



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ГЕОГРАФИИ  
10 КЛАСС

**Теоретический тур**  
**Инструкция по выполнению заданий теоретического тура**

Задания теоретического тура выполняются на отдельных листах и предполагают развернутый ответ. На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

**Максимальное количество баллов за тестовый раунд – 76.**

**Задача 1.**

Определить страну X основываясь на представленных сведениях о её соседях. Назовите столицы всех найденных государств. Определите самую высокую точку материка и самую большую пустыню континента.

О первом	Здесь возникло государство инков и расположена одна их крепостей «Мачу-Пикчу»	
О втором	Эта страна была колонией Португалии. Метрополия использовала её в качестве места ссылки и источника красного дерева. На владение этой страной претендовали французы, испанцы, голландцы. Крупнейшая река континенты	
О третьем	эта страна, не имеющая выхода к морю, никогда не была ничьей колонией, хотя почти все страны материка побывали в колониальной зависимости	
О четвертом	Название этой страны происходит от слова «серебро» на латинском и легенде о «серебряных горах»	
О пятом	Бывшая испанская колония. Страна занимает узкую полосу суши вдоль Тихого океана	
X		

**Максимальное количество баллов за ответ: 16 .**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ГЕОГРАФИИ  
10 КЛАСС

**Задача 2.**

Определите страны, для которых характерна структура производства электроэнергии представленная в таблице. Укажите название и ТИП крупнейших электростанций этих стран.

Структура производства электроэнергии

	Страны мира	Доля в производстве электроэнергии, %			
		ТЭС	ГЭС	АЭС	Другие
1		59,3	9,3	29,2	0,3
2		68,0	19,0	17,3	-
3		22,8	62,5	16,1	-
4		8,0	13,4	74,1	0,1
5		4,3	92,2	0,9	2,6
6		0,6	99,4	-	-
	<i>Мир в целом</i>	<i>62,3</i>	<i>19,5</i>	<i>17,3</i>	<i>0,9</i>

**Максимальное количество баллов за ответ: 11**

**Задача 3.**

Перед вами на фотографиях озеро Омской области и окружающая его местность. Определите название озера. В какой природной зоне оно находится? Выделите характерные особенности данной природной зоны. Какими ресурсами обладает данное озеро? Укажите название и тип особо охраняемой природной территории (ООПТ), выделенной на территории данного озера. Определите название районов Омской области, в которых находится озеро.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ГЕОГРАФИИ  
10 КЛАСС

**Космический снимок озера**



**Максимальное количество баллов за правильный ответ: 11.**

**Задача 4.**

Определите соответствие между народами из предложенного списка и природными зонами, в которых они проживают, а также типами традиционного природопользования, которые они практикуют. Для каждого из этих народов укажите по одному из субъектов Российской Федерации, на территории которого он проживает. Ответ оформите в виде таблицы.

Таблица

Природные зоны	Типы традиционного природопользования	Народы, субъекты РФ), где они проживают
Тундра	I. Рыболовство и охота на морского зверя	
	II. Оленеводство и рыболовство	
Таёжная зона	III. Пашенное земледелие и скотоводство	
	IV. Охота и рыболовство	
	V. Оленеводство (разведение верховых оленей для передвижения в лесу), охота	
Степная зона	VI. Земледелие и равнинное животноводство	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ГЕОГРАФИИ  
10 КЛАСС

	VII. Земледелие и горное животноводство	
--	---	--

*Некоторые коренные малочисленные народы России*

Абазины	Ижорцы	Саамы
Агулы	Коряки	Цахуры
Алеуты	Манси	Шапсуги
Бесермяне	Нагайбаки	Эвенки
Вепсы	Нанайцы	Эвены
Водь	Нивхи	Эскимосы
Долганы	Ногайцы	

**Максимальное количество баллов за правильный ответ – 20.**

**Задача 5.**

Задания по карте. Рис 1.

1. Определите масштаб карты. Приведите необходимые расчеты. Укажите 3 способа определения масштаба карты.
2. Определите географические координаты точки 1, обозначенной на карте.
3. Определите длину одной минуты на этой карте по параллели и по меридиану. Приведите ход решения.
4. Как можно добраться:
  - а) с одного берега пролива Узкий на другой?
  - б) из деревни Кладь в поселок городского типа Щигры?
5. Чему равно расстояние от кирпичного завода до железнодорожной станции в Плескове?
6. Определите максимальный перепад высот в пределах карты.

**Максимальное количество баллов за ответ: 18.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ГЕОГРАФИИ  
10 КЛАСС

