в этом отрывке?*
2. «По дороге мы встретили массу погибшей красноватой саранчи... С продвижением на юг жара и духота делались ощутительнее. Слабое дуновение муссона слабо освежает горячий воздух; раскаленный воздух трепещет над водяной пустыней». *Какой географический объект (море) описывается в данном отрывке?*
3. «Неожиданность зрелища меня поразила меня. Высокие своды пропали в темноте; узорчатые, витые колонны целыми букетами поднимались кверху по стенам и углам ... Бесчисленные сталактиты, вылившиеся во всевозможные формы, сверкают яркими блёстками на чёрном фоне неприглядной тьмы». *Какой географический объект описан в этом отрывке?*
7. «Весь город был почти до основания разрушен. Земля гудела. Из огромных трещин шел непрерывный гром, раскаты которого оглушали людей и наводили ужас на них. Рушились дома. Звонили беспорядочно и дико колокола». *Какое географическое явление описано в данном отрывке?*
8. «Я вышел на низкий берег моря. Это было в сумерки. С ворчанием входит вода в проходы между камней. Перегоняя друг друга, бегут волны на берег, расходятся всё шире и вздымаются выше. Одна за другой потонули дальние скалы. У самых моих ног плещутся воды». *Какое географическое явление описывается в этом отрывке?*
9. **Дерево**, которому посвящено одно из произведений А.С. Пушкина.

По вертикали:

1. «... Уничтожение ледяного острова ускорит таяние Полярного океана. Бесконечно тёплое лето будет стоять над Арктикой, пустынные каменные земли покроются девственными лесами...». *Какой географический объект (остров) описывается в данном отрывке?*
2. А теперь отгадайте **загадку**: «Я реке и друг и, и брат. Для людей трудится рад. Я машинами построен. Сократить пути могу. И от засухи, как воин, лес и поле берегу».
4. «Узкая тропинка то прижималась, то лепилась на узких уступах круто падающих к реке, то пробиралась через груды скал и камней. Наконец тропинка исчезла на самом берегу стремительной реки, утёсы падали к ней отвесной стеной с огромной высоты...». *Какой географический объект описан в данном отрывке?*
5. *Какая природная зона описывается в данном отрывке?*
В телеге еду по холмам,
Порой для глаза нет границ,
И все поля по сторонам,
А над полями стаи птиц.
Я еду день, я еду два,
И всё поля, поля, поля...
6. «Однажды в ясный осенний день посредине отлогой покатости горы вдруг появилась огромная трещина, которая стала заметно увеличиваться во все стороны. Трава на лугу свернулась. Через минуту вся почва была приподнята. В то же время вся верхняя часть горы начала скользить, сперва медленно, а потом всё с более возрастающей быстротой. Наводившее ужас явление распространялось с возрастающей силой». *Какое географическое явление описывается в данном отрывке?*
7. Любимое **время года** Татьяны Лариной в произведении А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Внимательно проверьте свою работу!

<http://anichkov.ru>

Заказ № _____ Тираж _____ экз. Подписано в печать ____ ноября 2016 г.



Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Институт наук о Земле СПбГУ
Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017
7 класс
ЛИСТ ОТВЕТОВ



Задание 1.

Вопрос	Правильный ответ
1. На какую высоту нужно подняться от берега озера Заросшее до вершины, обозначенной буквой А?	
2. Азимут от северной оконечности оз. Заросшее на точку А.	
3. Можно ли сделать новый мост через протоку, если иметь бревна длиной 4 м?	
4а. Можно ли увидеть озеро Морозовское из точки 62.2 на ручье Вихляй?	
4б. Можно ли увидеть точку Б из точки 62.2 на ручье Вихляй?	
5. На каком берегу ручья Вихляй находится точка Б?	
6. С какой горы – Кривой или Журавлёвки – съезжать на лыжах в сторону Морозовского озера быстрее?	
7. Какое полезное ископаемое добывали или добывают на этой территории?	

Задание 2.

Остров	А	Б	В	Г	Д
Название					
Каким океаном омывается?					
Какому государству принадлежит?					
Ближайший материк					

Задание 4.

