

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Муниципальный этап

2017/18 учебного года

Задания 1 (аналитического) раунда

для 8-9-х классов

ВНИМАНИЕ!

- На выполнение всех заданий 1 раунда отводится 2 часа (120 минут).
- Задание включает 5 задач.
- Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.
- Использование любых справочных материалов и карт не допускается.
- Ответы запишите на специальных листах для ответа.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

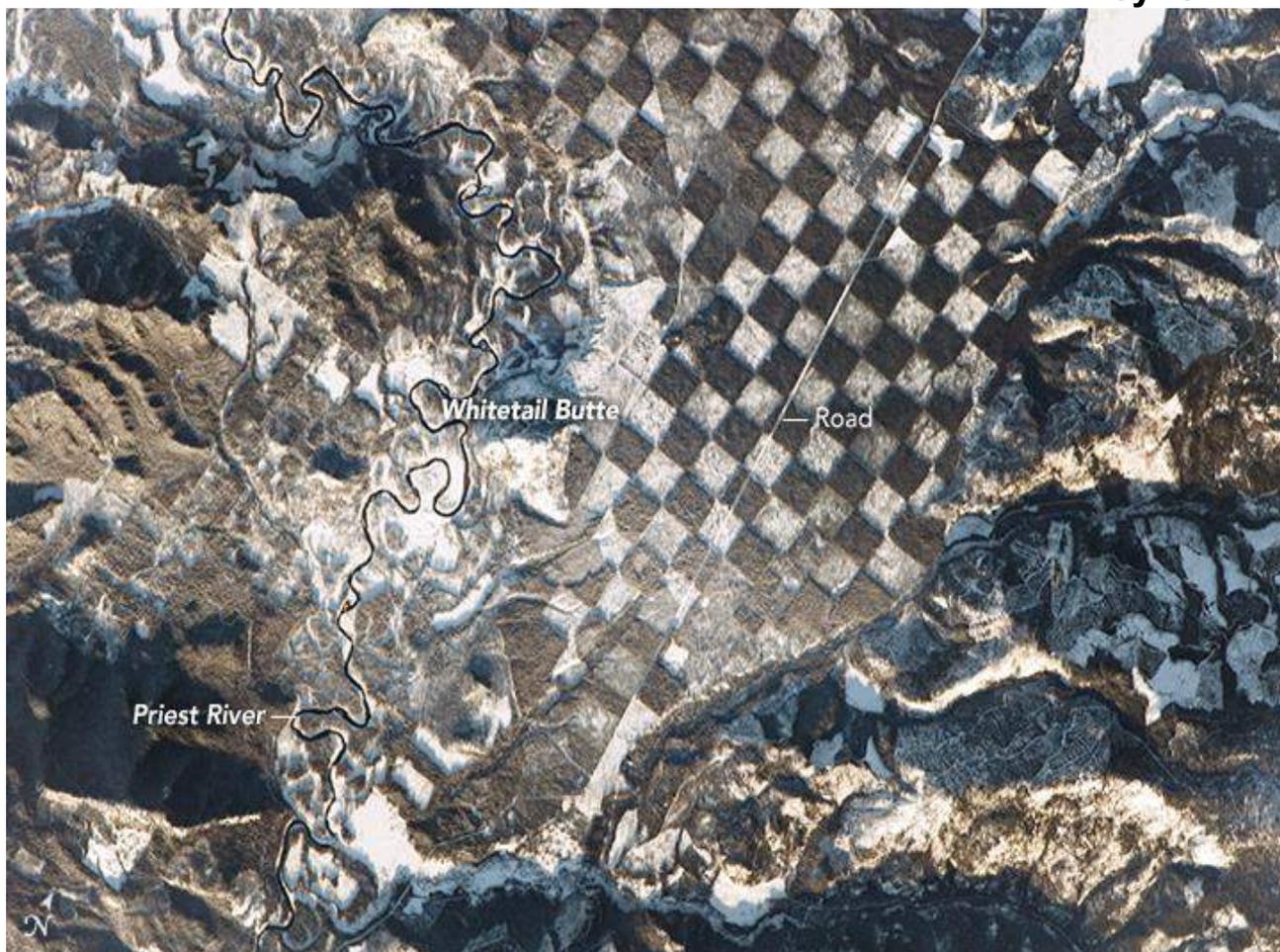
Задача 1. Это природное стихийное бедствие, изображенное на парных космических снимках (рисунок 1-2, 3-4, 5-6) одинаковое по проявлениям, произошло в разных природных регионах мира (регион А,Б,В,) и в разное время (Регион А: рисунок 1 – 25 апреля 2017 года, рисунок 2 – 2 мая 2017 года; Регион Б: рисунок 3 – 30 апреля 2017 года, рисунок 4 – 13 мая 2017 года; Регион В: рисунок 5 – 24 мая 2017 года, рисунок 6 – 6 сентября 2017 года). На них показано состояние местности до и после стихийного бедствия.

