

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Муниципальный этап

2017/18 учебного года

Задания 1 (аналитического) раунда

для 10-11-х классов

ВНИМАНИЕ!

- На выполнение всех заданий 1 раунда отводится 2 часа (120 минут).
- Задание включает 5 задач.
- Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.
- Использование любых справочных материалов и карт не допускается.
- Ответы запишите на специальных листах для ответа.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Задача 1. На протяжении более 10 лет с 2005 (рисунок 1) по 2016 год (рисунок 2) спутник Aura NASA проводил мониторинг атмосферного воздуха над Северной Америкой. В результате были обнаружены серьезные изменения в количестве содержания одного из самых критических загрязнителей воздуха природного и антропогенного происхождения.

Изучите снимки и ответьте на вопросы:

1. О каком химическом соединении идет речь?
2. Каковы источники (происхождение) этого загрязнителя, природные и антропогенные?
3. К каким последствиям для природы и человека приводит выброс в атмосферу этого химического соединения?
4. Каковы основные источники загрязнения (рисунок 1,2) наблюдаемые в США, Мексике и на острове Монтсеррат?
5. Какие изменения произошли в этих странах в концентрации этого вещества с 2005 по 2016 год и почему?
6. Не смотря на токсичность, это соединение широко используется в промышленности. Из какого сырья его получают в промышленности. Где используют?.

Задача 2. Вспомните государства мира, являющиеся монархиями. В следующей таблице приведены отдельные данные о некоторых из них. Используя имеющуюся информацию, попробуйте определить их названия, указав также столицы для каждого из данных государств.

| Государство | Столица | Глава государства | Государства-соседи | Омывающий объект Мирового океана | Бывшая метрополия |
|-------------|---------|-------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. | 1. | герцог | 3 | нет | нет |
| 2. | 2. | император | 0 | Японское море, Тихий океан | нет |
| 3. | 3. | князь | 1 | Средиземное море | нет |
| 4. | 4. | королева | 1 | Северное море, Балтийское море | нет |
| 5. | 5. | король | 0 | Тихий океан | Великобритания |
| 6. | 6. | король | 1 | нет | Великобритания |
| 7. | 7. | король | 3 | Южно-Китайское море | Франция |
| 8. | 8. | президент | 3 | Персидский залив | Великобритания |
| 9. | 9. | султан | 1 | Южно-Китайское море | Великобритания |
| 10. | 10. | эмир | 1 или 2 | Персидский залив | Великобритания |

Задача 3. В приведённой ниже таблице представлен ряд крупнейших в своём роде объектов мирового хозяйства. Попробуйте определить, что это за объекты. Укажите, в чём измеряется приведённый показатель, характеризующий их деятельность. Отметьте, в каких странах они расположены. В каком городе расположен лидирующий объект? Почему именно он стал лидером?

| Объект | Показатель | Страна |
|--------------------|------------|------------|
| Hartsfield–Jackson | 104 | 1. |
| Beijing Capital | 94 | 2. |
| Haneda | 80 | 3. |
| O'Hare | 78 | 4. |
| Heathrow | 76 | 5. |
| Charles de Gaulle | 66 | 6. |
| John F. Kennedy | 59 | 7. |
| Indira Gandhi | 56 | 8. |
| Adolfo Suarez | 50 | 9. |
| Gatwick | 43 | 10. |

Задача 4. Определите страну по описанию и дайте пояснение по каждому пункту. Назовите всех её соседей по их краткой характеристике.

Описание страны:

1. Более 500 лет страна находилась под гнётом соседней империи.

2. В 1946 году страна изменила форму правления.

3. Здесь находится высшая точка всего полуострова, на части которого расположена страна.

4. Административное деление страны представлено единицами, которые впервые были выделены в Российской империи.

5. Относясь к одной языковой семье, титульный этнос страны происходит от племён другой языковой семьи.

6. В некоторых частях страны главное этническое меньшинство страны имеет доминирующую долю в численности населения.

7. Ведущая религия в стране та же, что и у большинства стран-соседей.

8. Здесь находится древнейший постоянно населённый город региона, к которому относится страна.

9. По территории страны проходит главная международная магистраль региона, соединяющая десять стран.