№ карты	Исторический период	Пояснение
1		
2		
3		
4		

Личные данные участника.**ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВПИСЫВАТЬ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ В ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ЧАСТИ ЛИСТА ОТВЕТОВ**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Класс _____ Школа _____ Дата рождения _____ **КОД**

Контактный телефон _____ Электронная почта _____

Дополнительные вопросы:

1) Город – _____

2) Современное название Понта Эвксинского – _____

3) _____

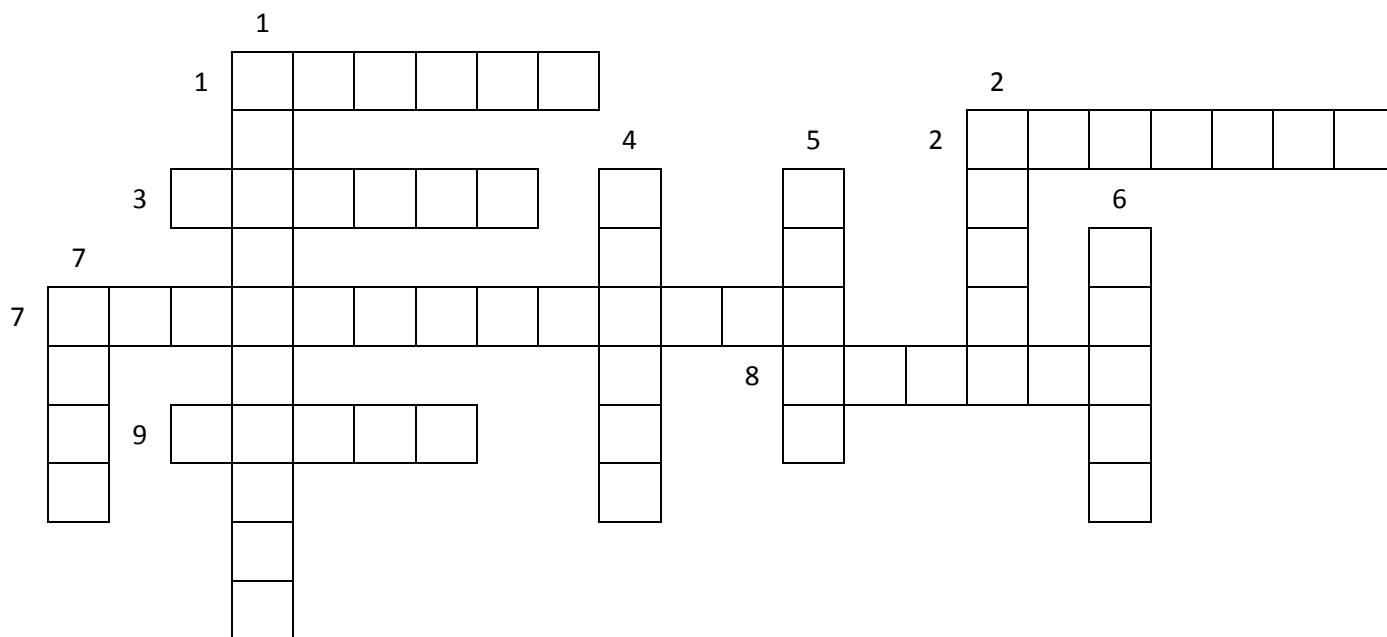
4) Материк – _____

Кем открыт – _____

Когда открыт – _____

Задание 5.

Решите кроссворд.



Для жюри

1	2	3	4	5	Подпись

Внимательно проверьте свою работу!**<http://anichkov.ru>****КОД**

Заказ № _____ Тираж _____ экз. Подписано в печать ____ ноября 2016 г.

Карта к заданию №3 (для 6 и 7 классов)



1	Босфор
2	Пролив Дрейка
3	Мозамбикский пролив
4	Берингов пролив
5	Гибралтарский пролив

6	Магелланов пролив
7	Баб-эль-Мандебский пролив
8	Пролив Лаперуза
9	Пролив Кука
Какие объекты нанесены на карту? Проливы	

0,5 балла за название пролива + 0,5 балла за нанесение на карту

+1 балл за вопрос «Какие объекты нанесены на карту?»