Изучите изменения произошедшие на снимках и ответьте на вопросы:

1. Какое стихийное бедствие произошло в природных регионах 1, 2, 3?
2. Какие природные регионы (равнины/низменности) изображены на космоснимках?
3. В пределах каких государств они находятся?
4. Какие причины, связанные с местными особенностями климата вызвали это природное бедствие в регионах 1, 2, 3.

Задача 2. На рисунках 7, 8 изображены космоснимки ландшафтов севера части Айдахо и Иркутской области с правильным геометрическим рисунком на поверхности в виде шахматного рисунка и листа в клеточку. Внимательно изучите их и ответьте на вопросы:

Рисунок 7





1. Территория каких стран, а также части каких крупных природных областей (форм рельефа) и бассейнов крупных рек изображены на космоснимках (рисунок 7,8)?
2. В пределах какой природной зоны они расположены? Какие почвы, виды растительности, представители животного мира типичны для этих территорий?
3. Объясните происхождение этих геометрических рисунков. Для каких целей и почему они созданы в этих формах?

Задача 3.

Вспомните все 15 городов-миллионеров Российской Федерации в настоящее время.

Ответьте на следующие вопросы о некоторых из них:

1. Какой из этих городов является самым древним?
2. Какой из этих городов основан позже всех остальных?
3. Какой из этих городов чаще других менял своё название?
4. Какой из этих городов в советское время переименовывался в честь уроженца Омска?
5. Какой из этих городов возглавляет свой субъект лишь с 2005 года?
6. Какой из этих городов находится на реке с крупнейшим годовым стоком в России?
7. Какой из этих городов стал «миллионером» позже всех остальных?
8. Какой из этих городов находится в самом населённом субъекте РФ?
9. Какой из этих городов имеет старейший действующий в России автомобильный завод?
10. Какой из этих городов имеет самую высокую статую в Европе?

Задача 4.

Определите субъект Российской Федерации по следующему описанию.

Название административного центра субъекта происходит от тюркского слова, означающего «склон горы, берег, холм». Аналогичное происхождение имеет созвучное название приморского города в Турции. Территория субъекта не имеет выхода к государственной границе РФ, граничит с шестью другими субъектами РФ, один из которых является самым высоким в своём природном регионе России. Крупнейший этнос составляет более 90% численности населения субъекта, при этом на его территории проживает два автохтонных этноса тюркской языковой группы, один из которых дал название горному региону на юге субъекта. На территории субъекта находится посёлок с названием, стоящим последним в алфавитном ряду населённых пунктов России. Субъект является одним из самых высокоурбанизированных в России и входит в первую десятку регионов по доле городского населения. В связи с этим в сельском хозяйстве субъекта большое значение имеет пригородное овощеводство и животноводство, кроме того, развито молочное скотоводство и возделывание яровой пшеницы. Субъект примечателен тем, что в нём присутствуют все крупные отрасли промышленности, а некоторые из них имеют всероссийское значение. Через территорию субъекта проходит самая протяжённая

