

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по географии
2017/18 учебный год
7 класс**

Максимальная сумма баллов для учащихся – 85.

I. Прочитайте предложенные вопросы. На каждый вопрос выберите правильный ответ.

№ вопроса	ответ	Количество баллов	Примечание
1.	а	1	
2.	а, б, г	2	
3.	а	1	
4.	г	1	
5.	б	1	
6.	б	1	
7.	г	1	
8.	в	1	
9.	б	1	
10.	б	1	
11.	б	1	
12.	в	1	
13.	б	1	
14.	в	1	
15.	г	1	
16.	а-4,б-3, в-1,г-2	3	3 балла – полный правильный ответ, 2 – за 3 правильных ответа 1 – за 2 правильных ответа, 0 – меньше 2 правильных ответов
17.	в	1	
18.	а-3, б-4, в-2, г-1	3	3 балла – полный правильный ответ, 2 – за 3 правильных ответа

			1 – за 2 правильных ответа, 0 – меньше 2 правильных ответов
19	а-3, б-1, в-2	2	
20	а-2, б-1, в-4, г-3	3	3 балла – полный правильный ответ, 2 – за 3 правильных ответа 1 – за 2 правильных ответа, 0 – меньше 2 правильных ответов
Итого	баллов	28	

II. Дайте развернутые ответы на следующие задания.

Географическая задача № 1.

Ответы на задание по описанию

№	Вопрос	Ответ	Балл
1	Название объекта	Остров Сахалин	1,5
2	Первая тройка (кроме лидера) природных объектов и территории, к которым они относятся	Остров Северный – архипелаг Новая Земля Остров Южный – архипелаг Новая Земля остров Котельный – Новосибирские острова	3
3	Моря, омывающие данный природный объект	Охотское море Японское море	2
4	Государство – архипелаг и его столица	Япония Токио	2
5	Область складчатости	Кайнозойская (альпийская)	1
6	Самая высокая точка объекта	г. Лопатина – 1609 м	2
7	Топливные полезные ископаемые	Нефть природный газ каменный уголь	1,5
8	Субъект РФ и его центр	Сахалинская область – Южно-Сахалинск	2
9	Населённые пункты, между	Ванино –Холмск	2

	которыми существует морская железнодорожная паромная переправа		
10	Пролив, отделяющий данную территорию от материка	Татарский пролив	0,5
11	Особо охраняемые территории, расположенные на этом природном объекте	Поронайский заповедник	0,5

Количество баллов –18.

Географическая задача № 2.

Ответ. На графике показано распределение количества осадков по условной линии, проходящей по 130° в. д. через Австралию.

На распределение осадков по территории этого материка влияет его положение между 10° и 20° ю. ш. В центральной части Австралии, для которой характерен пустынный тропический климат, осадков выпадает мало. Северная часть Австралии в связи с планетарными особенностями циркуляции воздушных масс попадает в субэкваториальный климатический пояс, характеризующийся преобладанием летом экваториальных, зимой тропических воздушных масс. Максимум осадков здесь приходится на лето (декабрь – февраль), их годовая сумма увеличивается по мере продвижения к побережью океана. Небольшая часть юга Австралии отличается субтропическим континентальным климатом; здесь влажнее, чем в тропических пустынях. Некоторое повышение годового количества осадков во внутренних районах материка связано с наличием орографических поднятий.

Количество баллов – 13.

Географическая задача № 3.

Ответ: 1, 2, 4

Количество баллов –9.

Географическая задача № 4.

Ответ. Исландцы и ирландцы были против, так как их учёные утверждают, что Америка была открыта гораздо раньше Христофора Колумба викингами.

Викинги, известные как норманны (а на Руси – как варяги), были знатными мореходами и сделали множество открытий в 18–10 веках. Около 670 года ими были открыты Фарерские острова, примерно в 795 году – Исландия, ориентировочно в 981 – 982 годах – Гренландия, а в 1000 году они доплыли к берегам Северной Америки и основали там колонии. Этот факт подтверждают и археологические раскопки, которые говорят о том, что за пять столетий до Колумба в Северной Америке жили европейцы – норманны – и устраивали там поселения. Причем историки имеют свидетельства того, что викинги достигли района Великих озер и верховьев Миссисипи. Если отвлечься от археологии, то морские открытия викингов были подтверждены сохранившейся до наших дней картой датчанина Клавдия КлауссенаСварта, составленной в 1427 году.

Количество баллов – 8.

Географическая задача № 5.

Ответ.

Сравните географическую карту и план местности по следующим показателям:

	Географическая карта	План местности
Масштаб	Мелкий	Крупный
Расстояния измеряются с помощью	Масштаба	Масштаба
Изображена территория	Весь мир и его отдельные части (материки, государства и т. д.)	Небольшой участок местности
Объекты земной поверхности обозначаются	Картографическими знаками	Топографическими знаками
Рельеф показан с помощью	Горизонталей, послойным окрашиванием (шкала высот, глубин), отметкой высоты(глубины)	Горизонталей, отметкой высоты(глубины)
Направление СЕВЕР – ЮГ показывает	Меридиан	Стрелка, проведённая в левом верхнем углу плана
Направление ВОСТОК – ЗАПАД показывает	Параллель	Правый край плана считается восточным, левый – западным
Изображение объектов	Обобщенное	Подробное

По итогам работы укажите **черты сходства и различий** географической карты и плана местности.

черты сходства:

- для измерения расстояний используется масштаб,
- рельеф показан с помощью горизонталей, отметкой высоты(глубины),

черты различий:

- масштаб разный,
- на картах показаны значительные участки суши, а на плане – небольшие участки местности,
- большинство объектов земной поверхности обозначаются разными условными знаками,
- стороны горизонта показаны неодинаково,
- изображение объектов разное.

Количество баллов – 9.

(по 0,5 балла за каждый шаг и за черты сходства и различий)