Итого: 10 баллов

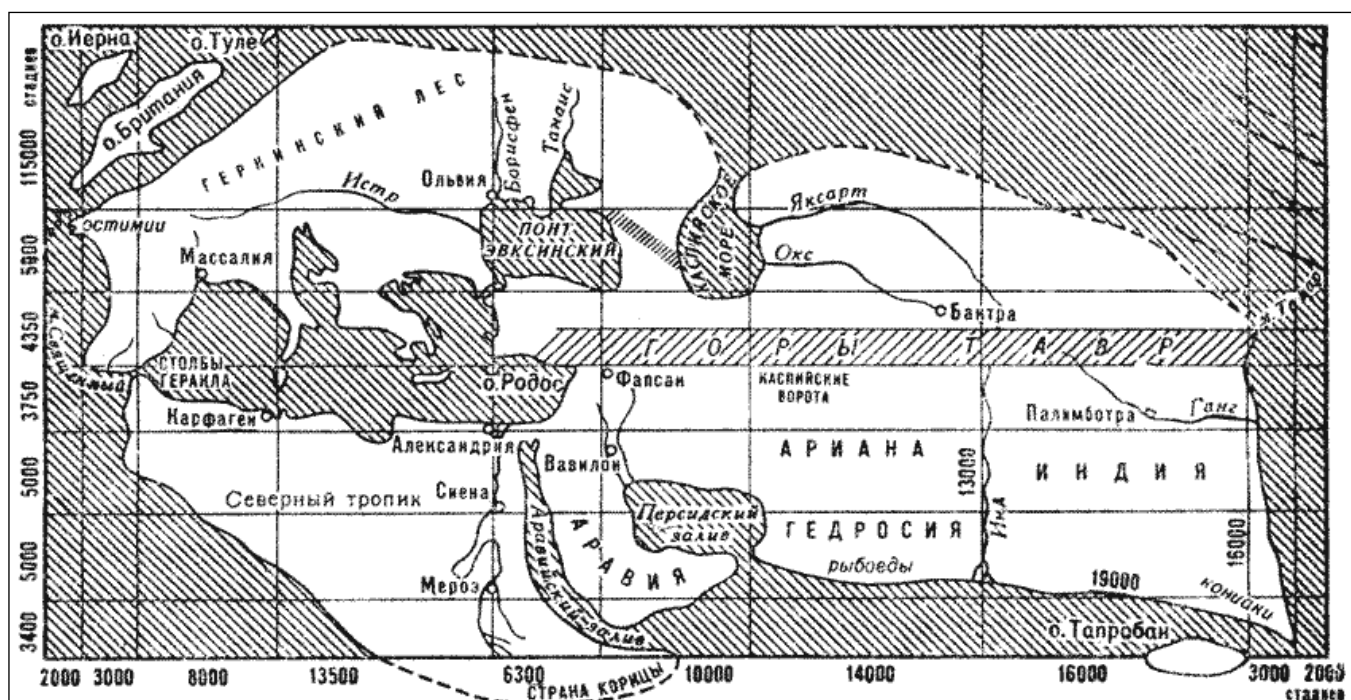
Задание 1 (6-7 классы)



