

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии 2017 год
10 класс
Аналитический раунд**

*Использование атласов и других справочных изданий запрещено.
Время на выполнение заданий – 2 часа (120 минут)
Всего: 47 баллов*

Задача 1. Максимум 10 баллов.

Группа школьников на занятии школьного географического общества посмотрела телерепортажи об уникальных уголках земного шара.

После просмотра телерепортажей школьники запланировали разработать географический атлас, включающий карты уникальных уголков земного шара. Помогите им подобрать наиболее подходящие картографические проекции, обеспечивающие оптимальное решение по этим картам поставленных задач:

- a. разработка карты *природных ландшафтов* Астраханского государственного природного биосферного заповедника без искажения длин;
- b. разработка *маршрута* комплексной научно-исследовательской экспедиции по Галапагосским островам и обозначения *мест обитания различных видов животных* без искажения углов;
- c. разработка *ландшафтной карты* острова Тайвань с его тропическими лесами, чудесными и уникальными пейзажами, *историческими и культурными достопримечательностями* без искажения площадей.

Заполните пропущенные графы в таблице, совместив характеристику проекции с ее изображением (в таблицу 1 запишите только порядковые номера). Определите способы картографического изображения *выделенных курсивом* объектов.

Таблица 1

Задачи изображения информации	Название проекции	Изображение проекции	Способы картографического изображения
a.			● Качественный фон
b.			● ●
c.			● ●

Характеристики картографических проекций

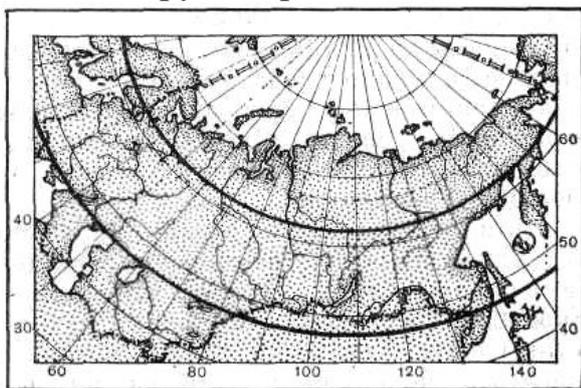
1. **Равноугольные проекции.** Они сохраняют без искажения углы и формы малых объектов, зато в них резко деформируются длины и площади объектов. По картам, составленным в такой проекции, удобно прокладывать маршруты судов, но невозможно измерять площади.

2. **Равновеликие проекции.** Они не искажают площадей, но углы и формы в них сильно искажены. Карты в равновеликих проекциях удобны для определения размеров государства, земельных угодий.

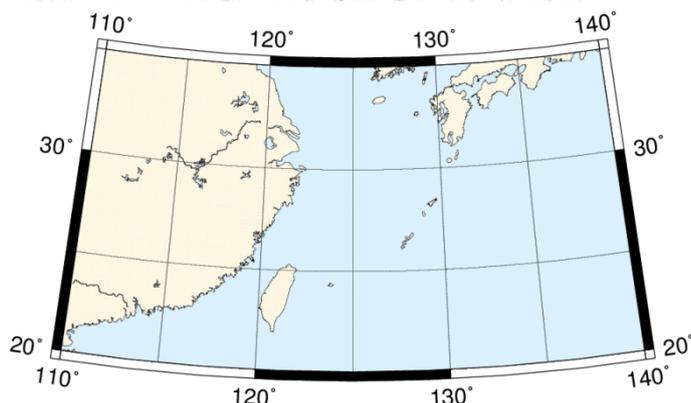
3. **Конические.** Наименьшее количество искажений приходится на параллели 47° северной широты и 62° северной долготы. Сильно искажаются районы, лежащие в высоких широтах и акватории Северного Ледовитого океана.

4. **Азимутальная проекция.** Проектирование ведется на плоскость. Такой вид проекции применяют при создании карт Антарктиды или Арктики или какого-либо другого района Земли.

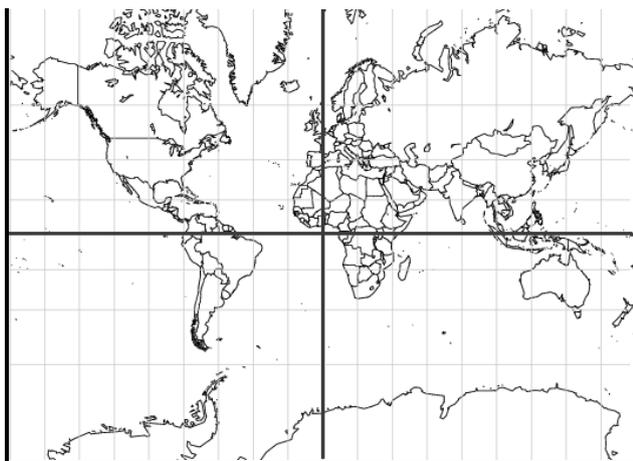
5.



