

## Аналитический раунд

## Задания с развернутым ответом

**Задание 1.** Человек пока не в силах бороться со многими стихийными процессами. Но может снизить количество жертв. Силу одного из наиболее грозных явлений измеряют в баллах. Слабые проявления этого явления описываются весьма поэтично. Например, одну из степеней в Австралии сравнивают с тем, «как лошадь трется о столб веранды», в Европе – «начинают звонить колокола», в Японии фигурирует «опрокинутый каменный фонарик».

**Ответьте на вопросы:**

1. Что это за явление?
2. Как называются области, где происходит не менее 95% этих явлений?
3. От чего зависит количество жертв, погибших при этом явлении?

**Задание 2.** Нерадивый ученик выполнял домашнюю работу и нанес на контурную карту:

1. Белый Бельт;
2. Большой Нил;
3. Черный Рог;
4. Золотой Иртыш.

**Расставьте прилагательные по местам и поясните, что это за природные объекты и где они расположены.**

**Задание 3.** В книге Ж. Верна «20 тысяч лье под водой» есть следующий эпизод. Проходя через Торресовый пролив, подводный корабль капитана Немо сел на мель. После этого капитан «Наутилуса» сделал такое замечание: «Сегодня – 4 января, через 5 дней будет полнолуние, и я буду очень удивлен, если любезный спутник нашей планеты не поднимет воды и тем не окажет мне услуги, которой я ни от кого не приму, кроме него».

**Ответьте на вопрос:**

**Почему капитан «Наутилуса» должен надеяться на полнолуние?**

**Задание 4. Прочитайте письмо:**

«Наш корабль был застигнут тайфуном у берегов ...( 1 ) – последней Британской колонии в Азии. Тайфун понес наш корабль к берегам страны, названной в честь наследника ...ского ( 2 ) престола. Мы достигли берегов, но нас снова унесло на юг. Тайфун пронес нас к востоку от Борнео и Целебеса, где по 0° широты и 128° ...( 3 ) долготы мы достигли желаемого берега на ... ( 4 ) островах».

**Заполните пропуски.**

**Задание 5. Выберите часть света, на территории которой проживает наименьшее количество представителей языковой семьи, о которой идёт речь.**

Это самая крупная языковая семья по численности населения. Она самая распространённая в мире, т.к. людей, говорящих на её языках, можно встретить в разных частях света. Название языковой семье было дано Т. Юнгом в 1813 г.