

**Ответы на задания тестового раунда: 11-е классы**

<b>№</b>	<b><i>A</i></b>	<b><i>B</i></b>	<b><i>B</i></b>	<b><i>Г</i></b>	<b><i>Д</i></b>	<b><i>Балл</i></b>
<b>1</b>	<u><i>A-2</i></u>	<u><i>B-3</i></u>	<u><i>B-5</i></u>	<u><i>Г-1</i></u>	<u><i>Д-4</i></u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>2</b>			<u>×</u>	<u>×</u>	<u>×</u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>3</b>	<u><i>A-</i></u>	<u><i>B-</i></u>	<u><i>Д-</i></u>	<u><i>Г-</i></u>	<u><i>Б</i></u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>4</b>					<u>×</u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>5</b>			<u>×</u>			<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>6</b>					<u>×</u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>7</b>			<u>×</u>			<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>8</b>	<u><b>Владимир</b></u>					<b>1</b>
	1,0					
<b>9</b>	<u>×</u>		<u>×</u>			<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>10</b>	<u><b>яванцы</b></u>					<b>1</b>
	1,0					
<b>11</b>	<u><i>Б-</i></u>	<u><i>В-</i></u>	<u><i>Г-</i></u>	<u><i>А-</i></u>	<u><i>Д</i></u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>12</b>		<u>×</u>				<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>13</b>					<u>×</u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>14</b>	<u>×</u>					<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>15</b>		<u>×</u>			<u>×</u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>16</b>				<u>×</u>		<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>17</b>	<u><b>А) Boeing (Боинг)</b></u>		<u><b>Б) Чикаго</b></u>			<b>1</b>
	0,5		0,5			
<b>18</b>	<u><i>А-3</i></u>	<u><i>Б-1</i></u>	<u><i>В-4</i></u>	<u><i>Г-2</i></u>	<u><i>Д-5</i></u>	<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>19</b>		<u>×</u>				<b>1</b>
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>20</b>	<u><b>А) эрзя</b></u>		<u><b>Б) чечены</b></u>			<b>1</b>
	0,5		0,5			

## Ответы на задания теоретического раунда: 11-е классы

### Задание № 1

Экономический район	Субъект РФ	Центр субъекта РФ	Река, на берегах которой расположен центр субъекта РФ	Второй по численности населения город субъекта РФ	Численность населения, тыс. чел. (на 01 января 2016 г.)	Доля титульного народа в общей численности населения субъекта РФ, %	Языковая группа, к которой относится язык титульного народа
Волго-Вятский (0,5 балла)	Чувашская Республика (0,5 балла)	Чебоксары (0,5 балла)	Волга (0,5 балла)	Новочебоксарск (0,5 балла)	1236,6	А – 67,7%	тюркская (0,5 балла)
	Республика Марий Эл (0,5 балла)	Йошкар-Ола (0,5 балла)	Малая Кокшага (0,5 балла)	Волжск (0,5 балла)	807,5	Б – 41,8%	финно-угорская (0,5 балла)
	Республика Мордовия (0,5 балла)	Саранск (0,5 балла)	Инсар (0,5 балла)	Ардатов (0,5 балла)	685,9	В – 40,0%	финно-угорская (0,5 балла)

Город-миллионер – Нижний Новгород (0,5 балла); Река – Волга (0,5 балла)

Второй по численности населения город – Киров (0,5 балла); река – Вятка (0,5 балла)

**Итого: 10 баллов**

### Задание № 2

Центры самолётостроения: Комсомольск-на-Амуре, Иркутск, Ульяновск, Казань, Воронеж, Таганрог, Новосибирск, Самара, Смоленск, Нижний Новгород, Улан-Удэ, Луховицы. (по 0,5 балла за каждый правильный центр, максимум – 2,5 балла)

Центры вертолётостроения: Ростов-на-Дону, Улан-Удэ, Арсеньев, Кумертау, Казань. (по 0,5 балла за каждый правильный центр, максимум – 2,5 балла)

Первый самолёт МС-21 был собран в Иркутске. (2 балла)

Основными факторами размещения предприятий авиационной промышленности являются:

- 1) удобство транспортных связей для кооперации производства, т.к. авиационная техника собирается из деталей и узлов, поставляемых большим числом предприятий;
- 2) наличие квалифицированной рабочей силы, так как авиационная промышленность является наукоёмкой отраслью производства;
- 3) наличие финансовых ресурсов, поскольку данная отрасль является капиталоемкой;
- 4) военно-стратегический. (по 1 баллу за каждый фактор, максимум – 3 балла)

**Итого: 10 баллов**

**Задание № 3**

<i>Регионы России</i>	<i>Название одного из крупнейших месторождений</i>
Иркутская область	Вернинское, Чертово Корыто, Сухой Лог <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>
Магаданская область	Наталкинское, Павлик, Перекатное <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>
Республика Саха (Якутия)	Нежданинское, Гросс, Куранахская группа, Река Большой Куранах, Кючус <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>
Красноярский край	Благодатное, Олимпиадинское, Титимухта, Попутнинское, Панимба, Ведугинское, Эльдorado <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>
Забайкальский край	Тасеевское, Ключевское, Дарасунское, Талатуйское, Бaleyское, Итaкинское, Серебряное <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>
Чукотский автономный округ	Песчанка, Майское, Купол, Двойное, Кекура, Каральвеемское <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>
Хабаровский край	Албазинское, Многовершинное, Хаканджинское <i>(за любое из перечисленных месторождений – 1 балл)</i>