транспортная магистраль России. Забавным туристским аттрактивом региона является криптозоологическая легенда.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что это за субъект Российской Федерации?
2. Какой город в Турции имеет название, созвучное с административным центром данного субъекта?
3. Какой соседний субъект является самым высоким в своём природном регионе России?
4. Какие два автохтонных этноса тюркской языковой группы проживают в данном субъекте?
5. Какой посёлок субъекта имеет название, стоящее последним в алфавитном ряду населённых пунктов России?
6. Какие два города данного субъекта имеют наибольшую численность населения в нём?
7. Какое скопление полезных ископаемых является основой развития промышленного комплекса данного субъекта?
8. Какая криптозоологическая легенда привлекает туристов в этот регион?
9. Какой горный регион на юге субъекта является наиболее популярным у туристов?

Задача 5.

Территория Ставропольского края богата памятниками природы, среди которых есть геолого-геоморфологические, ботанические, гидрологические, палеонтологические и комплексные. Они расположены в различных частях Ставрополья и связаны с разнообразными природными объектами.

Изучите предлагаемые перечни памятников природы, природных объектов и муниципальных образований Ставропольского края. Вспомните расположение памятников природы в крае и внесите их в предлагаемую таблицу с учётом вида памятника, указывая также его принадлежность к природному объекту и муниципальному образованию.

Памятники природы:

Баталинская пещера
Камыш-Бурунский пойменный лес
Урочище «Семистожки»
гора Лягушка
Травертиновый источник
Большой провал
Беломечетский песчаный карьер
Роща сосны крымской
«Каменный хаос»
Кольцо гора

Природные объекты:

Бешпагирские высоты
 Боргустанский хребет
 Воровсколесские высоты
 гора Машук
 гора Стрижамент
 долина реки Бучинская Гремучка
 долина реки Джемухи
 долина реки Кубань
 долина реки Кумы
 Прикалаусские высоты
Муниципальные образования:
 Александровский район
 Андроповский район
 город Ставрополь
 город-курорт Железноводск
 город-курорт Кисловодск
 город-курорт Пятигорск
 Грачёвский район
 Кочубеевский район
 Нефтекумский городской округ
 Шпаковский район

<i>Виды памятников природы</i>	<i>Памятник природы</i>	<i>Природный объект</i>	<i>Муниципальное образование</i>
геолого-геоморфологические	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
ботанические	1.		
	2.		
гидрологические	1.		
палеонтологические	1.		
комплексные	1.		

Рисунок 1



Рисунок 3

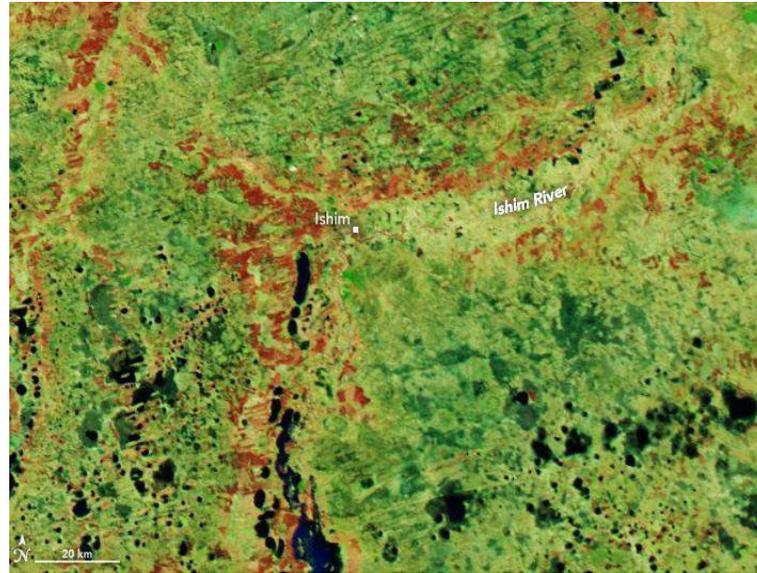


Рисунок 5



Рисунок 2



Рисунок 4



Рисунок 6