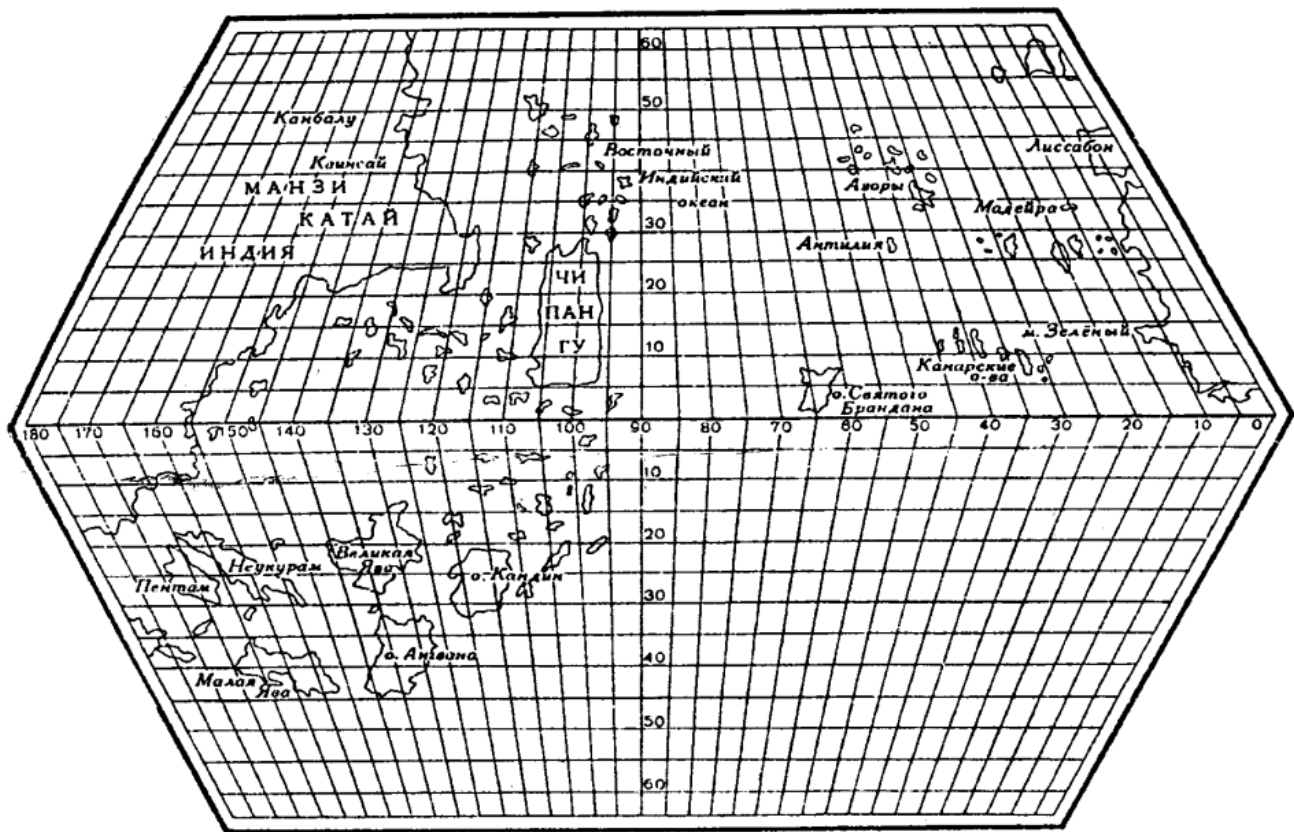
Карты к заданию №4 для 6-7 классов



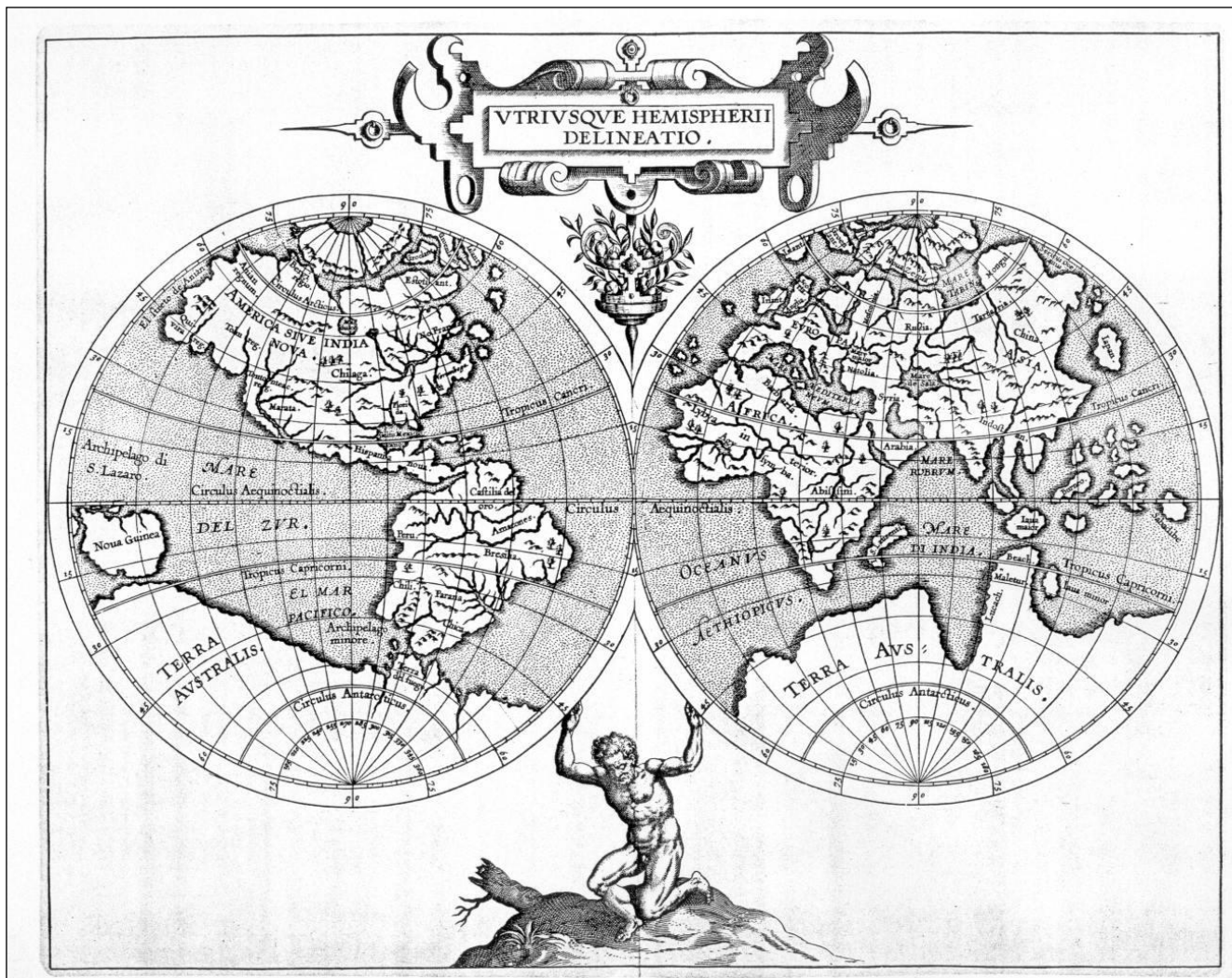
1



2



3



4

Заказ № _____ Тираж _____ экз. Подписано в печать _____ ноября 2016 г.