Существенные негативные экологические последствия дражного способа разработки россыпных месторождений золота:

- 1) изменение геоморфологии русла и долины реки или трансформация (преобразование) направления, извилистости или конфигурации русла реки;
- 2) уничтожение плодородного слоя по берегам рек или механическое перемешивание грунта и почвы в русле и пойме реки;
- 3) сильное повышение замутнённости речных вод или многократное повышение содержания взвешенных минеральных частиц в водах реки *(по 1 баллу за каждое последствие, максимум – 3 балла)*

**Итого: 10 баллов**

**Задание № 4**

<i>№ п/п</i>	<i>Регион мира</i>	<i>Государство</i>	<i>Современная столица</i>	<i>Прошлая столица</i>	<i>Год переноса столицы</i>	<i>Условия и причины изменения статуса политического центра страны</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	<i>СНГ</i>	Казахстан <i>(0,5 балла)</i>	Астана <i>(0,5 балла)</i>	<i>Алматы</i>	<i>1997 / 1998</i>	Развитие малообжитых срединных частей Казахстана, а также близкое расположение по отношению к преимущественно русскоговорящим регионам страны с мощной экономической базой, базирующейся на торговле с Россией и обрабатывающей промышленности. <i>(1 балл)</i>
2	<i>Африка</i>	Танзания <i>(0,5 балла)</i>	Додома <i>(0,5 балла)</i>	<i>Дар-эс-Салам</i>	<i>1993</i>	Развитие внутренних районов страны, уход от колониального рисунка размещения населения и экономики. <i>(1 балл)</i>

1	2	3	4	5	6	7
3	<i>Зарубежная Азия (без стран СНГ)</i>	Союз Мьянмы (Мьянма) <b>(0,5 балла)</b>	Найпидо (Нейпидо) <b>(0,5 балла)</b>	<i>Янгон (Рангун)</i>	2005	Город находится в центре страны и наименее уязвим по отношению к возможным нападениям и военным событиям (опасения военного переворота из-за авторитарного режима в стране). Также причиной называются утверждения астрологов, на которых полагаются даже официальные власти. Кроме того, город находится ближе к национальным окраинам, которые легче контролировать. <b>(1 балл)</b>
4	<i>Океания</i>	Республика Палау <b>(0,5 балла)</b>	Нгерулмуд <b>(0,5 балла)</b>	<i>Корор</i>	2006	Согласно статье Конституции страны 1979 г. о строительстве новой столицы. <b>(1 балл)</b>
5	<i>Европа</i>	Черногория <b>(0,5 балла)</b>	Петине <b>(0,5 балла)</b>	<i>Подгорица</i>	1992	Возвращение исторического статуса городу, который был столицей независимой Черногории в 1878 – 1918 гг. <b>(1 балл)</b>

**Итого: 10 баллов**

#### **Задание № 5**

А) Кукурбуза – влаголюбивая культура, поэтому почвы, на которых она возделывается, должны обладать хорошими влагосодержащими свойствами и богатой органической составляющей, способностью к дренированию и иметь слабокислую или нейтральную реакцию (рН от 5.5 до 7). Это свето- и теплолюбивая культура. Сумма годовых активных температур должна быть от 2100 до 2900°C. **(0,5 балла за правильное указание зерновой культуры и 1,5 балла за аргументацию)**

Б) Пшеница – культура, требовательная к плодородию почвы, поэтому наибольшую урожайность даёт на чернозёмах, формирующихся в степях и лесостепях умеренного климатического пояса. Сумма годовых активных температур для яровой пшеницы должна быть от 1600 до 1800, а для озимой – от 1990 до 2500°C. **(0,5 балла за правильное указание зерновой культуры и 1,5 балла за аргументацию)**

В) Рис – культура, требовательная к температуре и влажности грунтов. Несмотря на её теплолюбивость, высокие температуры воздуха могут способствовать чрезмерному вегетационному росту, мешающему развитию ростков. Это солнцелюбивая культура. Больше всего для неё подходят глинистые почвы, которые хорошо удерживают влагу. Сумма годовых активных температур должна быть от 2200 до 3200°C. Рис выращивают в регионах с большим количеством осадков (1500–2000 мм в год) или на полях, заливаемых в период его вегетации водой. **(0,5 балла за правильное указание зерновой культуры и 1,5 балла за аргументацию)**

Г) Рожь – мало прихотливая культура, не требовательная к агроклиматическим и почвенным условиям. Она хорошо переносит зимние морозы и повышенную кислотность почв. Сумма годовых активных температур должна быть от 1700 до 2100°C. Рожь менее требовательна к влаге, т.к., благодаря своей корневой системе, способна поглощать зимнюю влагу из почвы. Во время цветения ей лучше подходит погода без осадков. Она может расти на всех видах хорошо дренируемых почв. **(0,5 балла за правильное указание зерновой культуры и 1,5 балла за аргументацию)**