6.



7.



Задача 2. Максимум 6 баллов.

«Культура» и «цивилизация» – понятия, широко употребляемые и в научно-публицистической литературе, и в обиходной жизни. В географии в качестве особого направления стала складываться *география культуры*, которая изучает территориальную дифференциацию культуры и отдельных ее компонентов – образа жизни и традиций населения, элементов материальной и духовной культуры, культурного наследства предшествовавших поколений. Поскольку же культура отражает не только связь времен, но и огромное современное национально-этническое разнообразие и своеобразие мира, то, вполне естественно, возникает и вопрос о подразделении мира на историко-культурные регионы.

Проанализируйте данные таблицы, отберите характеристики Западноевропейского региона. Ответ дайте в формате 1Б, 2А...

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Географическое положение региона	Народы	Религии	Основное занятие населения	Традиционная одежда	Кулинарные традиции
А)	от берегов Скандинавии и островов в Атлантическом океане до субтропиков Средиземноморья	англичане, шотландцы, венгры, ирландцы, греки, шведы	шаманизм, буддизм	плужное земледелие с широким применением ирригации, изделия из металла и керамики, ювелирное дело, ковроткачество	куфия	кускус, пастилла, мятный чай
Б)	огромные пространства тайги, тундры и сухих степей от Урала до Тихого океана на севере Азии	арабы, берберы	ислам	плужное земледелие	малица, парка, унты	строганина, айран
В)	средиземноморское побережье, аридная зона пустыни Сахары	эвенки, чукчи, буряты	лютеранство, католицизм, протестантизм	оленеводство, рыболовство, охота на пушного зверя, изготовление изделий из дерева, кости	кильт, фустанелла	пудинг, гуляш, мусака

Задача 3. Максимум 9 баллов.

В СМИ прошел информационный сюжет о роли географической среды в жизни общества. В нем говорилось, что под географической средой ученые понимают ту часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Кроме того были показаны видеокadres превращения природных ландшафтов в антропогенные. В сюжете также отмечалось, что в наши дни человечество решает важную задачу по сохранению географической среды и восстановлению гармонии между природой и обществом.

Школьники получили задание по созданию информационного буклета с описанием туристического маршрута по антропогенным ландшафтам. Помогите им выбрать из перечня ландшафтов те, которые являются антропогенными. Какие из них являются агроландшафтами? Назовите один из наиболее эффективных, на ваш взгляд, путей сохранения географической среды.

Перечень ландшафтов для создания буклета:

1) польдерный ландшафт в Голландии, 2) песчано-эоловая пустыня Сахары, 3) гляциально-нивальное низкогорье Восточной Сибири, 4) сельский ландшафт в Тирольских Альпах, 5) Люнебургская вересковая пустошь в Северной Германии, 6) субтропическое редколесье Австралии, 7) мангры на побережье полуострова Флорида, 8) «рисовый» террасированный ландшафт на о. Бали в Индонезии, 9) вулканический ландшафт Исландии, 10) городской ландшафт (Миннеаполис, США), 11) субальпийские луга в каскадных горах Северной Америки.

Задача 4. Максимум 11 баллов.

Результатом международного разделения труда является экспорт товаров, который включает экспорт товаров, экспорт услуг и экспорт капитала. Определите для каждой из перечисленных стран мира по два наименования экспортного товара.

Для каких из перечисленных стран характерен экспорт услуг и каких?

Какие две из перечисленных стран занимают самый высокий рейтинг по экспорту услуг?

Страна	Наименование экспортного товара
Аргентина	
Индонезия	
Нидерланды	
Швейцария	
Эквадор	
Ямайка	

Задача 5. Максимум 11 баллов.

В действующей Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года (Закон Тамбовской области от 04.12.2013 № 347-З "О Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года" (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 29.11.2013 № 985)) предложен комплекс мер по формированию инновационных кластеров Тамбовской области.

Выберите из перечня название двух кластеров, получивших развитие на территории Вашего административного района. Назовите отрасли, их образующие (не менее 2-х для каждого кластера), назовите предприятия данных кластеров (не менее 2-х для каждого кластера), расположенные в Вашем административном районе (ответ оформите в таблицы).

Назовите мероприятия/направления/меры по повышению конкурентоспособности Тамбовской области (не менее 3-х).

Перечень кластеров: биоэкономический, кластер легкой промышленности, кластер строительной индустрии, машиностроительный кластер.

Название административного района _____		
Название кластера	Отрасли/продукция	Предприятия