10. С 2007 года страна входит в крупнейшее международное объединение своего региона.

| Соседи | Характеристика |
|-----------|--------------------------------|
| А. | Древнейшее государство региона |

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Б. | Название этой страны происходит от слова «римский» |
| В. | Страна, бывшая империей, которая угнетала заданную страну |
| Г. | Эта страна не признаётся другим соседом, который именуется её по названию столицы |
| Д. | Эта страна образовалась только в 2006 году |

Задача 5. Вспомните, какие четыре города Ставропольского края классификационно относятся к числу средних по численности населения. Перечислите их.

Ответьте на следующие вопросы об этих городах (один ответ на каждый вопрос, возможно неоднократное упоминание):

1. Какой из этих городов самый старый по времени основания?
2. Какой из этих городов самый молодой по времени получения современного статуса?
3. Какой из этих городов получил своё название благодаря переселенцам из Курской губернии?
4. Какой из этих городов чаще других менял своё название?
5. Какой из этих городов фигурирует в истории взаимоотношений России и Грузии?
6. Какой из этих городов стоит у подножья горы высотой около 1 км?
7. Какой из этих городов является крупным центром химической промышленности края?
8. Какой из этих городов является крупным транспортным узлом региона?

Рисунок 1

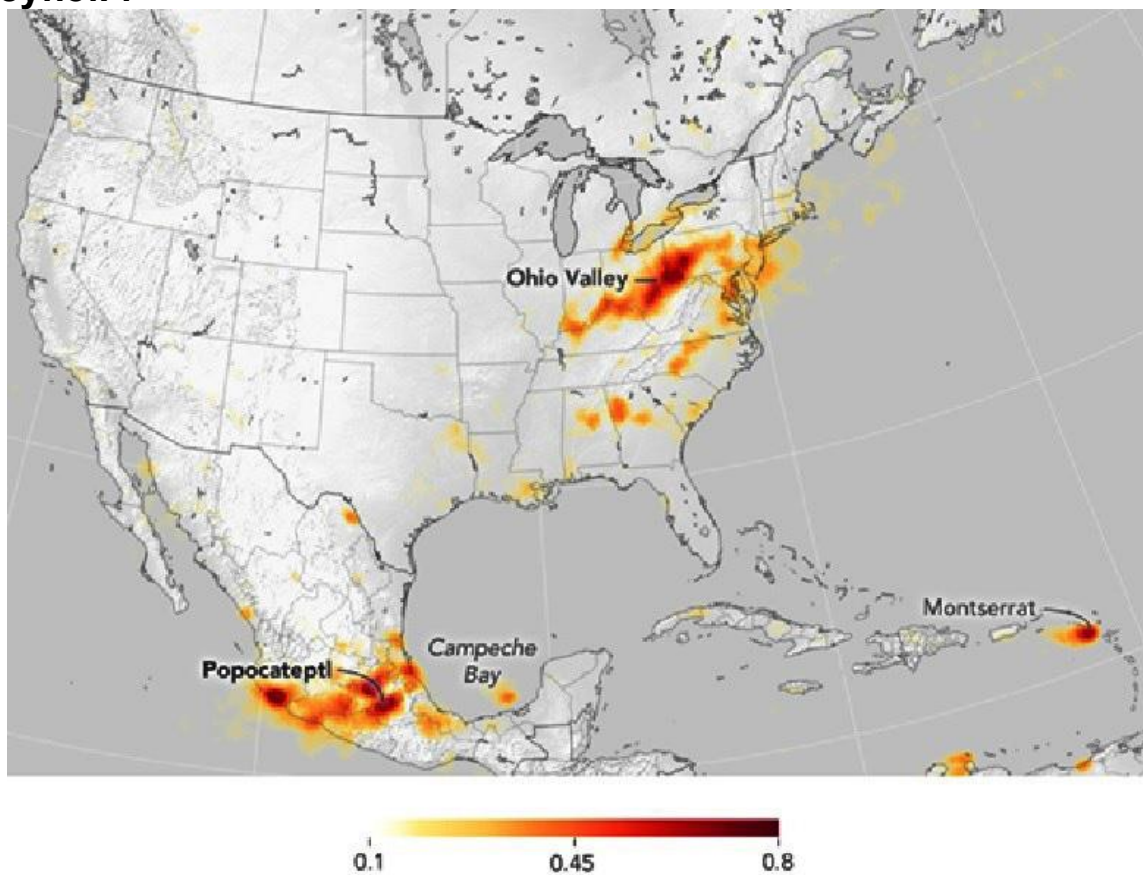


Рисунок 2