Зерновые культуры подразделяются на два вида: хлебные и зернобобовые. К хлебным относятся: амарант; гречиха; дагусса; квиноа; могар; овёс; пайза; полба; просо; сорго; чумиза; ячмень. К зернобобовым относятся: адзуки; бамбарский земляной орех; боб садовый; бобы мунг; вика посевная; голубиный горох; горох посевной; канавалия мечевидная; коровий горох; крылатые бобы; лобия; люпин; муквна жгучая; нут; врл; фасоль лувовидная; фасоль обыкновенная; фасоль огненно-красная; фасоль остролистная; хикама; чечевица. **(по 0,4 балла за каждую зерновую культуру; максимум – 2 балла)**

**Итого: 10 баллов**



**Уважаемые обучающиеся, родители, педагоги, руководители образовательных организаций!**

Географический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета проводит **XI Многопредметную олимпиаду «Юные таланты» по предмету «География»** для обучающихся организаций общего образования и организаций начального и среднего профессионального образования, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

По мнению экспертов Российского совета олимпиад школьников Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» является одной из лучших олимпиад по географии в России наряду с олимпиадой школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предмету «География» и олимпиадой школьников Московского государственного университета «Ломоносов» по предмету «География».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2017 № 866 «Об утверждении перечня олимпиад школьников на 2017-2018 учебный год» Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» включена в Перечень олимпиад школьников на 2017–2018 учебный год. Ей присвоен самый высокий – I (первый) уровень. **Победители и призёры** Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» получат дипломы государственного образца и **смогут поступить на льготных основаниях в ВУЗы России**. Существует два вида льгот: 1) быть зачисленными в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады; 2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» проводится в **два этапа: первый (отборочный) – 01–02 февраля 2018 г. и второй заключительный (очный) – 23–24 марта 2018 г. Участие в Олимпиаде бесплатное.** Победители и призёры X Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» 2016–2017 уч.г., а также Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016–2017 уч.г. допускаются к участию в заключительном (очном) этапе Олимпиады без участия в отборочном этапе, но по предварительной заявке с приложением копии документа (диплома), подтверждающего его статус.

Задания первого (отборочного) этапа можно будет выполнить в режиме on-line **01 или 02 февраля 2018 г.** – в дни проведения Олимпиады. Отборочный этап Олимпиады проводится для обучающихся двух параллелей: 5–7-е и 8–11-е классы, для которых составляются разные комплекты заданий. В целях ознакомления с работой программного обеспечения, предназначенного для проведения on-line этапа, мы предлагаем вам принять участие в тренировочном этапе на сайте <http://ege.psu.ru/> в любое удобное для вас время.

**Образовательные учреждения несут ответственность за соблюдение условий проведения первого (отборочного) этапа Олимпиады.**

Результаты отборочного этапа Олимпиады будут размещены на сайте <http://olymp.psu.ru> до 15 февраля 2018 г. Всем участникам отборочного этапа на сайте Олимпиады в разделах «Участники и результаты 5–7 класс» или «Участники и результаты 8–11 класс» будут доступны сертификаты, а тем, кто пройдет в очный этап Олимпиады будут высланы приглашения. Все педагоги, подготовившие участников, призёров и победителей отборочного этапа также могут скачать сертификаты о подготовке обучающихся с сайта Олимпиады в разделах «Участники и результаты 5–7 класс» или «Участники и результаты 8–11 класс».

Внимание! **Второй заключительный (очный) этап** будет проходить **23–24 марта 2018 г.** на нескольких региональных площадках: 1) г. Пермь, ул. Генкеля, 8, ПГНИУ; 2) г. Томск, пр. Ленина, 36, ТГУ; 3) г. Тюмень, ул. Володарского, 6, ТюмГУ; 4) г. Челябинск, ул. Бажова, 48, ЮУрГПУ; 5) г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; 6) г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, КубГУ.

**Заявки на участие в Олимпиаде** необходимо подавать на сайте <http://olymp.psu.ru> **до 02 февраля 2018 г.** Внимание! Каждый участник олимпиады регистрируется самостоятельно. На один электронный адрес можно зарегистрировать только одного участника. При прохождении процедуры регистрации потребуется подтвердить адрес своей электронной почты.

Положение о Многопредметной олимпиаде «Юные таланты», Регламент проведения Многопредметной олимпиады по предмету «География» и другие документы доступны на сайте <http://www.olymp.psu.ru>. Кроме того, по вопросам, касающимся Олимпиады, Вы можете обращаться по электронному адресу: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru).

Приглашаем принять участие в XI Многопредметной олимпиаде «Юные таланты» по предмету «География» всех желающих обучающихся. Надеемся, что наши задания будут для вас интересны и познавательны. Будем рады встречи с вами. Желаем успехов!

Контактный телефон: 8(342) 298-71-56; 89024727156 – Иванова Мария Борисовна  
E-mail: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru)

